



**课程重构·平台联动·能力融通：
信息类专业创新人才培养探索与实践**

教学成果应用及效果证明材料

赵 嘉 李 璠 冯祥胜 谭德坤 张 伟
王 颖 虞菊英 李桢桢 江 辉 王 晖
曾翠平 田秀梅 孙 辉 钱立峰 段卓镭

江西水利电力大学

2026.03.20

目录

(一) 教学成果奖	1
1. 项目化引领·数字化贯穿:信息类专业卓越工程师培养模式创新与实践(江西省教学成果奖青年培育项目).....	2
2. 项目牵引·数智贯穿:信息类专业卓越工程师培养模式创新与实践(校级教学成果一等奖).....	3
3. 信息类专业卓越工程师“双线并进”培养模式创新与实践(校级教学成果特等奖).....	6
4. 王阳明“随才成就”教育思想研究及在信息类专业人才培养中的实践(校级教学成果一等奖).....	7
(二) 教学质量工程(专业建设成果)	8
1. 教育部“卓越工程师教育培养计划”专业:计算机科学与技术.....	9
2. 省四星级本科专业:电子信息工程.....	12
3. 省一流专业:通信工程.....	15
4. 省一流专业:计算机科学与技术.....	17
5. 省专业综合改革试点专业:电子信息工程.....	25
6. 省“卓越工程师教育培养计划”专业:计算机科学与技术.....	26
7. 省人才培养模式实验区:计算机应用型高级人才培养模式创新实验区..	27
(三) 教学质量工程(专业建设成果)	30
1. 国家级一流线下本科课程:传感器原理与应用.....	31
2. 省课程思政示范课程:人工智能导论.....	33
3. 省线上线下混合式一流课程:微机原理及接口技术.....	34
4. 省一流线下课程:传感器原理与应用.....	35
5. 省高校课程育人共享计划:传感器原理与应用.....	36
6. 省级课程思政示范课程:传感器原理与应用.....	37
7. 省级精品资源共享课:计算机程序设计基础 C 语言.....	39
8. 省级双语教学课程:操作系统.....	41
9. 省级高水平本科教学团队:人工智能课程群教学团队.....	44
10. 省级高水平本科教学建设团队:信号处理课程群教学团队.....	45
11. 省级科技创新团队:智能信息处理.....	47

(四) 党建引领平台	50
1. 教育部党建工作样板支部：电子工程教研室党支部.....	51
2. 省级党建工作标杆院系：信息工程学院.....	52
3. 名师工作室：王颖名师工作室.....	55
4. 先进基层党组织：电子工程教研室党支部.....	56
5. 师德建设先进集体：电子工程教研室.....	57
6. 新时代赣鄱先锋（王颖）	58
7. 新时代学生心中的好老师（王颖）	59
8. 新时代学生心中的好老师（钱立峰）	60
9. 新时代赣鄱先锋（钱立峰）	61
10. 江西省高校优秀共产党员（王颖）	62
11. 江西省教育系统师德先进个人（王颖）	63
(五) “双师” 支撑平台	64
1. 宝钢优秀教师（赵嘉）	65
2. 全国优秀教师（王颖）	66
3. 宝钢优秀教师（王晖）	67
4. 2025 年“全球前 2% 顶尖科学家榜单”学者（王晖）	67
5. 2024 年“全球前 2% 顶尖科学家榜单”学者（王晖）	69
6. 2023 年“全球前 2% 顶尖科学家榜单”学者（王晖）	70
7. Elsevier 中国高被引学者（王晖）	71
8. 江西省中青年学科骨干教师（李璠）	72
9. 青年井冈学者（王晖）	74
10. 江西省百千万人才工程人选（王晖）	75
11. 江西省百千万人才工程人选（江辉）	76
12. 江西省百千万人才工程人选（赵嘉）	77
(六) 创新实践平台	78
1. 国家级科技企业孵化器.....	79
2. 国家小型微型企业创业创新示范基地.....	81
3. 众创空间.....	86
4. 鄱阳湖流域水工程安全与资源高效利用国家地方联合工程实验室.....	90

5. 国家大学科技园.....	92
6. 省重点建设现代产业学院：智慧水利现代产业学院.....	96
7. 江西省水利大数据智能处理与预警技术工程研究中心.....	99
8. 智慧水利江西省重点实验室.....	102
9. 计算机工程创新创业基地科普基地.....	105
(七) 教学改革研究项目	109
1. 教育部协同育人项目：AR/VR 技术在水利行业应用研究和实践	110
2. 教育部协同育人项目：基于创新实验室模式的创新创业教育改革与实践	111
3. 省级教改课题：基于项目驱动的实践教学体系的构建研究——以电子信息工程专业为例.....	113
4. 省级教改课题：依托大学生电子设计竞赛促进实践教学改革和创新能力培养.....	114
5. 省级教改课题：应用型本科高校学生评教影响因素的实证分析与应用.....	115
6. 省级教科规划课题：精品课程网络教学平台的搭建及在高校教学质量中的应用研究.....	116
7. 省级教改课题：CDIO 教育模式在信息工程类课程教学中的探索与实践	117
8. 省级教改课题：PBL 教学法在《C 语言程序设计》实验教学中的应用研究	118
9. 省级教改课题：项目设计为核心的 CDIO 模式在水利工程人才培养中的应用.....	119
10. 省级教科规划课题：应用型本科信息类专业课程群的研究与实践——以软件开发课程群为例.....	120
11. 省级教改课题：应用型工程院校计算机实验教学示范中心建设.....	121
(八) 教学改革研究论文	122
1. 赵嘉，陆伟锋，谭德坤，韩龙哲，谢飞. 人工智能课程群思政教学资源的挖掘、整合与融入[J]. 南昌工程学院学报, 2024, 43(2): 96-100.	124
2. 谭德坤，赵嘉，韩龙哲，刘东晓，李桢桢. 科研案例驱动的人工智能导论课程研究性教学模式[J]. 计算机教育, 2023(12): 356-360.	125

3. 李璠. 试析工程教育专业认证毕业要求达成度评价机制[J]. 豫章师范学院学报, 2021, 36(05): 71-75.	126
4. 李璠. 基于 OBE 理念的大规模在线教学 [J]. 南昌工程学院学报, 2021, 40(05): 103-108.	127
5. 李璠, 张绍泉, 邓承志, 徐晨光, 王军, 单悦帅. 水利信息化背景下复合型创新人才培养研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(下旬刊), 2020(12): 167-169.....	128
6. 王颖, 樊棠怀, 钱立峰, 章蔚中, 吕莉. 培养电子信息类创新人才的探索与实践——以南昌工程学院为例[J], 南昌师范学院学报, 2018, 39(3) :21-23	129
7. 孙辉, 赵嘉, 王颖, 冯祥胜, 吕莉. 王阳明“随才成就”教育思想研究及实践[J], 南昌工程学院学报, 2018,37(2): 72-76.	130
8. 叶军,王磊,韩宇贞,田秀梅等.省级精品资源共享课 C 语言的建设与实践[J]. 计算机教育,2017,(07):80-84	131
9. 王颖, 钱立峰, 吴朝明. 以学科竞赛为抓手,培养创新型人才[J]. 考试周刊, 2016,10(5):147-148	132
10. 吕莉, 孙辉, 赵嘉, 张海. 高校网络教学平台的应用现状与发展对策——以南昌工程学院为例[J].南昌工程学院学报, 2016, 35(2): 107-111.	133
11. 谭德坤, 饶伟, 赵嘉. 基于 CDIO 理念的软件开发课程群实践教学改革的探讨[J]. 科技经济市场, 2013, 9:107-109.....	134
12. 王芸,冯祥胜.开放自主学习平台在《C 语言程序设计》实践教学中的应用[J].淮海工学院学报(人文社会科学版),2013,11(14):113-115.....	135
13. 谭德坤,吴润秀.以《数据结构》为核心的软件开发课程群建设[J].南昌工程学院学报,2010,29(02):32-34.	136
(九) 教师团队获奖.....	137
1. 第六届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛二等奖(钱立峰)	138
2. 第六届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛三等奖(曾翠平)	139
3. 全国高校青年教师授课竞赛二等奖(钱立峰)	140

4. 第二届全国高校电子信息类专业课程实验教学案例设计竞赛三等奖(王颖)	141
5. 第六届江西省青年教师教学竞赛二等奖(段卓镭)	142
6. 全国高校电子信息类专业青年教师授课竞赛华东赛区二等奖(曾翠平)	143
7. 全国高校电子信息类专业青年教师授课竞赛华东赛区二等奖(钱立峰)	144
8. 全国第四届电子技术教学竞赛华东赛区二等奖(段卓镭)	145
9. 第二届江西省教师教学创新大赛三等奖(王颖)	146
10. 江西省第四届青年教师教学竞赛一等奖(段卓镭)	147
11. 全国高校青年教师授课竞赛华东赛区二等奖(曾翠平)	148
(十) 学生获奖和荣誉	148
1. 近五年(2021-2025)大学生创新创业训练计划立项情况	148
2. 近五年(2021-2025)“互联网+”和挑战杯获奖情况统计表	154
3. 近五年(2021-2025)学科竞赛获奖情况统计表	165
4. 近五年(2021-2025)“互联网+”和挑战杯获奖证书(部分)	255
5. 近五年(2021-2025)学科竞赛国家级获奖证书(部分)	260
6. 近五年(2021-2025)学科竞赛省级级获奖证书(部分)	270
7. 学生授权的专利和发表的论文、软著(部分)	282
(十一) 推广应用及社会影响	320
1. 安庆师范大学教学成果应用证明	320
2. 北方工业大学教学成果应用证明	321
3. 东华理工大学教学成果应用证明	322
4. 福建理工大学教学成果应用证明	323
5. 湖南科技大学教学成果应用证明	324
6. 淮阴工学院教学成果应用证明	325
7. 江西财经大学教学成果应用证明	326
8. 江西服装学院教学成果应用证明	327
9. 江西科技学院教学成果应用证明	328
10. 江西理工大学教学成果应用证明	328

11. 江西师范大学教学成果应用证明.....	330
12. 九江学院教学成果应用证明.....	331
13. 南昌大学教学成果应用证明.....	332
14. 南昌航空大学教学成果应用证明.....	333
15. 南京工程学院教学成果应用证明.....	334
16. 萍乡学院教学成果应用证明.....	335
17. 沈阳工程学院教学成果应用证明.....	336
18. 太原科技大学教学成果应用证明.....	337
19. 天津科技大学教学成果应用证明.....	338
20. 新余学院教学成果应用证明.....	339
21. 宜春学院教学成果应用证明.....	340
22. 江西教育网报道.....	341
23. 江西网络广播电视台采访报道.....	343
24. 江西教育电视台采访报道.....	344
25. 中国教育报报道.....	345
26. 江西商报报道.....	346
(十二) 校企合作协议 (部分)	347
1. 中铁水利水电规划设计集团有限公司校企合作协议.....	347
2. 中国安能集团第二工程局有限公司校企合作协议.....	349
3. 江西省水利水电建设集团有限公司校企合作协议.....	352
4. 中兴软件技术(南昌)有限公司校企合作协议.....	354
5. 江西省气象局战略合作框架协议.....	356
6. 华为云计算技术有限公司校企合作协议.....	358
7. 南昌华勤电子科技有限公司校企合作协议.....	360
8. 泰豪软件股份有限公司校企合作协议.....	362
9. 江西科骏实业有限公司校企合作协议.....	364
10. 赣州明高科技股份有限公司校企合作协议.....	366
11. 中铁水利信息科技有限公司校企合作协议.....	368
12. 深信服科技股份有限公司校企合作协议.....	370
13. 江西珉轩智能科技有限公司校企合作协议.....	372

14. 江西飞尚科技有限公司校企合作协议.....	374
15. 南昌逸勤科技有限公司校企合作协议.....	376
16. 百度飞桨（江西）人工智能产业赋能中心校企合作协议.....	378
17. 江西银河表计有限公司校企合作协议.....	380

(一) 教学成果奖

序号	项目名称	获奖等级	时间
1	项目化引领·数字化贯穿：信息类专业卓越工程师培养模式创新与实践（赵嘉等）	江西省教学成果奖青年培育项目	2024/ 12
2	项目牵引·数智贯穿：信息类专业卓越工程师培养模式创新与实践（赵嘉等）	校教学成果一等奖	2026/ 01
3	信息类专业卓越工程师“双线并进”培养模式创新与实践（赵嘉等）	校教学成果特等奖	2023/ 04
4	王阳明“随才成就”教育思想研究及在信息类专业人才培养中的实践（孙辉等）	校教学成果一等奖	2018/ 12

1. 项目化引领·数字化贯穿:信息类专业卓越工程师培养模式创新与实践（江西省教学成果奖青年培育项目）



2. 项目牵引·数智贯穿:信息类专业卓越工程师培养模式创新与实践(校级教学成果一等奖)

江西水利电力大学

江水发〔2026〕12号

关于公布2025年校级教学成果奖评选结果的通知

校各单位:

根据有关文件精神,学校组织开展了2025年校级教学成果奖评选工作。经团队申报、学院推荐、学校审查、专家评审、校内公示,并经校长办公会审议通过,共评选出高等教育教学成果奖21项,其中特等奖3项、一等奖7项、二等奖11项;研究生教育教学成果奖7项,其中特等奖1项、一等奖3项、二等奖3项。(具体见附件)

希望全校广大教职工进一步深化教育教学改革,积极探索教育教学规律,持续产出具有创新性、示范性与推广价值的教学成

— 1 —

果，为全面提升学校教育教学水平贡献更大力量。

- 附件：1. 2025 年高等教育教学成果奖获奖名单
2. 2025 年研究生教育教学成果奖获奖名单



附件 1:

2025 年高等教育教学成果奖获奖名单

序号	项目名称	项目负责人	推荐单位	获批奖项
1	以水润心 以文化人: 水利院校水文化“品-景-行”浸润式育人体系的构建与实践	汪胜前	马克思主义学院	特等奖
2	“助-练-评”三阶循环赋能青年教师教学能力发展模式的创新与实践	陆伟锋	瑶湖学院	特等奖
3	目标引领 学生自主 导师助力 朋辈聚力: 应用型拔尖创新人才培养的“瑶湖模式”	金志农	瑶湖学院	特等奖
4	三维协同、三重赋能、三层评价: 电厂动力设备课程群教学模式改革与实践	李培生	电气工程学院	一等奖
5	价值引领·需求驱动·评价赋能: 水利类新质人才培养的改革与实践	周仲魁	水利工程学院	一等奖
6	三色赋能 三课融合 三驱联动: 水利行业高校“大思政课”教学改革创新与实践	吴泽俊	马克思主义学院	一等奖
7	“德创并举, 产教融合”: 水利类卓越工程人才培养改革与实践	牛景太	水利工程学院	一等奖
8	项目牵引·数智贯穿: 信息类专业卓越工程师培养模式创新与实践	赵嘉	信息工程学院	一等奖
9	基于产教融合的环境设计专业“学用一体”人才培养模式探索与实践	万芬芬	人文与艺术学院	一等奖
10	新时代应用型高校“三维三融三育”劳动育人新范式的构建与实践	杨铖	工商管理学院	一等奖
11	需求导向、数智赋能、产教协同: 电气控制类专业卓越人才培养模式探索及实践	刘宝玲	电气工程学院	二等奖
12	以水润心、以文化人: 水利特色高校落实立德树人根本任务“三堂三协”育人模式探索与实践	洪恩强	马克思主义学院	二等奖

3. 信息类专业卓越工程师“双线并进”培养模式创新与实践（校级教学成果特等奖）



4. 王阳明“随才成就”教育思想研究及在信息类专业人才培养中的实践（校级教学成果一等奖）



(二) 教学质量工程 (专业建设成果)

序号	项目	级别	时间
1	卓越工程师教育培养计划专业：计算机科学与技术（孙辉等）	国家级	2013/ 10
2	四星级本科专业：电子信息工程（王颖等）	省级	2022/ 06
3	一流专业：通信工程	省级	2021/ 02
4	一流专业：计算机科学与技术（赵嘉等）	省级	2019/ 03
5	综合改革试点专业：电子信息工程（王颖等）	省级	2013/ 06
6	卓越工程师教育培养计划专业：计算机科学与技术（孙辉等）	省级	2013/ 06
7	人才培养模式实验区：计算机应用型高级人才培养模式创新实验区（孙辉等）	省级	2009/ 11

1. 教育部“卓越工程师教育培养计划”专业：计算机科学与技术

教育部办公厅关于公布卓越工程师教育 培养计划第三批学科专业名单的通知

教高厅函〔2013〕38号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门教育司（局），部属有关高等学校：

按照《教育部关于实施卓越工程师教育培养计划的若干意见》（教高〔2011〕1号）精神，经学校自愿申请，专家组论证，现批准北京交通大学交通工程等433个本科专业、清华大学集成电路工程等126个研究生层次学科领域加入卓越计划（名单见附件）。

请各高校在本校网站上公开实施卓越计划的专业、学科领域的培养方案，按照卓越计划相关文件要求并结合本校培养方案，精心筹划，周密安排，狠抓落实，不断改进相关专业、学科领域的人才培养工作。

附件：[卓越工程师教育培养计划第三批学科专业名单.doc](#)

教育部办公厅

2013年10月17日

附件：

卓越工程师教育培养计划第三批学科专业名单

一、本科专业名单

序号	学校	本科专业代码	本科专业名称
1	北京交通大学	081802	交通工程
2	北京航空航天大学	082006T	飞行器质量与可靠性
3	北京航空航天大学	082601	生物医学工程
4	北京理工大学	080701	电子信息工程
5	北京理工大学	080902	软件工程
6	北京理工大学	081301	化学工程与工艺
7	北京理工大学	081302	制药工程
8	北京科技大学	080501	能源与动力工程
9	北京科技大学	080801	自动化
10	北方工业大学	080202	机械设计制造及其自动化
11	北京建筑大学	080501	能源与动力工程
12	北京建筑大学	081003	给排水科学与工程
13	北京信息科技大学	080903	网络工程
14	中国地质大学(北京)	081102	水文与水资源工程
15	中国地质大学(北京)	081403	资源勘查工程
16	天津工业大学	080201	机械工程
17	天津工业大学	080902	软件工程
18	天津理工大学	080601	电气工程及其自动化
19	天津理工大学	080701	电子信息工程
20	天津理工大学	080904K	信息安全
21	河北大学	080301	测控技术与仪器
22	河北大学	080801	自动化
23	河北工业大学	080702	电子科学与技术
24	河北工业大学	082801	建筑学
25	河北科技大学	080301	测控技术与仪器
26	河北科技大学	081302	制药工程
27	河北科技大学	081601	纺织工程
28	石家庄铁道大学	080601	电气工程及其自动化

序号	学校	本科专业代码	本科专业名称
194	福州大学	082701	食品科学与工程
195	集美大学	081803K	航海技术
196	集美大学	081804K	轮机工程
197	厦门理工学院	080203	材料成型及控制工程
198	厦门理工学院	080701	电子信息工程
199	三明学院	081361	化学工程与工艺
200	东华理工大学	080701	电子信息工程
201	东华理工大学	080902	软件工程
202	东华理工大学	082201	核工程与核技术
203	南昌航空大学	080203	材料成型及控制工程
204	南昌航空大学	080405	金属材料工程
205	南昌航空大学	080801	自动化
206	南昌航空大学	082502	环境工程
207	江西理工大学	080201	机械工程
208	江西理工大学	080405	金属材料工程
209	江西理工大学	081201	测绘工程
210	江西理工大学	081503	矿物加工工程
211	南昌工程学院	080901	计算机科学与技术
212	中国矿业大学	080201	机械工程
213	中国矿业大学	080501	能源与动力工程
214	中国矿业大学	080901	计算机科学与技术
215	中国矿业大学	081001	土木工程
216	中国矿业大学	081201	测绘工程
217	中国矿业大学	081301	化学工程与工艺
218	中国矿业大学	081401	地质工程
219	中国矿业大学	082901	安全工程
220	中国海洋大学	080407	高分子材料与工程
221	中国海洋大学	081402	勘查技术与工程
222	山东科技大学	081401	地质工程
223	山东科技大学	082901	安全工程
224	中国石油大学(华东)	080203	材料成型及控制工程
225	中国石油大学(华东)	080206	过程装备与控制工程
226	中国石油大学(华东)	080601	电气工程及其自动化

2. 省四星级本科专业：电子信息工程

关于江西省普通高等学校本科星级专业点遴选结果的公示

发布日期：2022-06-16

字体：[大 中 小]

根据江西省第二轮普通高等学校本科专业综合评价结果和国家级一流本科专业建设点情况，按照《江西省普通高等学校本科星级专业遴选办法》，经省普通高校本科专业综合评价工作专指委工作会议讨论通过，遴选出五星级本科专业点139个、四星级本科专业点276个，现予以公示。公示期自2022年6月16日12:00至6月23日12:00止。

自公示之日起，对遴选的星级专业点名单有异议者，请以书面形式向江西省教育厅反映。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，并写明联系电话。逾期及匿名反映不予受理。

(联系人：文玉婷，0791-86765865，13755661766，邮箱：32080092@qq.com；柴政，0791-86765170，13517099303，邮箱：chaizheng0924@163.com)

附件：1.江西省普通高校五星级本科专业点名单.pdf

2.江西省普通高校四星级本科专业点名单.pdf

江西省教育厅

2022年6月16日

附件 2

江西省普通高校四星级本科专业点名单

序号	高校名称	专业名称
1	南昌大学	哲学
2	南昌大学	金融学
3	南昌大学	体育教育
4	南昌大学	汉语言文学
5	南昌大学	汉语国际教育
6	南昌大学	德语
7	南昌大学	法语
8	南昌大学	广告学
9	南昌大学	历史学
10	南昌大学	信息与计算科学
11	南昌大学	应用物理学
12	南昌大学	材料成型及控制工程
13	南昌大学	过程装备与控制工程
14	南昌大学	车辆工程
15	南昌大学	测控技术与仪器
16	南昌大学	高分子材料与工程
17	南昌大学	能源与动力工程
18	南昌大学	电气工程及其自动化
19	南昌大学	自动化
20	南昌大学	土木工程
21	南昌大学	水利水电工程
22	南昌大学	化学工程与工艺
23	南昌大学	制药工程
24	南昌大学	环境工程
25	南昌大学	城乡规划
26	南昌大学	水产养殖学
27	南昌大学	口腔医学
28	南昌大学	预防医学
29	南昌大学	药学
30	南昌大学	医学检验技术
31	南昌大学	管理科学
32	南昌大学	信息管理与信息系统

序号	高校名称	专业名称
215	江西科技师范大学	电子信息工程
216	江西科技师范大学	计算机科学与技术
217	江西科技师范大学	土木工程
218	江西科技师范大学	药学
219	江西科技师范大学	会计学
220	江西科技师范大学	财务管理
221	江西科技师范大学	旅游管理
222	江西科技师范大学	音乐学
223	赣南医学院	临床医学
224	赣南医学院	护理学
225	赣南师范大学	思想政治教育
226	赣南师范大学	教育学
227	赣南师范大学	教育技术学
228	赣南师范大学	体育教育
229	赣南师范大学	汉语言文学
230	赣南师范大学	英语
231	赣南师范大学	数学与应用数学
232	赣南师范大学	物理学
233	赣南师范大学	化学
234	赣南师范大学	计算机科学与技术
235	赣南师范大学	旅游管理
236	赣南师范大学	音乐学
237	赣南师范大学	舞蹈学
238	赣南师范大学	动画
239	南昌工程学院	翻译
240	南昌工程学院	编辑出版学
241	南昌工程学院	机械设计制造及其自动化
242	南昌工程学院	电子信息工程
243	南昌工程学院	水利水电工程
244	南昌工程学院	风景园林
245	南昌工程学院	环境设计
246	井冈山大学	体育教育
247	井冈山大学	汉语言文学
248	井冈山大学	日语
249	井冈山大学	化学
250	井冈山大学	生物科学

3. 省一流专业：通信工程

教育部办公厅

教高厅函〔2021〕7号

教育部办公厅关于公布 2020 年度国家级和 省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号），我部组织开展了2020年度国家级和省级一流本科专业建设点报送工作。经各高校网上申报、高校主管部门审核，教育部高等学校教学指导委员会评议、投票推荐，我部认定了3977个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道1387个、地方赛道2590个。同时，经各省级教育行政部门审核、推荐，确定了4448个省级一流本科专业建设点。现将名单予以公布（见附件1、2）。请各地各高校继续加强专业建设，不断提高人才培养质量。

- 附件：1. 2020 年度国家级一流本科专业建设点名单（分送）
2. 2020 年度省级一流本科专业建设点名单（分送）

教育部办公厅

2021 年 2 月 10 日

（此件依申请公开）

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2021 年 2 月 22 日印发

— 2 —

4. 省一流专业：计算机科学与技术

江西省教育厅文件

江西省教育厅 江西省财政厅 江西省发改委关于公布江西省一流专业建设名单的通知

各市、县（区）人民政府，省政府各部门，各高等院校：

根据《江西省人民政府关于印发江西省有特色高水平大学和一流学科专业建设实施方案的通知》《江西省有特色高水平大学和一流学科专业建设实施办法（暂行）》等文件要求，经专家遴选，省教育厅、省财政厅、省发改委研究，省有特色高水平大学和一流学科专业建设领导小组成员单位审核，省政府同意，现公布我省一流专业建设名单。

各单位要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，从更高层次贯彻落实习近平总书记对江西工作的重要要求，狠抓全国、全省教育大会精神和新时代全国高等学校本科教育工作会议、全省高校本科教育工作会议精神落实。要根据省委省政府关于建设有特色高水平大学和一流学科专业的战略部署，紧扣《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》和《江西省教育厅关于全面振兴本科教育的实施意见》等文件要求，采取更有力措施，加快一流专业建设，努力提高全省本科教育质量，为江西高质量跨越式发展提供高水平人才支撑。

附件：江西省一流专业建设名单

江西省教育厅 江西省财政厅 江西省发改委

2019年3月26日

附件

江西省一流专业建设名单

纳入省财政专项支持的优势专业名单（20个）

序号	学校	专业
1	江西师范大学	计算机科学与技术
2	江西师范大学	数学与应用数学
3	江西师范大学	历史学
4	江西农业大学	生物工程
5	江西财经大学	法学
6	江西财经大学	社会工作
7	华东交通大学	电气工程及其自动化
8	华东交通大学	物流管理
9	华东交通大学	信息与计算科学
10	东华理工大学	测绘工程
11	江西理工大学	自动化
12	江西理工大学	化学工程与工艺
13	南昌航空大学	金属材料工程
14	南昌航空大学	工业工程

纳入省财政专项支持的特色专业名单（30个）

序号	学校	专业
1	江西农业大学	农林经济管理
2	江西农业大学	食品科学与工程
3	江西财经大学	劳动与社会保障
4	华东交通大学	车辆工程
5	华东交通大学	人力资源管理
6	东华理工大学	地理信息科学
7	东华理工大学	环境工程
8	东华理工大学	市场营销
9	江西理工大学	会计学
10	江西理工大学	电子信息科学与技术
11	南昌航空大学	电子科学与技术
12	南昌航空大学	电子信息工程
13	井冈山大学	汉语言文学
14	井冈山大学	化学
15	江西科技师范大学	旅游管理
16	江西科技师范大学	数学与应用数学
17	江西中医药大学	生物医学工程

18	江西中医药大学	护理学
19	赣南医学院	护理学
20	赣南医学院	应用心理学
21	赣南医学院	药学
22	赣南师范大学	汉语言文学
23	赣南师范大学	应用心理学
24	宜春学院	环境科学
25	宜春学院	体育教育
26	上饶师范学院	体育教育
27	九江学院	化学工程与工艺
28	南昌工程学院	计算机科学与技术
29	南昌工程学院	国际经济与贸易
30	新余学院	计算机科学与技术

教育部办公厅

教高厅函〔2019〕46号

教育部办公厅关于公布 2019 年度国家级和 省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校、部省合建各高等学校:

为深入落实全国教育大会精神,贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议精神和《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件等要求,全面振兴本科教育,提高高校人才培养能力,实现高等教育内涵式发展,根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》(教高厅函〔2019〕18号),经各高校网上申报、高校主管部门审核,教育部高等学校教学指导委员会评议、投票,我部认定了首批 4054 个国家级一流本科专业建设点,其中中央赛道 1691 个、地方赛道 2363 个(名单见附件 1)。同时,经各省

级教育行政部门审核、推荐,确定了 6210 个省级一流本科专业建设点(名单见附件 2)。现将 2019 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单予以公布。各地各高校要持续努力,认真实施好一流专业建设“双万计划”。

一、完善专业建设规划。各地各高校要按照一流专业建设条件,完善本科专业建设三年规划,统筹实施好国家级和省级一流本科专业建设计划。要健全专业动态调整机制,做好专业优化、调整、升级、换代和新建工作,加快国家急需专业建设,持续改进专业布局结构。

二、持续提升专业水平。对首批入选的专业建设点,各地各高校要完善支持措施,持续加强建设,不断夯实基础、改善条件。要坚持需求导向、标准导向、特色导向,以社会需求为前提,以一流专业标准为参照,强化专业特色,持续提升专业内涵和建设水平。要以专业认证促进专业高质量发展,落实“学生中心、产出导向、持续改进”的理念,建强用好基层教学组织,形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。

三、发挥示范引领作用。一流专业建设点要以新思想、新理念、新技术、新方法、新标准、新体系为引领,建设一批新工科、新医科、新农科、新文科示范性本科专业,建设一批适应创新型、复合型、应用型人才培养需要的一流本科课程,在专业改革创新、师资队伍、教学资源、质量保障体系等各方面发挥示范辐射作用。

— 2 —

- 附件:1. 2019 年度国家级一流本科专业建设点名单
2. 2019 年度省级一流本科专业建设点名单



我校水利水电工程专业再次跻身“国家队” 获批国家首批一流本科专业建设点

2020-01-02 09:59

点击次数: 2672

根据《教育部办公厅关于公布2019年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》(教高厅函〔2019〕46号),我校推荐申报的水利水电工程专业获批为地方赛道国家级一流本科专业建设点;同时,水文与水资源工程专业等11个本科专业被确定为省级一流本科专业建设点。具体名单如下:

序号	专业名称	专业代码	立项类型
1	水利水电工程	081101	国家级一流本科专业建设点
2	水文与水资源工程	081102	省级一流本科专业建设点
3	农业水利工程	082305	省级一流本科专业建设点
4	水土保持与荒漠化防治	090203	省级一流本科专业建设点
5	测绘工程	081201	省级一流本科专业建设点
6	园 林	090502	省级一流本科专业建设点
7	土木工程	081001	省级一流本科专业建设点
8	机械设计制造及其自动化	080202	省级一流本科专业建设点
9	电气工程及其自动化	080601	省级一流本科专业建设点
10	能源与动力工程	080501	省级一流本科专业建设点
11	计算机科学与技术	080901	省级一流本科专业建设点
12	国际经济与贸易	020401	省级一流本科专业建设点

5. 省专业综合改革试点专业：电子信息工程



信息名称：关于公布2013年度江西省普通本科高等学校专业综合改革试点项目名单的通知
业务部门：

江西省教育厅文件

关于公布2013年度江西省普通本科高等学校专业综合改革试点项目名单的通知

赣教高字〔2013〕81号

各普通本科高校：

根据江西省教育厅、江西省财政厅《关于申报2013年江西省普通本科高校专业综合改革试点项目的通知》（赣教高字〔2013〕28号）要求，经学校推荐申报，专家评审，省教育厅、省财政厅认定，现决定，“南昌大学经济学”等44个专业为江西省2013年度普通本科高等学校专业综合改革试点项目。

希望各高校以省级“专业综合改革试点”项目建设为契机，把实施“专业综合改革试点”项目作为推动教学改革的重要突破口。发挥学校的积极性、主动性、创造性，结合办学定位、学科特色和服务面向等，推进培养模式、教学团队、课程教材、教学方式、教学管理等专业发展重要环节的综合改革，形成一批教育观念先进、改革成效显著、特色鲜明的专业点，引领示范本校其他专业或同类型高校相关专业改革建设，促进高等学校人才培养水平的整体提升。

附件：江西省2013年度普通本科高等学校专业综合改革试点项目名单.doc

江西省教育厅 江西省财政厅

2013年6月26日

附件

江西省普通本科高等学校专业综合改革试点项目名单

序号	学校名称	专业名称	备注
1	南昌大学	经济学	
2	南昌大学	材料成形及控制工程	
3	南昌大学	汉语言文学	
4	南昌大学	环境科学与工程	
5	江西师范大学	计算机科学与技术	
6	江西师范大学	英语	
7	江西农业大学	动物科学	
8	江西农业大学	农林经济管理	
9	江西财经大学	工商管理	
10	江西财经大学	经济统计学	
11	华东交通大学	材料成形及控制工程	
12	华东交通大学	工商管理	
13	江西理工大学	冶金工程	
14	江西理工大学	机械工程	
15	东华理工大学	核工程与核技术	
16	东华理工大学	市场营销	
17	南昌航空大学	计算机科学与技术	
18	南昌航空大学	材料化学	
19	景德镇陶瓷学院	工商管理	
20	景德镇陶瓷学院	自动化	
21	江西中医药大学	药物制剂	
22	江西中医药大学	中西医临床医学	
23	江西科技师范大学	汉语言文学	
24	江西科技师范大学	计算机科学与技术	
25	井冈山大学	社会工作	

26	井冈山大学	生物科学	
27	赣南师范学院	法学	
28	赣南师范学院	教育技术学	
29	赣南医学院	麻醉学	
30	赣南医学院	护理学	
31	九江学院	会计学	
32	九江学院	车辆工程	
33	南昌工程学院	电子信息工程	
34	南昌工程学院	水文与水资源工程	
35	上饶师范学院	电子信息科学与技术	
36	上饶师范学院	数学与应用数学	
37	宜春学院	英语	
38	宜春学院	临床医学	
39	新余学院	新能源科学与工程	
40	江西警察学院	经济犯罪侦查	
41	江西服装学院	服装设计与工程	经费自筹
42	南昌工学院	会计学	经费自筹
43	南昌理工学院	新能源科学与工程	经费自筹
44	江西科技学院	计算机科学与技术	经费自筹

6. 省“卓越工程师教育培养计划”专业: 计算机科学与技术

关于公布江西省2013年度普通本科高校卓越工程师教育培养计划项目名单的通知

赣教高字〔2013〕98号

各普通本科高校:

根据江西省教育厅、江西省财政厅《关于申报2013年江西省普通本科高校卓越工程师教育培养计划的通知》(赣教高字〔2013〕27号)要求,经学校推荐申报,专家评审,江西省教育厅、江西省财政厅认定,现决定,“南昌大学新能源材料与器件”等25个试点项目入选江西省2013年度普通本科高等学校卓越工程师教育培养计划。

希望入选的高校按照建设目标,创新高校与行业企业联合培养人才的机制,改革工程教育人才培养模式,提升学生的工程实践能力、创新能力和国际竞争力,培养造就一批创新能力强、适应我省经济社会发展需要的高质量各类型工程技术人才,为江西的经济建设和社会发展做出贡献。

附件:江西省2013年度普通本科高等学校卓越工程师教育培养计划项目名单

江西省教育厅 江西省财政厅

2013年6月26日

附件

序号	学校名称	专业名称	备注
1	南昌大学	新能源材料与器件	
2	南昌大学	食品科学与工程	
3	江西师范大学	生物工程	
4	江西农业大学	农业机械及其自动化	
5	江西财经大学	计算机科学与技术	
6	华东交通大学	给排水科学与工程	
7	江西理工大学	金属材料工程	
8	东华理工大学	水文与水资源工程	
9	南昌航空大学	自动化	
10	江西中医药大学	生物医学工程	
11	井冈山大学	电子信息科学与技术	
12	江西科技师范大学	制药工程	
13	景德镇陶瓷学院	计算机科学与技术	
14	赣南师范学院	网络工程	
15	赣南医学院	药学	
16	上饶师范学院	电子信息科学与技术	
17	宜春学院	机械设计制造及其自动化	
18	九江学院	通信工程	
19	南昌工程学院	计算机科学与技术	
20	江西警察学院	刑事科学技术	
21	新余学院	电气工程及其自动化	

7. 省人才培养模式实验区：计算机应用型高级人才培养模式创新实验区



江西省教育厅

赣教高字〔2009〕



关于公布 2009 年省级人才培养模式 创新实验区名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《江西省高等学校教学质量与教学改革工程实施意见》，我省高校开展了 2009 年省级人才培养模式创新实验区评选工作。10 月 28 日至 29 日，我厅组织专家评审，确定 70 个省级人才培养模式创新实验区（名单见附件），现予公布。

希望有关高等学校大力推进人才培养模式的综合改革，探索教学理念、培养模式和管理机制的全方位创新，努力形成有利于多样化创新人才成长的培养体系，不断提高人才培养质量。

附件：2009 年省级人才培养模式创新实验区名单

二〇〇九年十一月四日

主题词：高校 人才培养 实验区 通知

江西省教育厅办公室

2009 年 11 月 4 日印发

2009年省级人才培养模式创新实验区(本科)名单

序号	实验区名称	所属学校	实验区负责人	所属类别
1	理工结合拔尖人才“3+3”模式创新实验区	南昌大学	周文斌	跨学科门类
2	通信工程专业校企合作人才培养模式创新实验区	南昌大学	刘 晔	工学
3	理工结合资源应用型化学人才培养模式创新实验区	南昌大学	傅义旺	理学
4	学、演、研一体化复合型应用型音乐教育人才培养模式创新实验区	江西师范大学	徐希琴	艺术类
5	软件人才培养模式创新实验区——基于导师制下的项目驱动教学	江西师范大学	黄明和	工学
6	面向产业需求的工程型软件人才培养模式创新实验区	江西师范大学	何火铸	工学
7	动物遗传育种应用型人才培养模式创新实验区	江西农业大学	黄路生	农学
8	“多向融通式”应用型财经法律人才培养模式创新实验区	江西财经大学	邓 辉	法学
9	工商管理专业“双基四拓”创业型人才培养模式创新实验区	江西财经大学	吴照云	管理学
10	软件工程复合型人才培养模式实验区	华东交通大学	张 莹	工学
11	“艺文”结合的音乐学专业复合型人才培养模式创新实验区	华东交通大学	唐玉琴	艺术类
12	“大材料”教育背景下开放式个性化人才培养模式创新实验区	江西理工大学	陈一胜	工学
13	土木工程两阶段工程应用型人才培养模式创新实验区	江西理工大学	罗湖海	工学
14	核地学类应用开发型创新人才培养模式实验区	东华理工大学	刘晓东	工学
15	电子信息类嵌入式系统应用型人才培养模式创新实验区	东华理工大学	陆 玲	工学
16	焊接专业工程应用及国际化人才培养模式实验区	南昌航空大学	方 平	工学
17	基于CDD的服务外包软件人才培养创新试验区	南昌航空大学	舒 莹	软件工程
18	生物科学创新人才培养模式创新实验区	井冈山大学	胡文海	理学
19	体育专业“合作教学”人才培养模式创新实验区	井冈山大学	彭 勇	教育学
20	面向行业的无机非金属材料工程专业应用型人才培养模式创新实验区	景德镇陶瓷学院	李月明	工学
21	产品设计创新实验区	景德镇陶瓷学院	宁 钢	艺术学
22	赢在终点——素质教育模式创新实验区研究与实践	江西中医学院	刘红宁	教育学
23	健康保险类复合型应用人才培养模式创新研究与实践	江西中医学院	左钟云	经济学
24	药学类专业复合应用型人才培养模式创新实验区	赣南医学院	何 群	医学
25	临床医学人才培养模式创新实验区	赣南医学院	林立民	医学
26	依托“校办企业”平台的旅游管理创业型人才培养模式创新实验区	江西科技师范学院	袁小英	管理学

序号	实验区名称	所属学校	实验区负责人	所属类别
27	制药工程学研产相结合“3+1”应用型创新人才培养实验区	江西科技师范学院	郑鹏武	工学
28	地方高职院校实践取向教师教育人才培养模式创新实验区	赣南师范学院	谢木亮	教育学
29	计算机专业“服务外包人才”培养模式创新实验区	赣南师范学院	刘福来	工学
30	机械专业工程应用型人才培养模式创新实验区	宜春学院	刘 森	工学
31	基于行业互动的旅游职业人才培养模式创新实验区	九江学院	张晓明	管理学
32	欠发达地区一专多能物理教育人才培养模式创新实验区	上饶师范学院	柳和生	理学
33	计算机应用型高级人才培养模式创新实验区	江西应用科技学院	孙 辉	工学
34	汽车专业人才培养模式创新实验区	西华学院	余 林	工学
35	计算机网络专业教学综合改革	江西应用科技学院	沈克水	工学



(三) 教学质量工程 (专业建设成果)

序号	项目	级别	时间
1	线下一流课程: 传感器原理与应用(王颖等)	国家级	2025/ 12
2	课程思政示范课程: 人工智能导论(赵嘉等)	省级	2023/ 02
3	线上线下混合式一流课程: 微机原理及接口技术(段卓镭等)	省级	2023/ 01
4	线下一流课程: 传感器原理与应用(王颖等)	省级	2021/ 02
5	课程育人共享计划: 传感器原理与应用(王颖等)	省级	2021/ 02
6	课程思政示范课程: 传感器原理与应用(王颖等)	省级	2019/ 06
7	精品资源共享课: 计算机程序设计基础C语言(田秀梅 3/6)	省级	2015/ 09
8	双语教学课程: 操作系统(孙辉等)	省级	2009/ 12
9	高水平本科教学团队: 人工智能课程群教学团队(赵嘉等)	省级	2022/ 09
10	高水平本科教学建设团队: 信号处理课程群教学团队(李璠 3/12)	省级	2021/ 04
11	科技创新团队: 智能信息处理(孙辉 2/14)	省级	2010/ 07/28

1. 国家级一流线下本科课程：传感器原理与应用

中华人民共和国教育部

教高函〔2025〕9号

教育部关于公布第三批国家级一流本科课程认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部军事教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校，有关课程平台单位：

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《教育部办公厅关于开展第三批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2023〕24号）有关要求，经省级教育行政部门、有关部门（单位）教育司（局）、中央军委训练管理部军事教育局、部属高等学校申报推荐，并经专家评议与公示，认定5994门课程为第三批国家级一流本科课程。其中，线上课程1000门，虚拟仿真实验教学课程500门，线下课程1841门，线上线下混合式课程2204门，社会实践课程449门。现予以公布。

各省级教育行政部门、有关部门（单位）、高等学校要认真做好党的二十大和二十届历次全会精神全面准确进教材、进课堂、进头脑工作，深化课程思政内涵建设，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，推动思政教育与专业教育

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位
1044	思辨道德与法治	郭莉	蒋尊丽、冷文丽、刘昕、卢艳兰	南昌航空大学
1045	热处理原理与工艺	汪志刚	张迎晖、李声慈、陈辉明、叶洁云	江西理工大学
1046	混凝土结构设计	汪小平	杨建水、郭钟群、高智能、韩启浩	江西理工大学
1047	岩土工程勘察	陈飞	何书、孙涛、郭小飞、李瑞雪	江西理工大学
1048	稀土冶金学	廖春发	陈淑梅、焦芸芬、杨幼明	江西理工大学
1049	古陶瓷修复	刘晓玉	付火水、唐珂、朱明清、张立	景德镇陶瓷大学
1050	卫生洁具设计	陈春	汪浩、刘乐君、陈晶、高虎	景德镇陶瓷大学
1051	食品化学	王文君	陈凌利、张清峰、李景恩、郑国栋	江西农业大学
1052	普通遗传学	孙晓蒙	贾浩华、朱昌兰、徐杰、周大虎	江西农业大学
1053	蔬菜栽培学(各论)	周庆红	罗莎、吴才君、杨有新、肖旭峰	江西农业大学
1054	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	彭恩胜	袁坤、罗春洪、杨清、唐厚珍	江西中医药大学
1055	急危重症护理学	丁梅	屠恩远、王凤珍、魏春风、谢艳梅	赣南医科大学
1056	泛函分析	郑雄军	杨健夫、丁惠生、董海林、夏阿亮	江西师范大学
1057	微机原理与单片机应用	刘刚	傅晓明、蔡十华、刘祝华、饶志明	江西师范大学
1058	岩彩画	王燕	刘文辉、方玮、米海鹏、尚莹辉	江西师范大学
1059	体育课程与教学论	黄永飞	王金玲、王翠梅、肖锋、钟厚水	赣南师范大学
1060	量子力学	肖兴	钟握军、卢天祥、谢应茂、康书英	赣南师范大学
1061	物理化学	李勋	李亿保、钟金莲、柳辉金、刘春华	赣南师范大学
1062	理论力学	谢世坤	彭耀、郭秀艳、赵红霞、潘晓亮	井冈山大学
1063	有机化学2	隋岩	钟鸿、黄伟、胡荣华、李多福	井冈山大学
1064	写作与沟通	黄海燕	曾献飞、段雪璐、尹忠海、朱佑伦	江西财经大学
1065	数据结构	邓庆山	尹爱华、王颖、严军勇、涂保东	江西财经大学
1066	会计学原理	刘启亮	王雪平、顾馨生、徐明亮、曹玉珊	江西财经大学
1067	创业财务管理	熊凌云	刘小丽、杨李娟、黄蕾	江西财经大学
1068	东方设计理念	李民	舒小坚、黄志明、唐春、罗璇	江西财经大学
1069	线性代数	李杰	徐杰、罗春林、韩加林、温文颖	江西财经大学
1070	财务分析与预算	左璇	阮帅、蒋冲、李港成、左和平	江西科技师范大学
1071	传感器原理与应用	王颖	钱立峰、吴朝明、邓承志、章蔚中	南昌工程学院
1072	现代物流学	付芳	黄继磊、刘春斌、樊立君、周宇翔	江西应用科技学院
1073	金属材料及热处理	艾云龙	刘华英、邹鹏远、曹黎华、杨平	南昌航空大学科技学院
1074	生物学科课程与教学论	罗雯	刘艳梅、张同林、曹凡鹏、万丹梅	南昌师范学院
1075	气动与液压技术	刘延俊	薛钢、王增才、吴筱坚、刘维民	山东大学

— 148 —

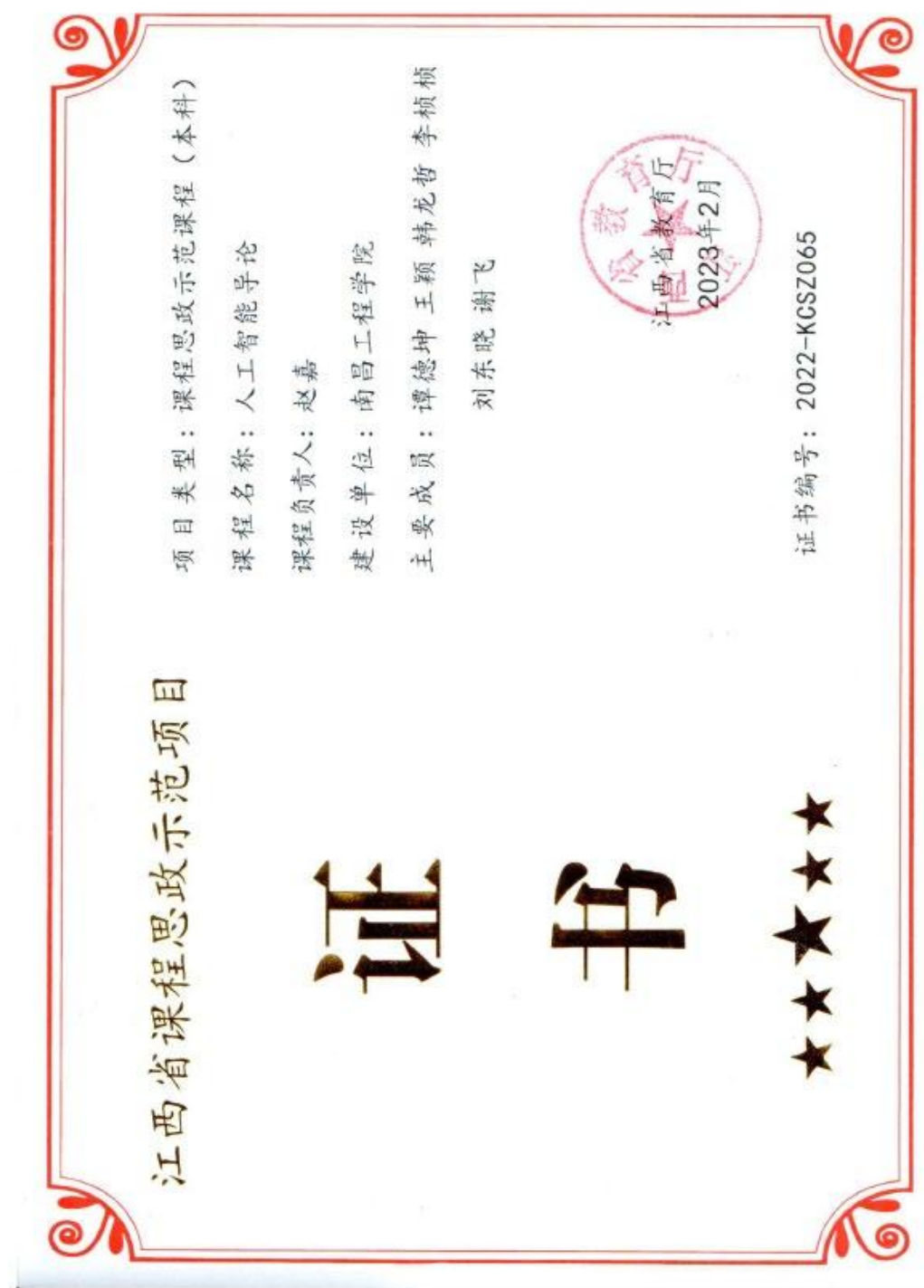
教育部将通过使用评价、定期检查等方式，对国家级一流本科课程建设和使用情况进行跟踪监督和管理。自公布之日起5年内，未能按照各类课程要求开放共享或持续建设的课程，将取消国家级一流本科课程资格。

附件：第三批国家级一流本科课程名单

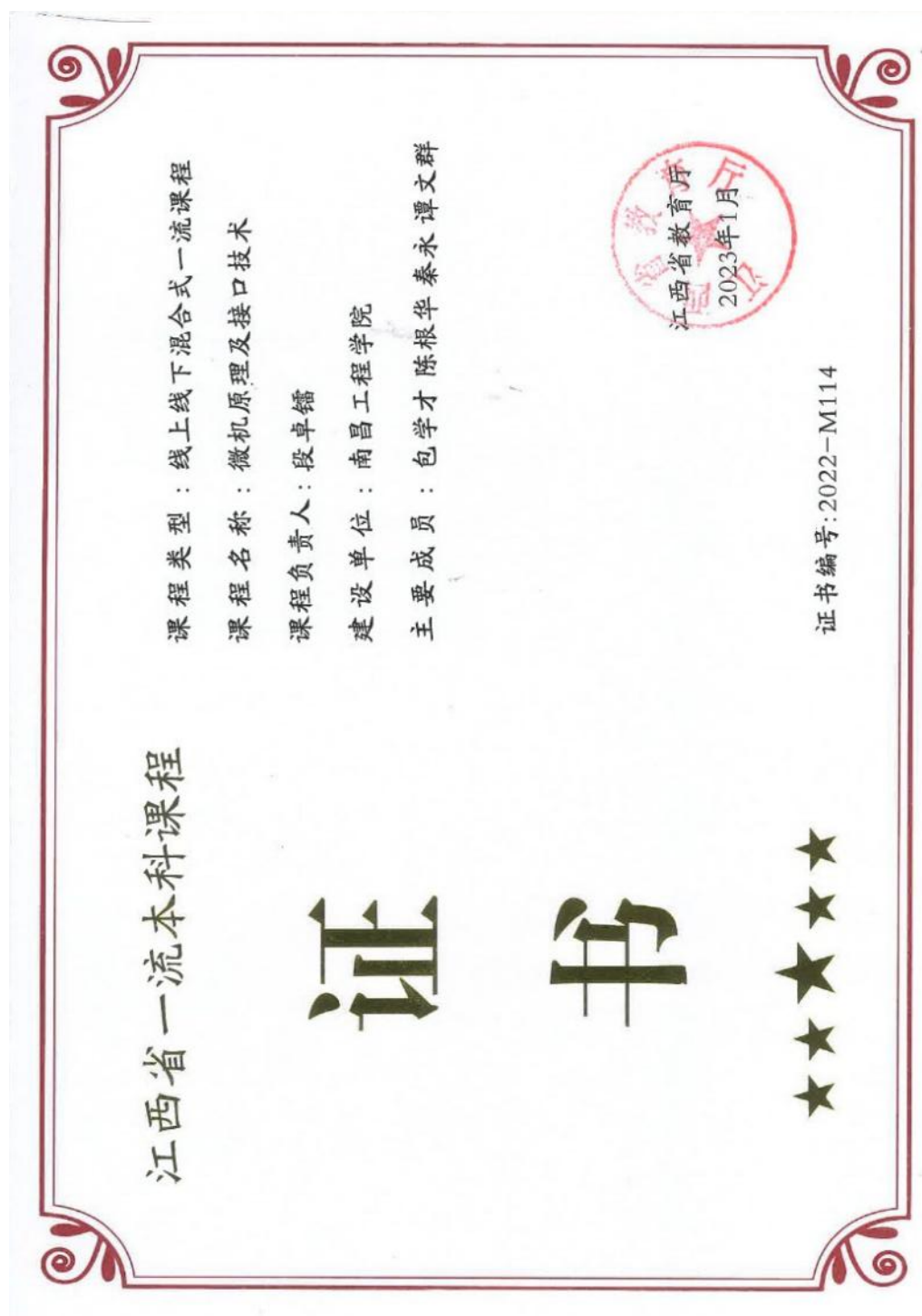
教 育 部

2025年12月17日

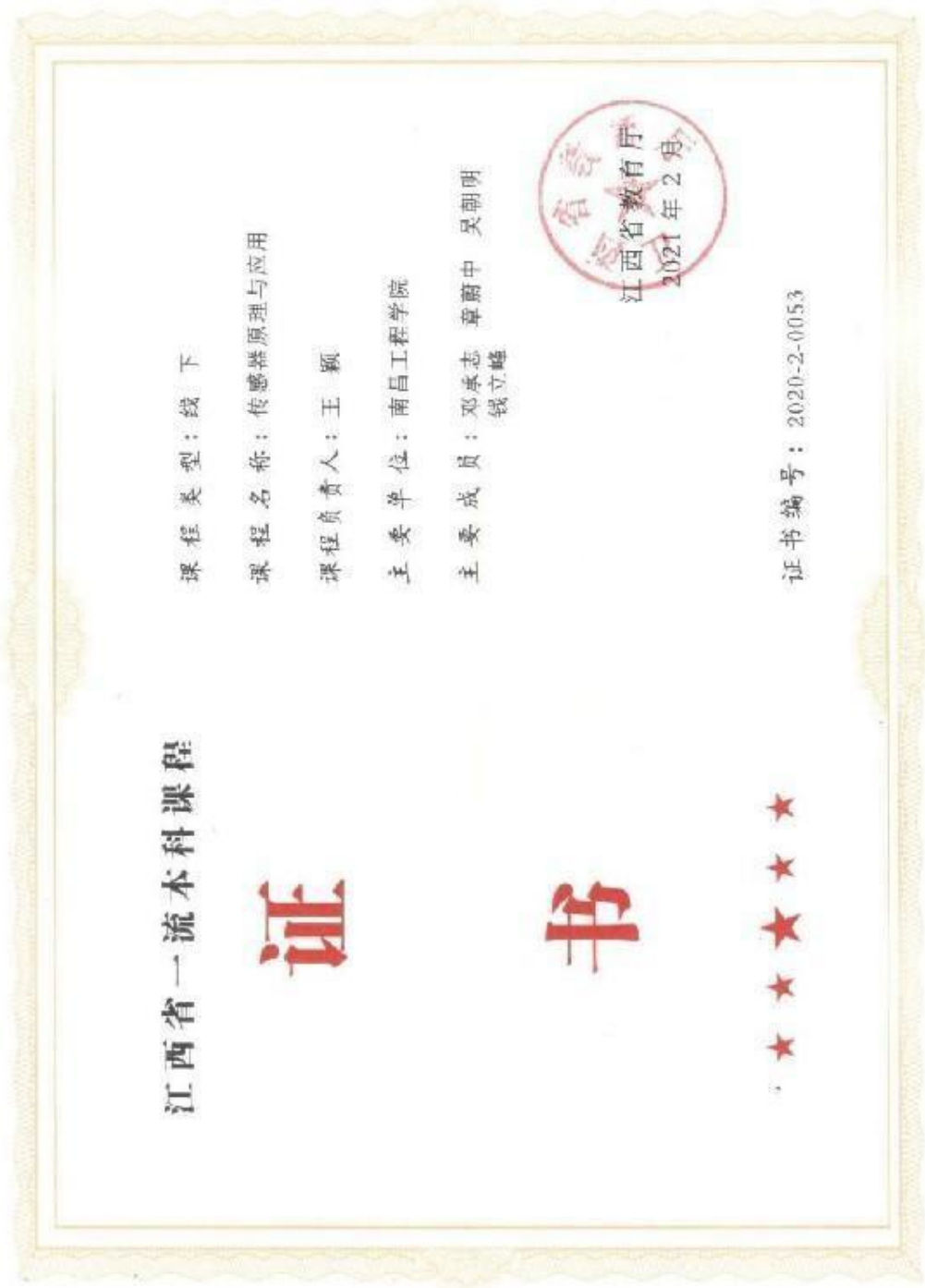
2. 省课程思政示范课程：人工智能导论



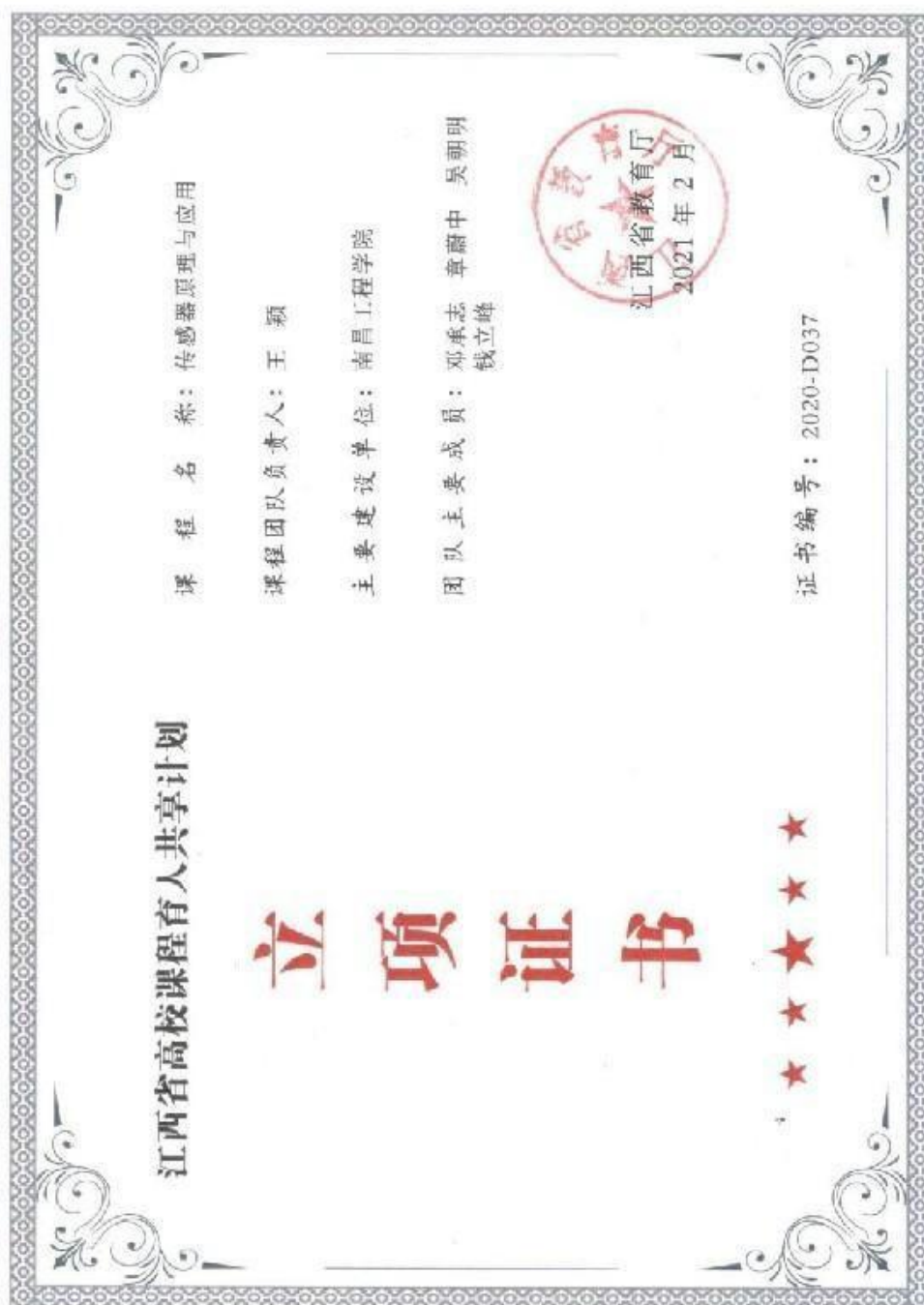
3. 省线上线下一流课程：微机原理及接口技术



4. 省一流线下课程：传感器原理与应用



5. 省高校课程育人共享计划：传感器原理与应用



6. 省级课程思政示范课程：传感器原理与应用

中共江西省委教育工委 江西省教育厅 文件

赣教社政字〔2019〕13号

关于江西高校“课程思政”示范课程立项的通知

各高等学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，进一步把贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议和全国、全省教育大会精神引向深入，全面贯彻落实《高校思想政治工作质量提升工程》等文件精神，省委教育工委、省教育厅启动了江西省高校“课程思政”教育教学改革试点工作。

根据《关于开展江西省高校课程思政教学改革试点工作的通知》（赣教社政字〔2018〕23号）和《关于申报江西高校“课

程思政”示范课程建设的通知》（赣教社政字〔2019〕3号）安排，在组织专家严格评审和面向高校公示的基础上，经省委教育工委第19次会议审定，确定江西农业大学刘汉一“思想道德修养与法律基础”等70门课程为江西高校“课程思政”示范课程并予以立项建设，纳入课程共建共享体系和思政“立体课堂”建设；现将立项名单予以公布（详见附件），建设期限为1年（2019年6月—2020年5月），将根据建设情况，视情给予一定经费支持。

各立项课程所在高校要高度重视，对立项课程给予支持，切实落实所需经费，为课程建设工作提供必要的条件，确保课程负责人按时保质完成建设任务，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，着力推进全员全过程全方位育人工作。

各立项课程要凝聚团队力量，深入挖掘思政元素和育人功能，创新教育教学方法，切实提升课堂教学的针对性和感染力，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

省委教育工委、省教育厅将组织项目验收，推广和持续深化建设成效。结项验收考核不合格的，予以通报、撤销立项，并视情追回资助经费。

各立项课程须在验收结项时提供示范教学视频、教学演示PPT、教学设计详案、结项验收报告书等材料（具体内容和要求以结项验收通知为准）。

附件：江西高校“课程思政”示范课程立项名单



附件

江西高校“课程思政”示范课程立项名单

项目编号	学校	课程名称	负责人
kcsz19001	江西农业大学	思想道德修养与法律基础	刘汉一
kcsz19002	华东交通大学	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	李曦
kcsz19003	赣南师范大学	马克思主义基本原理概论	程东旺
kcsz19004	江西师范大学	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	王勇
kcsz19005	江西旅游商贸职业学院	思想道德修养与法律基础	邓海林
kcsz19006	南昌大学	马克思主义基本原理概论	卢志萍
kcsz19007	江西财经大学	中国近现代史纲要	陈旭龙
kcsz19008	南昌师范学院	中国近现代史纲要	刘忠
kcsz19009	江西科技师范大学	中国近现代史纲要	丁国富
kcsz19010	上饶师范学院	中国近现代史纲要	高基仙
kcsz19011	南昌师范学院	教育学	蔡慧琴
kcsz19012	江西农业大学	英语话农史	肖文群
kcsz19013	宜春学院	大学语文	刘旭东
kcsz19014	江西师范大学	诗词曲赋鉴赏	欧阳江
kcsz19015	江西应用技术职业学院	高等数学	凌巍伟
kcsz19016	南昌航空大学	职业发展与就业指导	罗来松
kcsz19017	江西农业工程职业学院	大学语文	尹小小
kcsz19018	江西中医药高等专科学校	红色经典歌曲赏析	任华

项目编号	学校	课程名称	负责人
kczz19019	宜春职业技术学院	大学语文	余达强
kczz19020	东华理工大学	大学生创新创业基础	熊德彦
kczz19021	赣南师范大学	结构化学	李永东
kczz19022	江西中医药大学	人体解剖学	陈亦
kczz19023	江西理工大学	岩土工程勘察	陈飞
kczz19024	赣南师范大学	中国古代史	李艳芳
kczz19025	江西中医药大学	公共关系学	王力
kczz19026	江西财经大学	保险学	胡少贵
kczz19027	江西警察学院	刑法学分论	郭小虎
kczz19028	江西师范大学科学技术学院	中国古代文学II	周梦
kczz19029	南昌师范学院	比较思想政治教育学	向靖伟
kczz19030	华东交通大学	信息论与编码技术	黄翼云
kczz19031	赣南医学院	生物化学与分子生物学	罗艳梅
kczz19032	江西理工大学	国际贸易A	刘芳婧
kczz19033	江西工业贸易职业技术学院	粮食饲料检验	曹淑芬
kczz19034	江西制造职业技术学院	国际贸易理论与实务	王静
kczz19035	赣南医学院	超声诊断学	谢宇光
kczz19036	吉安职业技术学院	护理学导论I	陈午艳
kczz19037	南昌师范学院	中国文化通论(英文)	陈昕
kczz19038	江西师范高等专科学校	设计色彩	胡志娟
kczz19039	杭州职业技术学院	财务会计	邓丽华

— 5 —

项目编号	学校	课程名称	负责人
kczz19040	江西中医药高等专科学校	作业治疗技术	吴敏娥
kczz19041	江西财经职业学院	审计	李洪春
kczz19042	南昌职业学院(本科)	舞台项目艺术实践——党的女儿	王金子
kczz19043	萍乡学院	综合英语	原宏霖
kczz19044	新余学院	管理学	黄小云
kczz19045	江西师范大学	经济思想史	邓久根
kczz19046	东华理工大学	工业分析	刘淑娟
kczz19047	江西外语外贸职业学院	德语国家概况	钟香敏
kczz19048	江西警察学院	侦查学总论	吴秋成
kczz19049	宜春职业技术学院	英语会话	刘海云
kczz19050	上饶师范学院	马克思主义新闻观	朱小阳
kczz19051	江西师范大学	国际市场营销学	徐可
kczz19052	江西农业工程职业学院	中药学	谢小敏
kczz19053	赣南医学院	个别化教育与教学	左秋芳
kczz19054	南昌航空大学	机械设计	刘文光
kczz19055	江西应用技术职业学院	普通地质	廖恩明
kczz19056	江西传媒职业学院	图像处理应用	王艳
kczz19057	江西财经大学	中国税制	王亦
kczz19058	南昌工程学院	特种作业理论与应用	王刚
kczz19059	江西工程职业学院	信息安全技术	汪一心
kczz19060	上饶师范学院	中国哲学史	蒙从晚

— 6 —

7. 省级精品资源共享课：计算机程序设计基础 C 语言

江西省教育厅 2015 年精品资源共享课程立项评审结果

序号	课程名称	依托学校	课程负责人	课程团队成员	所属学工门类
88	现代物流管理基础（双语）	南昌工程学院	李小红	郁阳刚、李岚、张晋莉、刘文辉、李文、易东波	管理学
90	计算机程序设计基础 C	南昌工程学院	叶军	王磊、田秀梅、韩宇贞、王芸、楼明珠	工学
91	国际贸易实务	南昌工程学院	蔡环宇	夏兰、李文彪、饶华、赖永剑	经济学
92	材料力学	南昌工程学院	章宝华	徐斌、刘在今、陈莉、李永刚、温敏、宋慧	理学

共享课评选工作的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《江西省高等学校教学质量与教学改革工程实施意见》，决定开展 2015 年度省级精品资源共享课评选工作。现将有关事宜通知如下：

一、申报条件

(一) 申报省级精品资源共享课的本科课程要求

1. 课程原则上要求是基础课、专业基础课或量大面广的专业课；且在高等学校连续开设了 3 年以上。
2. 课程负责人为本校专职教师，具有副教授及以上职称，

关于公布 2019 年度“本科教学工程”项目验收结果的通知

校各单位：

为进一步落实我校“本科教学工程”项目建设与管理的要求，确保项目建设取得实效，根据《关于开展 2019 年度“本科教学工程”项目检查与验收工作的通知》文件要求及工作安排，经项目负责人申请、院（部）审核、教务处初审、专家评审及校内公示，决定省级专业综合改革试点项目《水文与水资源工程专业综合改革试点》等 15 个“本科教学工程”项目通过验收，名单如下：

序号	项目名称	项目负责人	所属部门	项目类别
1	水文与水资源工程专业综合改革试点	王永文	水利与生态工程学院	省级专业综合改革试点项目
2	计算机设计基础 C 语言	叶军	信息工程学院	省级精品资源共享课
3	国际贸易实务	蔡环宇	经济贸易学院	省级精品资源共享课
4	旅游学概论	涂远芬	工商管理学院	校级精品微课
5	数字电子技术	谭文群	信息工程学院	校级重点建设课程
6	地质工程设计	胡盛明	水利与生态工程学院	校级重点建设课程
7	构造地质学	唐睿	水利与生态工程学院	校级重点建设课程
8	饭店管理	刘静江	工商管理学院	校级重点建设课程
9	国际贸易函电	李文彪	经济贸易学院	校级重点建设课程
10	工程翻译	王佳	外国语学院	校级重点建设课程
11	传播学理论	张记刚	人文与艺术学院	校级重点建设课程
12	视唱练耳	杨爽	人文与艺术学院	校级重点建设课程
13	合唱与指挥	安琳	人文与艺术学院	校级重点建设课程
14	《电气控制与 PLC 应用技术》	叶建雄	机械与电气工程学院	一般建设教材
15	《材料力学》	章宝华	土木与建筑工程学院	一般建设教材

请各项目所属院（部）及项目负责人根据专家意见深化改革，取得更好的教育教学成果。

教务处
2019 年 12 月 26 日

8. 省级双语教学课程：操作系统

案卷号	年度	件数
	09	>84
行政	永久	

江西省教育厅

赣教高字〔2009〕



关于公布江西省高校首批双语教学示范课程的通知

各高等学校：

为了贯彻落实《教育部、财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1号）精神，我厅于2008年将全省高校双语教学示范课程建设列入了“质量工程”项目，并启动了首批省级双语教学示范课程评审工作。

近两年来，各高校积极建设双语教学课程，踊跃申报双语教学课程。在全省高校推荐双语教学示范课程的基础上，我厅组织了省内外双语教学的权威专家进行了网络评审。根据专家的评审结果，我厅批准南昌大学高金燕《食品科学（Food Science）》等100门课程为我省高校首批双语教学示范课程（详细名单见附件），现予以公布，并将有关事项通知如下：

一、双语教学示范课程的建设内容包括双语师资的培训与培养、聘请国外教师和专家来华讲学、先进双语教材的引进与建设、双语教学方法的改革与实践、优秀双语教学课件的制作、

双语教学经验的总结等。有关高等学校应积极利用现代教育技术手段，发挥首批双语教学示范课程的示范、辐射作用。

我省首批高校双语教学示范课程的项目管理工作，由各高校参照教育部、财政部《高等学校本科教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2007〕〕执行。省级双语教学示范课程荣誉称号有效期为五年。在此期限内，课程内容须按照规定上网（放在本校网站，或放在江西教育网的专栏里），向全省高校免费开放。



二、省级双语教学示范课程的建设经费，主要由相关高等学校根据本校的实际提供，重点用于双语师资的培养和奖励；省财政厅、省教育厅资助的建设经费 2010 年从省级质量工程中列支后下划各有关高校。

三、各高等学校要充分利用双语示范课程的资源和经验，不断提高本校的双语教学质量，不断探索与国际先进教学理念和教学方法接轨的、符合高校实际的双语课程教学模式，为全面提高我省高等教育教学质量做出新成绩。

附件：江西省高校首批双语教学示范课程名单

二〇〇九年十二月十三日



主题词：质量工程 双语 课程 通知

江西省教育厅办公室

2009 年 12 月 日 印发

江西省高校首批双语教学示范课程名单

序号	学 校	姓 名	课程名称 (中/英文)
76	九江学院	陶艳珍	货币银行学(Economics of Money and Banking)
77	九江学院	梅 园	计算机网络(Computer Networks)
78	九江学院	郭 英	旅游市场营销(Tourism Marketing)
79	九江学院	孙德四	普通化学(General Chemistry)
80	九江学院	张子健	西方会计(Western Accounting)
81	九江学院	傅文学	系统解剖学(Systematic Anatomy)
82	南昌工程学院	孙 辉	操作系统(Operating System)
83	南昌工程学院	虞菊英	电力电子技术(Power Electronics)
84	南昌工程学院	邓丽明	管理学(Management)
85	江西公安专科学校	邹润宇	涉外警务(Foreign Police Affair)
86	江西公安专科学校	章少青	法医学(Forensic Science)
87	景德镇高等专科学校	胡祥青	大学物理(University Physics)
88	景德镇高等专科学校	高嘉诚	导游业务(Tourguide Service)
89	景德镇高等专科学校	黄 勇	国际结算(international settlement)
90	景德镇高等专科学校	吴 丁	环境保护与科学发展观(Environmental Protection & Scientific Outlook on Development)
91	景德镇高等专科学校	胡志刚	软件工程(Software Engineering)
92	江西旅游商贸职业学院	郑淑媛	进出口单证 (FOREIGN TRADE DOCUMENTATION)
93	江西旅游商贸职业学院	郭 燕	餐饮运行与管理 (饮食运营与管理)
93	江西旅游商贸职业学院	谭晓蓉	导游业务(Tour Guiding)
95	江西旅游商贸职业学院	武立波	市场营销(Marketing)
96	江西外语外贸职业学院	欧阳卫	酒店前厅服务与管理(Managing Front Office Operations)
97	江西外语外贸职业学院	邹建华	国际贸易实务(International Trade Practice)
98	江西外语外贸职业学院	邹艳艳	模拟导游(A Stimulated Course For Tour Guides)
99	江西外语外贸职业学院	顾细春	外贸单证实务与实训(Practice For International Business Documents)
100	江西外语外贸职业学院	马列晨	外贸英语函电(Business English Correspondence)

9. 省级高水平本科教学团队：人工智能课程群教学团队

附件

2022年江西省高水平本科教学团队立项建设公示名单

序号	学校	团队名称	负责人	类型
1	南昌大学	金融学数智化教学科研团队	周德才	A教学科研型
2	南昌大学	材料科学与工程专业创新型教学团队	李祥生	A教学科研型
3	南昌大学	机械设计课程群教学团队	李小兵	A教学科研型
4	南昌大学	呼吸感染与病毒学课程 教学团队	张伟	A教学科研型
5	南昌大学	“以生为本、名师引领、聚焦融合、产学研用”四位一体单片机嵌入式课程群教学团队	李春泉	A教学科研型
6	南昌大学	人工智能时代信息与计算科学核心课程教学团队	汪祥	A教学科研型
7	南昌大学	大健康护理教学团队	何朝珠	A教学科研型
8	南昌大学	土木工程创新实践教学团队	熊进刚	A教学科研型
9	南昌大学	面向新工科的软件工程课程群教学团队	饶泓	A教学科研型
10	南昌大学	脑科学课程教学团队	祝新根	A教学科研型
11	南昌大学	材料成型及控制工程创新教学团队	刘东雷	A教学科研型
12	南昌大学	数智会计教学创新团队	况学文	A教学科研型
13	南昌大学	红色旅游创新实践教学团队	黄细嘉	A教学科研型
14	南昌大学	精密仪器课程群教学团队	谢建宏	A教学科研型

145	九江学院	有机硅新材料课程教学团队	占昌朝	B教学应用型
146	九江学院	“问山问水”生态文明教育教学团队	汤明	B教学应用型
147	九江学院	数学师范专业核心课程教学团队	余荣忠	B教学应用型
148	九江学院	基础医学整合创新实验教学团队	许晓源	D实验教学型
149	南昌工程学院	电气控制类课程教学团队	刘宝珍	B教学应用型
150	南昌工程学院	人工智能课程群教学团队	赵嘉	B教学应用型
151	南昌工程学院	国际经济与贸易教学团队	阚大学	B教学应用型
152	南昌工程学院	能源与动力工程教学团队	梁兴	B教学应用型
153	南昌工程学院	专门用途英语（ESP）课程群教学团队	肖勤	B教学应用型
154	南昌工程学院	农业水利工程教学团队	赵新宇	B教学应用型
155	南昌工程学院	基于国家一流课程《畅游赣鄱—水文化英文之旅》慕课教学团队	杨艳君	C慕课应用型
156	南昌工程学院	测绘工程实验教学团队	何习平	D实验教学型
157	南昌工程学院	思想政治理论课问题式专题化教学团队	许金华	E思政课教学型
158	江西科技学院	汽车服务工程专业教学团队	范珍珠	B教学应用型
159	南昌理工学院	新工商管理专业产教融合教学团队	胡蓓	B教学应用型
160	南昌理工学院	电子信息教学团队	徐立中	B教学应用型
161	江西警察学院	经济犯罪与侦查专业教学应用型本科教学团队	曹云清	B教学应用型
162	江西警察学院	侦查措施与技术融合发展教学应用型团队	吴秋玫	B教学应用型

10. 省级高水平本科教学建设团队：信号处理课程群教学团队



关于公布2020年江西省高水平本科教学团队建设名单的通知

发布日期：2021-05-19

字体：[大 中 小]

各本科高校：

根据《关于印发〈江西省高水平本科教学团队建设方案〉的通知》（赣教高字〔2020〕34号）要求，经学校申报、专家评审、省教育厅审核批准，确定南昌航空大学陈玉华为带头人的通信技术与工程专业教学团队等183个教学团队为2020年江西省高水平本科教学立项建设团队。现将建设名单予以公布，并有关事项通知如下：

一、各高校要高度重视本科教学团队建设，把建设一批高水平本科教学团队作为落实本科教育基础地位和本科教学中心地位，培养和造就“四有”优秀教师队伍的基础性、长远性工作来抓。要建立团队建设目标责任制，完善激励机制，每年提供不低于10万元的建设经费，确保省级高水平本科教学团队完成建设任务，产出预期成果。要通过本科教学团队建设，持之以恒，久久为功，整体带动一流学科、一流专业、一流课程建设。

二、省级高水平本科教学团队重在建设，功在过程，利在学生。各省级高水平本科教学立项建设团队要以《关于印发〈江西省高水平本科教学团队建设方案〉的通知》（赣教高字〔2020〕34号）要求和申报书确立的任务清单为依据，坚持立德树人根本任务，严守师德师风及学术规范，致力于以学生为中心的人才培养模式改革创新，持续深入开展教学改革和教学研究，加强团队建设，致力于培养名师，着力提升人才培养质量与能力。建立团队合作机制，开展课堂创新，有效提高课堂质量，使学生真正受益。

三、各教学团队要切实发挥团队协同创新作用，持续深化教学改革。建设期间，以团队名义至少承担1项校级以上重大教学改革项目，至少获得1项校级以上重大教学成果或教改成果奖励，人才培养质量和专业、课程建设等取得显著成效，形成良好的团队精神，在学校师生中享有较高声誉。要重视团队协作作用，突出团队效应。只有多个团队成员合作完成的项目和获得的结果才能计入团队绩效。验收中对无集体项目和成果的团队实行一票否决。

四、本批省级高水平本科教学团队立项建设周期为3年（2021-2023年）。建设期间，团队成员发生师德师风问题、学术不端造成恶劣影响的，撤销省级高水平团队立项；调整团队带头人或建设方向的，应报省教育厅审核批准。建设期满后，省教育厅将对各团队建设绩效进行验收，达到建设标准的，认定为省级高水平教学团队；未达到建设要求的，撤销建设立项资格。

附件：@_2020年江西省高水平本科教学团队立项建设名单.doc

江西省教育厅

2021年4月26日

(此文件主动公开)

来源：晋教处



返回首页 打印本页 关闭窗口

序号	项目名称	所属单位	团队带头人	团队类型
79	病理学教学团队	江西中医药大学	王晓敏	A 教学科研型
80	车辆工程专业教学团队	华东交通大学	肖 乾	A 教学科研型
81	自动化专业教学团队	华东交通大学	陈世明	A 教学科研型
82	陶瓷特色动画专业教学团队	景德镇陶瓷大学	虞修机	A 教学科研型
83	信号处理课程群教学团队	南昌工程学院	邓承志	A 教学科研型
84	机械设计制造及其自动化专业教学团队	南昌工程学院	卢全国	A 教学科研型
85	水文地质与生态环境课程群教学团队	东华理工大学	张卫民	A 教学科研型
86	经济学基础理论教学团队	江西财经大学	张利国	A 教学科研型
87	心理统计与测量研究中心	江西师范大学	罗照鑫	A 教学科研型
88	音乐学专业教学团队	江西师范大学	熊小玉	A 教学科研型
89	临床兽医教学团队	江西农业大学	胡国良	A 教学科研型
90	植物科学类课程群教学团队	江西师范大学	邹峰峻	A 教学科研型
91	基础化学课程教学团队	九江学院	曹小华	B 教学应用型
92	智能制造新工科教学应用型团队	宜春学院	何剑锋	B 教学应用型
93	新时代体育本科生教师基本功培养实训教学研究团队	上饶师范学院	项建民	B 教学应用型
94	广告策划与创意课程群教学团队	宜春学院	殷娟娟	B 教学应用型
95	协同培养物理学应用型创新人才的教学团队	上饶师范学院	杨建荣	B 教学应用型
96	医学检验技术课程教学团队	九江学院	胡志坚	B 教学应用型
97	护理专业社区护理教学团队	九江学院	蔡瑞颖	B 教学应用型
98	生物科学“惟义”师范生培养主干课程群教学团队	上饶师范学院	洪森荣	B 教学应用型
99	护理学教学团队	赣南医学院	丁 梅	B 教学应用型
100	药学专业核心课程群教学团队	赣南医学院	何 蔚	B 教学应用型
101	材料成型专业教学团队	九江学院	张德勤	B 教学应用型
102	无机非金属材料工程专业核心课程教学团队	萍乡学院	王献忠	B 教学应用型
103	软件工程专业教学团队	南昌航空大学	舒 坚	B 教学应用型
104	计算机科学与技术教学团队	东华理工大学	何月顺	B 教学应用型
105	旅游管理教学团队	九江学院	季松志	B 教学应用型
106	计算机科学与技术“三创融合”教学团队	九江学院	邓安远	B 教学应用型
107	护理学本科教学团队	江西中医药大学	刘建军	B 教学应用型
108	工艺美术专业教学团队	景德镇学院	方 漫	B 教学应用型
109	医工融合本科教学团队	赣南医学院	盛福环	B 教学应用型
110	电气工程及其自动化专业牵引供电系统系列课程教学团队	华东交通大学	徐祥征	B 教学应用型
111	数学应用课程群教学团队	萍乡学院	邱香兰	B 教学应用型
112	民族传统体育本科课程群建设及课程体系改革研究团队	上饶师范学院	杨 维	B 教学应用型
113	化学化工产教融合教学团队	井冈山大学	隋 岩	B 教学应用型
114	程序设计类课程群教学团队	宜春学院	陈翠和	B 教学应用型
115	理+文。文+文应用型新文科教学团队	上饶师范学院	金琳兰	B 教学应用型
116	测绘地理信息类专业核心课程群教学团队	东华理工大学	李大军	B 教学应用型
117	环境工程专业应用型人才培养教学团队	井冈山大学	贺根和	B 教学应用型
118	热敏灸传承创新教学团队	江西中医药大学	陈日新	B 教学应用型

11. 省级科技创新团队：智能信息处理

全宗号	年度	档案序号
D010	2010	426
机构性质	档号	保管期限
行政	永久	

江西省教育厅

赣教高字〔2010〕62号



关于印发《江西省高校重点实验室、工程技术研究中心及科技创新团队检查评估工作总结》的通知

各高等学校：

为提高我省高校重点实验室、工程技术研究中心、科技创新团队的建设和管理水平，根据我厅《江西省高等学校重点实验室、工程技术研究中心管理办法（试行）》及有关文件精神，在各高校自行组织检查评估的基础上，我厅组织专家，于今年5月对我厅立项建设的20个重点实验室、6个工程技术研究中心和10个科技创新团队进行了检查评估工作。现将专家组所作的检查评估工作总结印发给你们，希望各高校通过这次检查评估工作，认真总结经验，加强管理，克服存在的问题，努力提高科技创新平台和科技创新团队建设水平，为提升高校内涵建设

及核心竞争作出贡献。



主题词：高校 科技平台 科技团队 工作总结 通知

抄送：省科技厅

江西省教育厅办公室

2010年7月30日印发

附件 2:

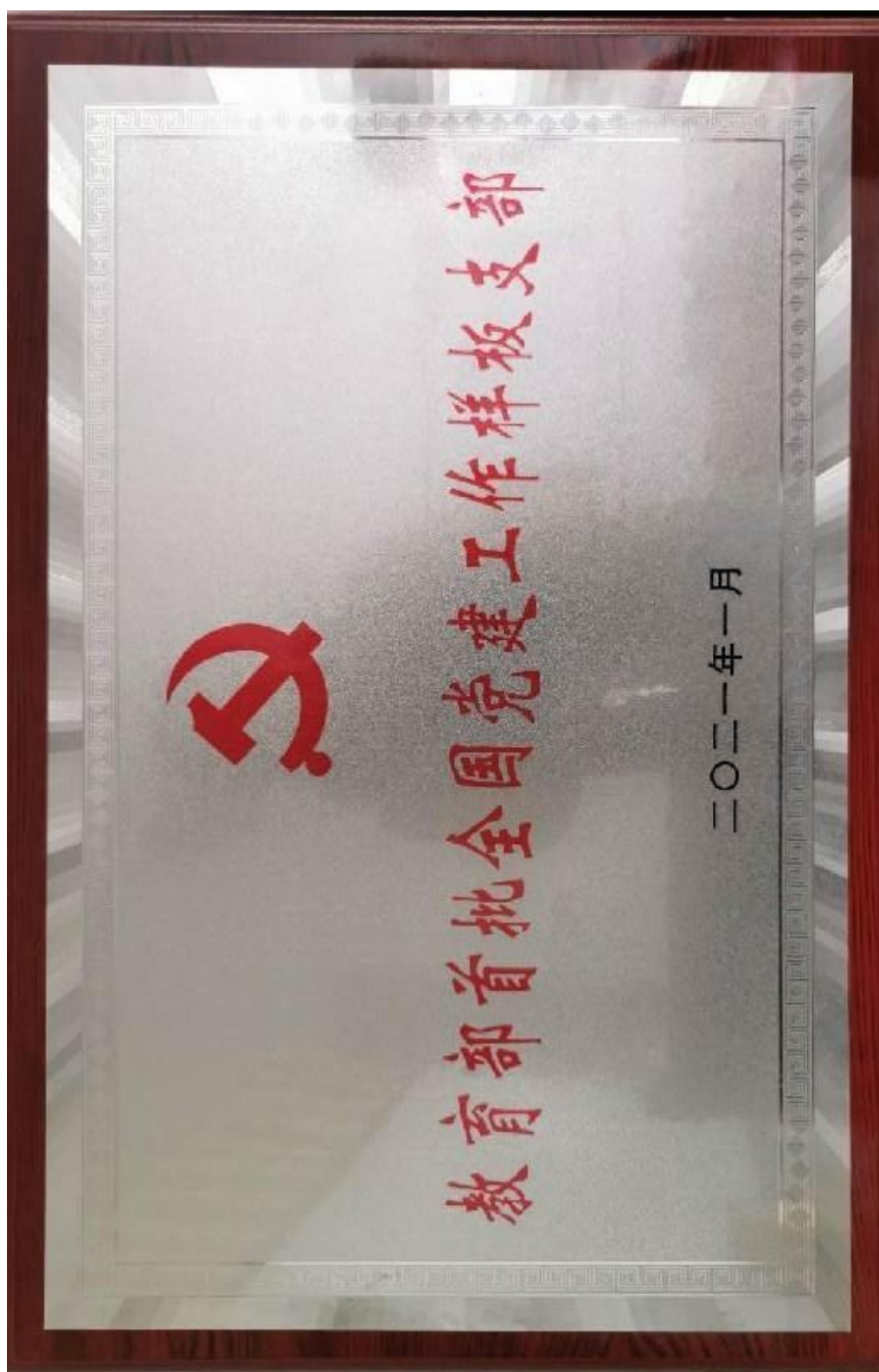
江西省高校首批（2008 年）科技创新团队名单

序	科技创新团队名称	依托高校	学科领域	团队负责人
1	环境友好功能高分子合成与应用	南昌大学	化学化工	陈义旺
2	水稻遗传育种	江西农业大学	林	贺浩华
3	有机功能材料	江西科技学院	化学化工	龚守智
4	有机合成、有机材料、精细化学品	江西师范大学	化学化工	蔡明中
5	图像处理与模式识别	南昌航空大学	电子信息	黎 明
6	心力衰竭致恶性室性心律失常遗传学基础和药物干预研究	南昌大学	生物医药	洪 葵
7	先进陶瓷材料	景德镇陶瓷学院	新材料	江向平
8	智能信息处理	南昌工程学院	电子信息	汪胜前
9	地球探测与信息技术	东华理工大学	资源环境	杨亚新
10	现代中药制剂技术平台集成与创新	江西中医学院	生物医药	杨 明

(四) 党建引领平台

序号	项目	级别	时间
1	党建工作样板支部： 电子工程教研室党支部	国家级	2021/ 01
2	党建工作标杆院系： 信息工程学院	省级	2025/ 02
3	名师工作室： 王颖名师工作室	省级	2023/ 05
4	先进基层党组织： 电子工程教研室党支部	省级	2016/ 07
5	师德建设先进集体： 电子工程教研室	省级	2014/ 09
6	新时代赣鄱先锋 (王颖)	省级	2022/ 06
7	新时代学生心中的好老师 (王颖)	省级	2022/ 05
8	新时代学生心中的好老师 (钱立锋)	省级	2022/ 05
9	新时代赣鄱先锋 (钱立锋)	省级	2019/ 05
10	优秀共产党员 (王颖)	省级	2016/ 07
11	师德先进个人 (王颖)	省级	2014/ 09

1. 教育部党建工作样板支部：电子工程教研室党支部



2. 省级党建工作标杆院系：信息工程学院

中共江西省委教育工委组织部

关于公布全省首批新时代高校党建示范创建 和质量创优工作验收结果的通知

各高校：

根据《关于公布全省首批党建工作示范高校、标杆院系、样板支部及“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位名单的通知》《关于开展全省首批新时代高校党建示范创建和质量创优工作验收的通知》要求，经创建单位对标自查总结、验收工作组实地验收、省委教育工委组织部审查，并结合日常工作掌握的情况，认定5个“全省党建工作示范高校”、51个“全省党建工作标杆院系”、101个“全省党建工作样板支部”和10个全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室通过验收，1个“全省党建工作样板支部”暂缓通过。现将验收结果予以公布（见附件）。

验收通过单位要进一步对标对表习近平总书记关于教育的重要论述和党中央关于高校党建工作的重大决策部署，凝练、宣传建设经验和培育成果，及时在赣鄱党建云系统“首批江西省新时代高校党建示范创建和质量创优工作培育成果展示平台”上发布有关工作进展和成效经验；“暂缓通过”单位延期

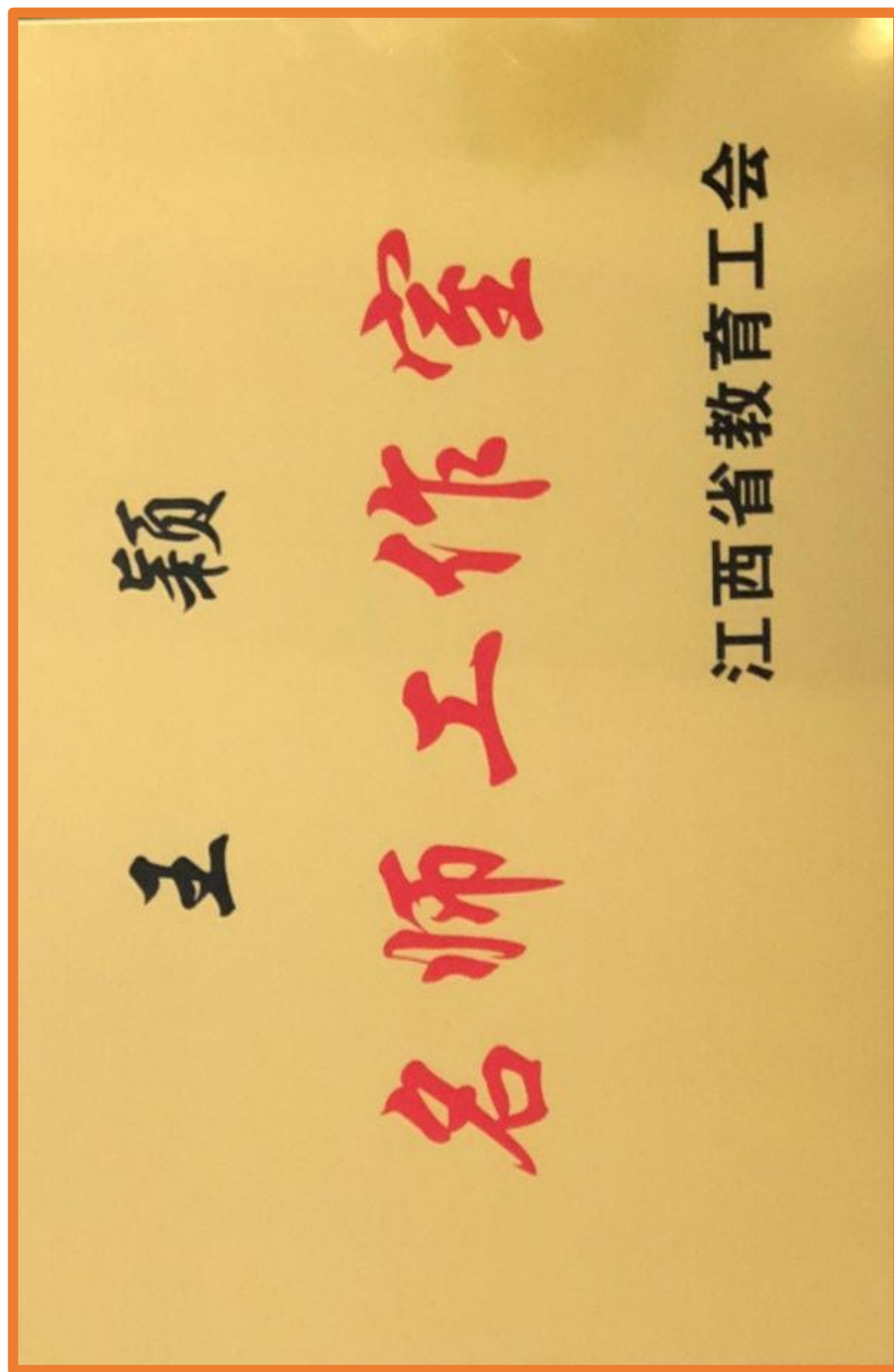
半年后再进行验收，高校党委组织部门应在验收结果通知下发后2个月内向省委教育工委组织部报送整改情况报告。

附件：全省首批新时代高校党建示范创建和质量创优培育创建单位验收结果



序号	单位	项目名称	验收结果
14	江西理工大学	江西理工大学经济管理学院党委	通过
15	南昌航空大学	南昌航空大学环境与化学工程学院党委	通过
16	南昌航空大学	南昌航空大学航空制造工程学院党委	通过
17	井冈山大学	井冈山大学医学部党委	通过
18	井冈山大学	井冈山大学艺术学院党委	通过
19	江西科技师范大学	江西科技师范大学元宇宙产业学院党委	通过
20	江西中医药大学	江西中医药大学药学院党委	通过
21	景德镇陶瓷大学	景德镇陶瓷大学考古文博学院党委	通过
22	赣南师范大学	赣南师范大学生命科学学院(脐橙学院)党委	通过
23	赣南医科大学	赣南医科大学基础医学院党委	通过
24	南昌工程学院	南昌工程学院信息工程学院党委	通过
25	南昌师范学院	南昌师范学院教育学院党总支	通过
26	江西飞行学院	江西飞行学院(原江西经济管理干部学院)文法学院党总支	通过
27	宜春学院	宜春学院物理科学与工程技术学院(新能源产业学院)党委	通过
28	上饶师范学院	上饶师范学院美术与设计学院党委 (原上饶师范学院美术与设计学院党总支)	通过
29	九江学院	九江学院旅游与地理学院党委	通过
30	萍乡学院	萍乡学院学前教育学院党委	通过
31	景德镇学院	景德镇学院陶瓷美术与设计艺术学院党委	通过
32	豫章师范学院	豫章师范学院学前教育学院党委	通过
33	赣南科技学院	赣南科技学院信息工程学院党委(原赣南科技学院信息工程系党总支)	通过
34	江西警察学院	江西警察学院侦查学院党总支	通过
35	江西职业技术大学	江西职业技术大学(原九江职业技术学院)机械工程学院党总支	通过
36	南昌工学院	南昌工学院机械与车辆工程学院党委	通过
37	南昌职业大学	南昌职业大学艺术设计学院党委	通过
38	江西软件职业技术大学	江西软件职业技术大学网络工程学院党总支	通过
39	南昌交通学院	南昌交通学院人工智能学院党总支	通过
40	江西财经大学现代经济管理学院	江西财经大学现代经济管理学院文法系党总支	通过

3. 名师工作室：王颖名师工作室



4. 先进基层党组织：电子工程教研室党支部



5. 师德建设先进集体：电子工程教研室



6. 新时代赣鄱先锋（王颖）

附件

2022年度“新时代赣鄱先锋”学习宣传人选名单

（共1001人，排名不分先后）

一、担当作为好干部（50人）

- | | |
|--------|---|
| 李春 | 南昌市红谷滩区南昌西站综合服务中心党支部副书记、副主任 |
| 林斯良 | 南昌市湾里管理局党工委党群工作部部长、四级调研员 |
| 付振海 | 南昌市东湖区百花洲街道党工委书记、一级主任科员 |
| 程其能 | 南昌市委台湾工作办公室秘书科负责人、市台湾同胞接待处副处长 |
| 徐辉 | 瑞昌市自然资源局党委书记、局长 |
| 马建国 | 东华理工大学化学生物与材料科学学院党委副书记兼应用化学系教工党支部书记 |
| 曾过生 | 江西理工大学马克思主义学院原理党支部书记 |
| 肖洁(女) | 南昌航空大学航空制造工程学院飞行器制造工程系教工党支部书记 |
| 肖洪海 | 井冈山大学党委常委、宣传部部长，党委宣传部党委统战部党支部书记 |
| 李海晶(女) | 江西科技师范大学马克思主义学院教师第三党支部书记、教研室主任 |
| 邓永文 | 江西中医药大学临床医学院学生第一党支部书记 |
| 徐会林 | 赣南师范大学数学与计算机科学学院数学与应用数学教研室党支部书记 |
| 李启华 | 赣南医学院基础医学院党委委员、第三党支部书记 |
| 王颖(女) | 南昌工程学院信息工程学院电子工程教研室党支部书记 |
| 汪祥辉 | 江西泰豪动漫职业学院学工党支部书记、学工处处长 |
| 章建金(女) | 省注册税务师行业党委委员，省注册税务师协会副会长，中汇税务师事务所(江西)有限公司党支部书记、总裁 |

7. 新时代学生心中的好老师（王颖）



8. 新时代学生心中的好老师（钱立峰）

附件 2

江西省第二批“新时代学生心中的好老师”名单

（共 148 人）

一、基础教育（53 人）

省直（2 人）

许燕（女）·江西省人民政府直属机关第二保育院

魏晓敏（女）·江西省人民政府直属机关第五保育院

南昌市（6 人）

吕善强·····南昌市外国语学校

幸玲红（女）·南昌市青云谱学校

付婷（女）·南昌市抚河幼儿园

曾桥东·····南昌市新建区第二中学

史晴雯（女）·南昌市新建区第二中学

罗晓婷（女）·赣南医学院

张世勇·····赣南师范大学

范晓红（女）·赣南师范大学

刘海平·····赣南师范大学

钱立峰·····南昌工程学院

王颖（女）·南昌工程学院

杨艳（女）·南昌工程学院

单森林·····南昌师范学院

罗雯（女）·南昌师范学院

刘永萍（女）·豫章师范学院

胡金秀（女）·豫章师范学院

洪森荣·····上饶师范学院

缪丽珺（女）·上饶师范学院

张敏（女）·九江学院

江慎华·····九江学院

刘旭东·····宜春学院

周金娟（女）·宜春学院

9. 新时代赣鄱先锋（钱立峰）

江西省教育厅 江西教育网
JIANGXI EDUCATION ONLINE

信息名称: 关于2019年度“新时代赣鄱先锋”推荐人选的公示
业务部门: 江西教育网

江西省教育厅文件

关于2019年度“新时代赣鄱先锋”推荐人选的公示

根据省委组织部《关于在全省开展“新时代赣鄱先锋”选树活动的通知》（赣组字〔2019〕71号）要求，推选“担当作为好干部”“终身学习好能手”“一心为民好支书”“群众身边好党员”“杰出贡献好楷模”五类先进典型，充分发挥先进典型的示范带动作用。按照自下而上、逐级推荐、自愿推选的方式，经高校申报推荐、组织专家评审、党委领导审定，确定刘成梅等39名同志作为2019年度“新时代赣鄱先锋”推荐人选，现予以公示。

如有异议，请及时联系教育工委组织部，联系人：华旭批，联系电话：0791-86765060。

附件：“新时代赣鄱先锋”推荐人选名单

中共江西省委教育工作委员会
2019年9月22日

附件：
“新时代赣鄱先锋”推荐人选名单

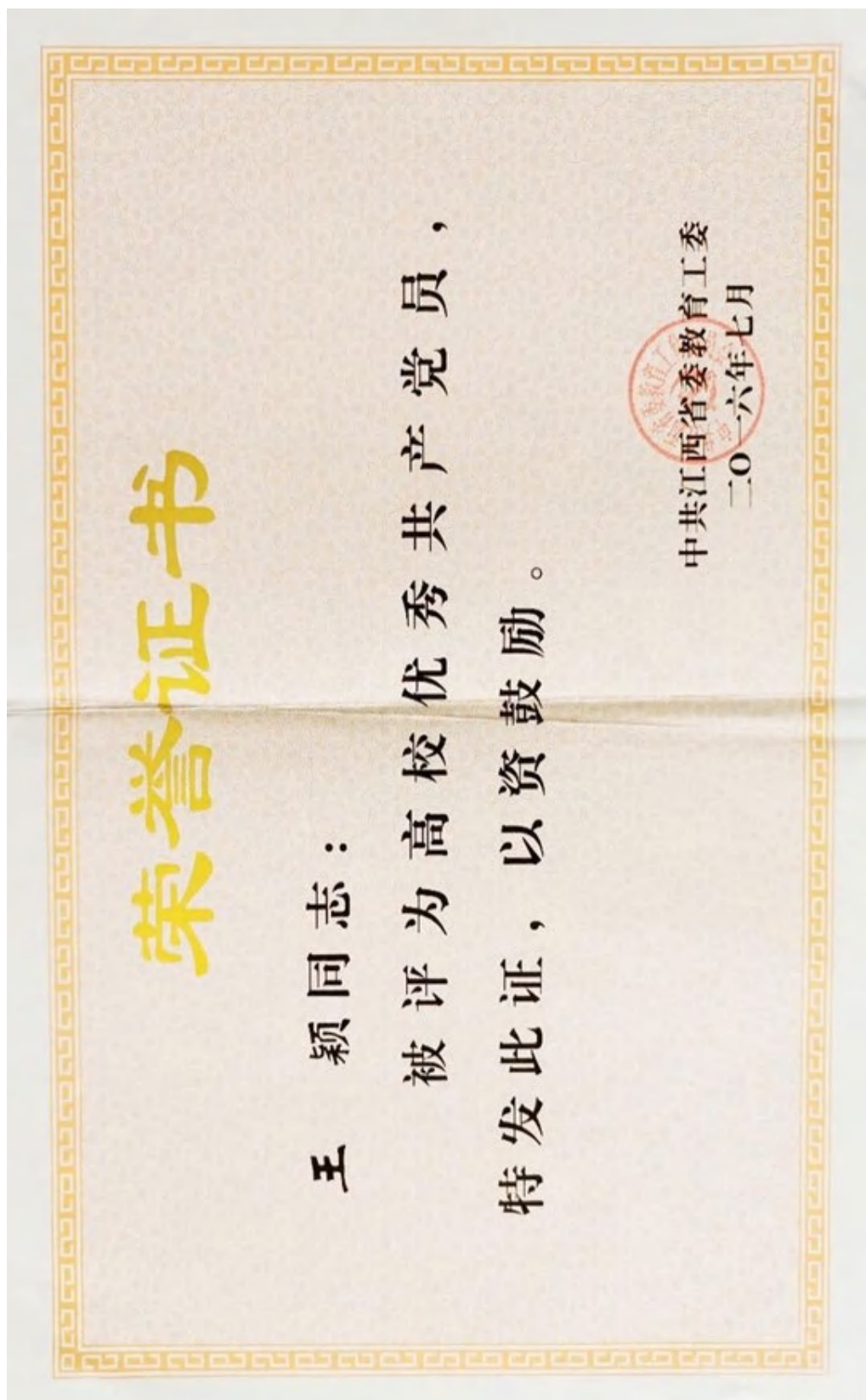
一、担当作为好干部（5名）

1. 刘成梅，南昌大学食品学院院长。
2. 周利生，江西师范大学马克思主义学院院长。
3. 方玉娟，江西财经大学科研处副处长。
4. 高建斌，江西科技师范大学党委委员、后勤服务处处长。
5. 吴俊，江西中医药大学研究生院党委副书记、副院长，学生党总支书记，萍乡市湘东区泉源镇中浣村第一书记。

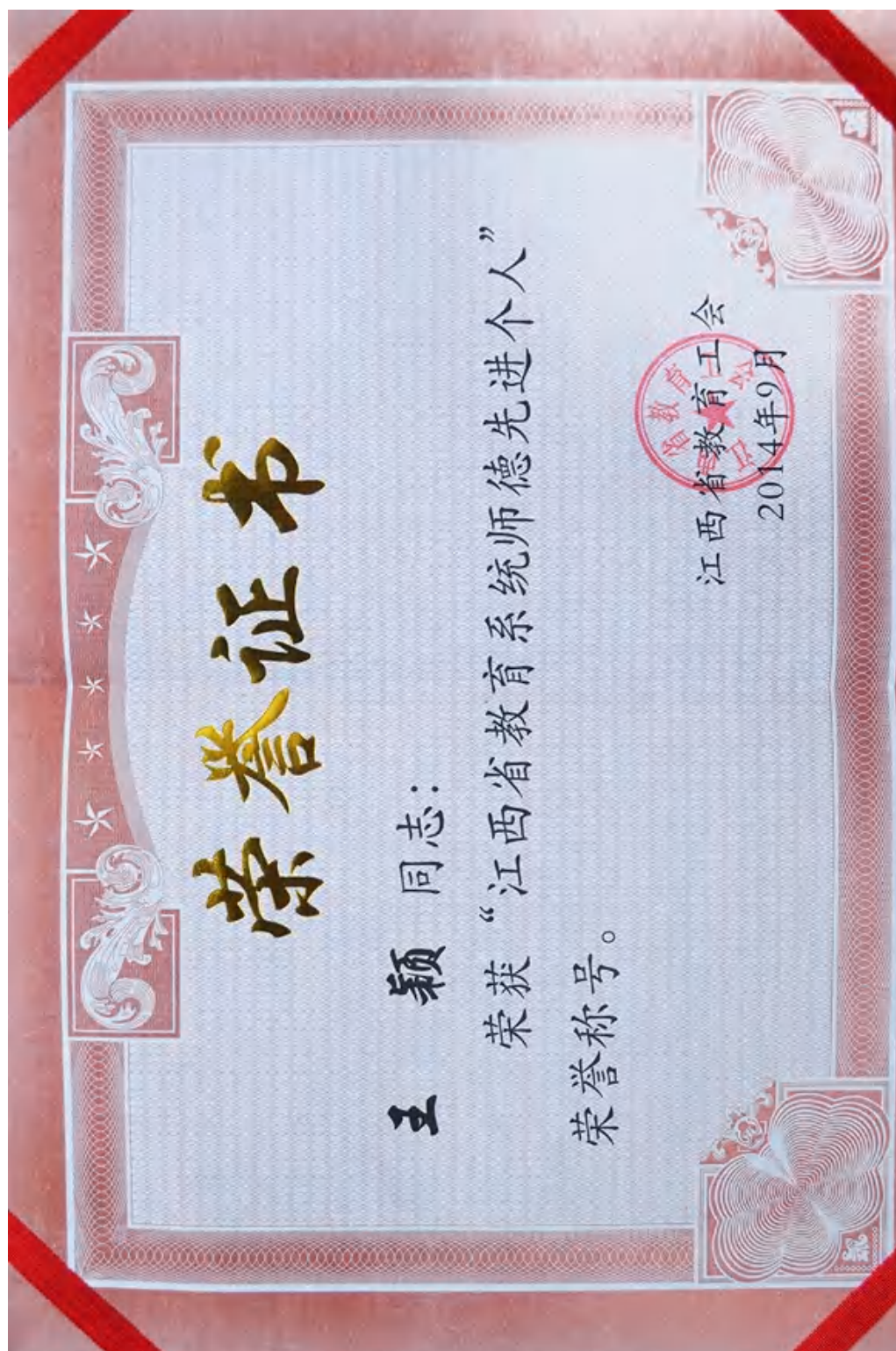
四、群众身边好党员（21名）

1. 林源，南昌大学化学与材料科学学院副院长。
2. 彭小干，南昌大学第一附属医院急诊科研究室主任。
3. 沈松，南昌大学生命科学学院学生工作办公室主任。
4. 陶风华，江西师范大学国际教育学院 党委书记。
5. 戴琳慧，江西师范大学新闻与传播学院讲师。
6. 郭庆辉，江西农业大学党委委员、组织部部长。
7. 杨魏，江西农业大学人文与公共管理学院讲师。
8. 王锐馨，江西财经大学工商管理学院教授。
9. 叶绍义，江西财经大学统计学院党委书记。
10. 李娜，华东交通大学马克思主义学院教研室主任。
11. 余燕，东华理工大学人事处师资科科长。
12. 余花，江西理工大学机电工程学院机械设计系副主任。
13. 王庆，南昌航空大学教师。
14. 李华瑾，井冈山大学附属医院重症医学科主任。
15. 刘雄佳，江西科技师范大学文学院副教授。
16. 伍绍峰，江西中医药大学现代中药制剂教育部重点实验室副教授。
17. 吴中胜，赣南师范大学特聘教授。
18. 刘先斌，赣南医学院第一附属医院急诊科主任。
19. 钱立峰，南昌工程学院信息与工程学院教师。
20. 胡显林，南昌师范学院教育书院党总支书记。
21. 丁解贵，华东交通大学理工学院党委副书记。

10. 江西省高校优秀共产党员（王颖）



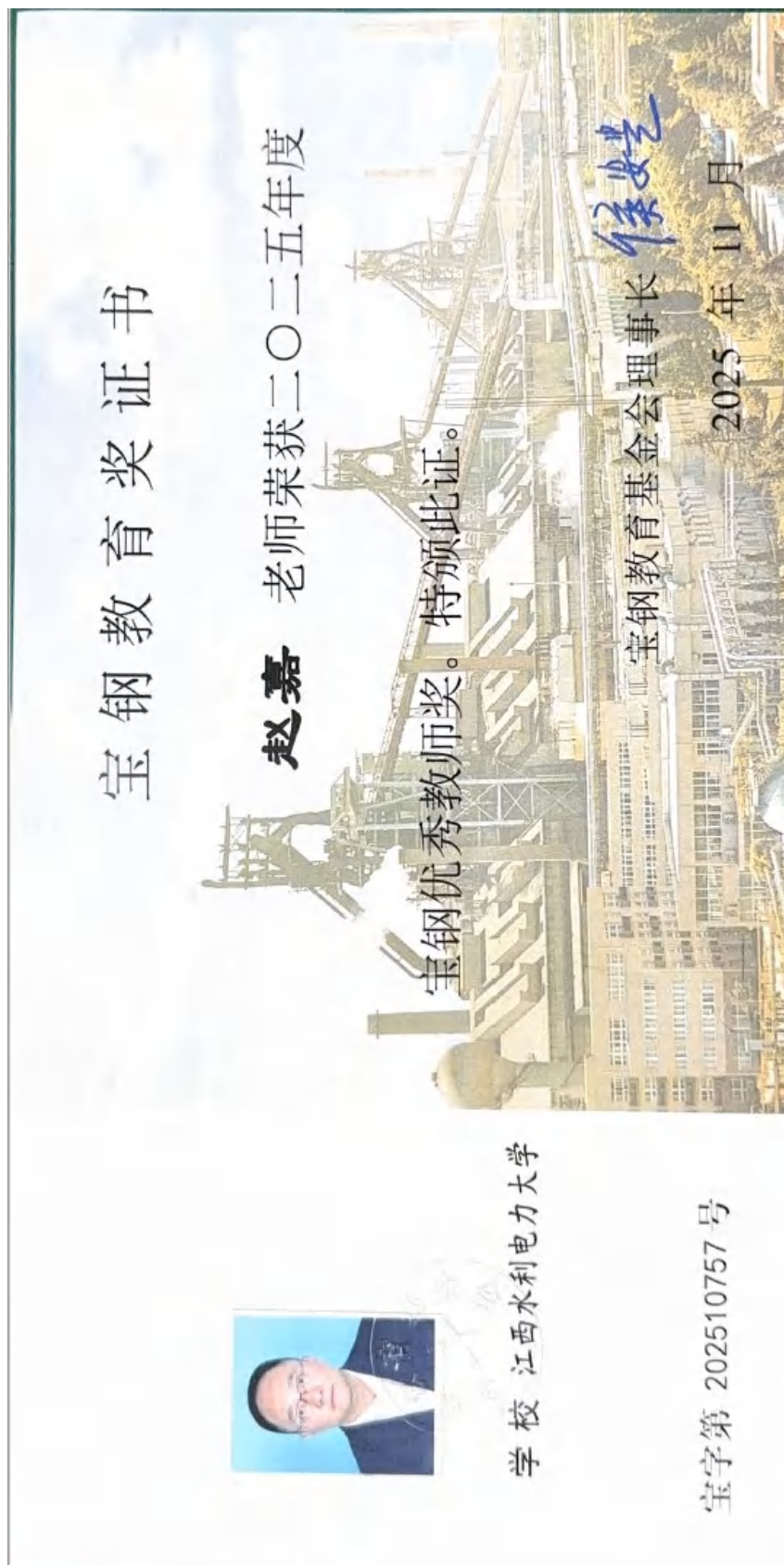
11. 江西省教育系统师德先进个人（王颖）



(五) “双师” 支撑平台

序号	项目	级别	时间
1	宝钢优秀教师 (赵嘉)	国家级	2025/ 11
2	全国优秀教师 (王颖)	国家级	2024/ 09
3	宝钢优秀教师 (王晖)	国家级	2023/ 11
4	“全球前 2%顶尖科学家榜单”学者 (王晖)	国际级	2025/ 09
5	“全球前 2%顶尖科学家榜单”学者 (王晖)	国际级	2024/ 09
6	“全球前 2%顶尖科学家榜单”学者 (王晖)	国际级	2023/ 10
7	Elsevier 中国高被引学者 (王晖)	国际级	2020/ 11
8	中青年学科骨干教师 (李璠)	省级	2024/ 11
9	青年井冈学者 (王晖)	省级	2020/ 02
10	百千万人才工程人选 (王晖)	省级	2019/ 08
11	百千万人才工程人选 (江辉)	省级	2018/ 02
12	百千万人才工程人选 (赵嘉)	省级	2017/ 07

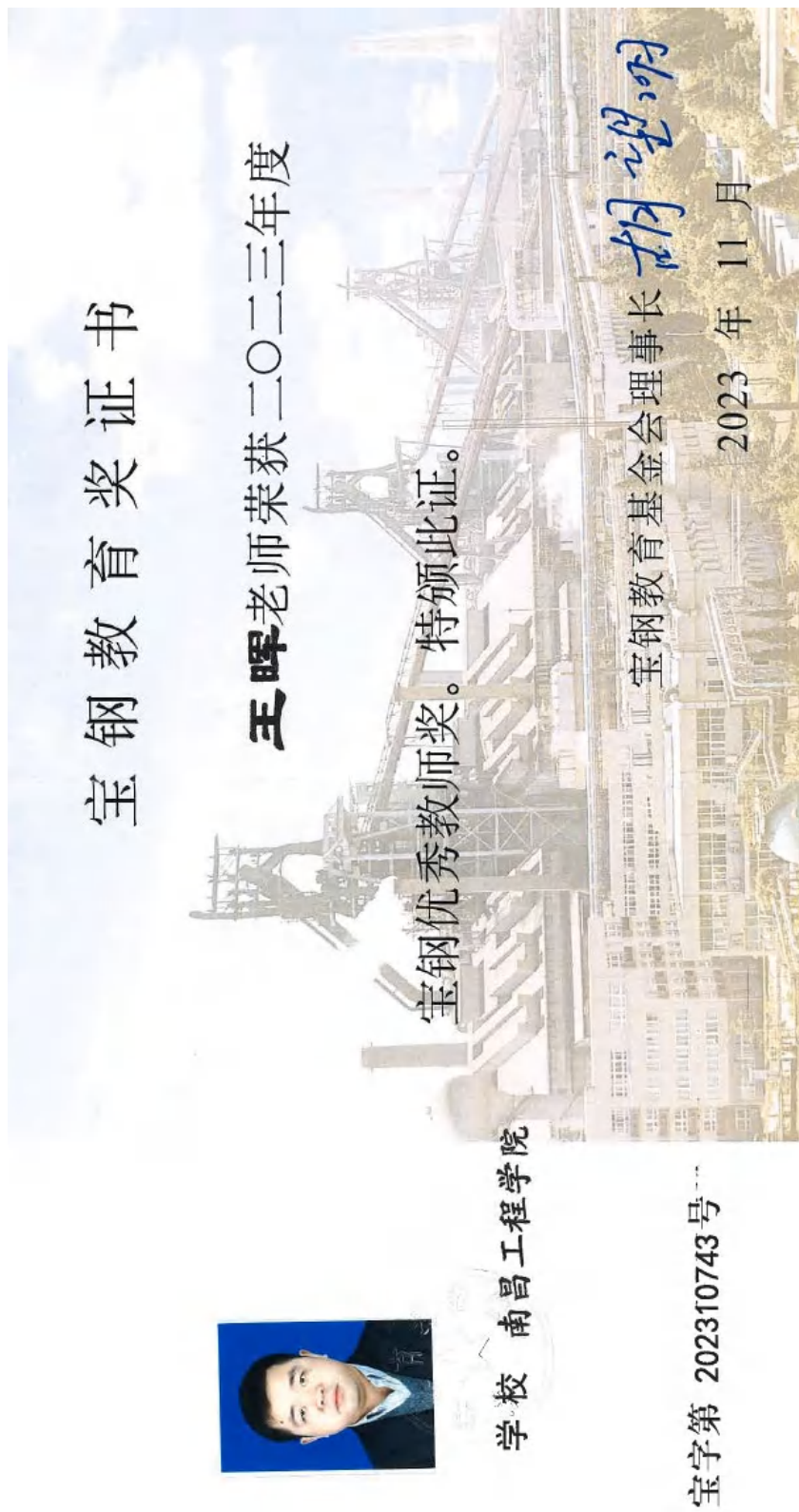
1. 宝钢优秀教师（赵嘉）



2. 全国优秀教师（王颖）



3. 宝钢优秀教师（王晖）



4. 2025年“全球前2%顶尖科学家榜单”学者（王晖）




Wang, Hui
 Nanchang Institute of Technology 
Rank: 153721

- ☉ **Main Field:** Information & Communication Technologies
- ☉ **Sub Field:** Artificial Intelligence & Image Processing
- ☉ **Rank in the SubField:** 3290.0
- ☉ **H-index:** 35, **Hm-index:** 13

Top 2% Listed Year(s): 2025, 2024, 2023, 2020,
"Career Long" Data



The data is verified and sourced from **ELSEVIER**
and **Stanford University's** Top 2% Scientists list.



www.TopSciNet.com



Elsevier Data Repository

August 2025 data-update for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators"

Published: 19 September 2025 | Version 8 | DOI: 10.17632/btchakxyw.8
 Contributor: John P.A. Nelen@elsevier

Description

Citation metrics are widely used and misused. We have created a publicly available database of top-cited scientists that provides standardized information on citations, h-index, co-authorship adjusted hm-index, citations to papers in different authorship positions and a composite indicator (i-score). Separate data are shown for career-long and, separately, for single recent year impact. Metrics with and without self-citations and ratio of citations to citing papers are given and data on retracted papers (based on Retraction Watch database) as well as citations to/from retracted papers have been added. Scientists are classified into 22 scientific fields and 178 sub-fields according to the standard Science-Metrix classification. Field- and subfield-specific percentiles are also provided for all scientists with at least 5 papers. Career-long data are updated to end-of-2024 and single recent year data pertain to citations received during calendar year 2024. The selection is based on the top-100,000 scientists by i-score (with and without self-citations) or a percentile rank of 2% or above in the sub-field. This version (7) is based on the August 1, 2025 snapshot from Scopus, updated to end of citation year 2024. This work uses Scopus data. Calculations were performed using all Scopus author profiles as of August 1, 2025. If an author is not on the list, it is simply because the composite indicator value was not high enough to appear on the list; it does not mean that the author does not do good work. PLEASE ALSO NOTE THAT THE DATABASE HAS BEEN PUBLISHED IN AN ARCHIVAL FORM AND WILL NOT BE CHANGED. The published version reflects Scopus author profiles at the time of calculation. We thus advise authors to ensure that their Scopus profiles are accurate. REQUESTS FOR CORRECTIONS OF THE SCOPUS DATA (INCLUDING CORRECTIONS IN AFFILIATIONS) SHOULD NOT BE SENT TO US. They should be sent directly to Scopus, preferably by use of the Scopus to ORCID feedback wizard (<https://orcid.scopusfeedback.com/>) so that the correct data can be used in any future annual updates of the citation indicator databases. The i-score focuses on impact (citations) rather than productivity (number of publications) and it also incorporates information on co-authorship and author positions (single, first, last author). If you have additional questions, see attached file on FREQUENTLY ASKED QUESTIONS. Finally, we alert users that all citation metrics have limitations and their use should be tempered and judicious. For more reading, we refer to the Leiden manifesto: <https://www.nature.com/articles/520429a>

Download All 169 MB 

5. 2024 年“全球前 2% 顶尖科学家榜单”学者（王晖）

Elsevier Data Repository

August 2024 data-update for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators"

Published: 16 September 2024 | Version 7 | DOI: 10.17632/nc9623w7
Contributor John P.A. Ioannidis

Description

Citation metrics are widely used and misused. We have created a publicly available database of top-cited scientists that provides standardized information on citations, h-index, an authorship-adjusted h-index, citations to papers in different authorship positions and a composite indicator (c-score). Separate data are shown for career-long and, separately, for single recent year impact. Metrics with and without self-citations and ratio of citations to citing papers are given and data on retracted papers (based on Retraction Watch database) as well as citations to/from retracted papers have been added in the most recent iteration. Scientists are classified into 22 scientific fields and 374 sub-fields according to the standard Science-Metrix classifications. Field- and subfield-specific percentiles are also provided for all scientists with at least 5 papers. Career-long data are updated to end of 2023 and single recent year data pertain to citations received during calendar year 2023. The selection is based on the top 100,000 scientists by c-score (with and without self-citations) or a percentile rank of 2% or above in the sub-field. This version (7) is based on the August 1, 2024 snapshot from Scopus, updated to end of citation year 2023. This work uses Scopus data. Calculations were performed using all Scopus author profiles as of August 1, 2024. If an author is not on the list it is simply because the composite indicator value was not high enough to appear on the list. It does not mean that the author does not do good work. PLEASE ALSO NOTE THAT THE DATABASE HAS BEEN PUBLISHED IN AN ARCHIVAL FORM AND WILL NOT BE CHANGED. The published version reflects Scopus author profiles at the time of calculation. We thus advise authors to ensure that their Scopus profiles are accurate. REQUESTS FOR CORRECTIONS OF THE SCOPUS DATA (INCLUDING CORRECTIONS IN AFFILIATIONS) SHOULD NOT BE SENT TO US. They should be sent directly to Scopus, preferably by use of the Scopus to ORCID feedback wizard (<https://orcid.scopusfeedback.com/>) so that the correct data can be used in any future annual updates of the citation indicator database. The c-score focuses on impact (citations) rather than productivity (number of publications) and it also incorporates information on co-authorship and author positions (single, first, last author) if you have additional questions, see attached file on FREQUENTLY ASKED QUESTIONS. Finally, we alert users that all citation metrics have limitations and their use should be tempered and judicious. For more reading, we refer to the Leiden manifesto: <https://www.nature.com/articles/529429a>

Dataset metrics

Latest version

Version 7
Published: 16 Sep 2024
DOI: 10.17632/nc9623w7

Cite this dataset

Ioannidis, John P.A. (2024), "August 2024 data-update for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators"", Elsevier Data Repository, V7, doi: 10.17632/nc9623w7

Previous versions

Version 6: 4 October 2023
Version 5: 3 November 2022
Version 4: 10 October 2022
Version 3: 19 October 2021
Version 2: 8 October 2020
Version 1: 6 July 2019


authfull	inst_name	cntry	np6023	rank (ns)	nc9623 (ns)	h23 (ns)	ha23 (ns)
Wang, Hui	Nanchang Institute of Technology	chn	143	207,248	3,372	26	10.9214

终身科学影响力榜单

authfull	inst_name	cntry	np6023	rank (ns)	nc2323 (ns)	h23 (ns)	ha23 (ns)
Wu, Lifeng	Nanchang Institute of Technology	chn	109	88,056	1,136	18	6.9818
Wang, Hui	Nanchang Institute of Technology	chn	143	130,366	418	11	4.7714
Che, Jinxing	Nanchang Institute of Technology	chn	44	174,892	279	10	4.6318
Wang, Ke	Nanchang Institute of Technology	chn	59	185,782	351	10	4.8941

年度科学影响力榜单

6. 2023 年“全球前 2% 顶尖科学家榜单”学者（王晖）



Elsevier Data Repository Sign In / Register

October 2023 data-update for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators"

Published: 4 October 2023 | Version 6 | DOI: 10.17632/btchxkzyw.6
Contributor: John P.A. Ioannidis

Description

Citation metrics are widely used and misused. We have created a publicly available database of top-cited scientists that provides standardized information on citations, h-index, co-authorship adjusted hm-index, citations to papers in different authorship positions and a composite indicator (c-score). Separate data are shown for career-long and, separately, for single recent year impact. Metrics with and without self-citations and ratio of citations to citing papers are given. Scientists are classified into 22 scientific fields and 174 sub-fields according to the standard Science-Matrix classification. Field- and subfield-specific percentiles are also provided for all scientists with at least 5 papers. Career-long data are updated to end-of-2022 and single recent year data pertain to citations received during calendar year 2022. The selection is based on the top 100,000 scientists by c-score (with and without self-citations) or a percentile rank of 2% or above in the sub-field. This version (6) is based on the October 1, 2023 snapshot from Scopus, updated to end of citation year 2022. This work uses Scopus data provided by Elsevier through ICSR Lab (<https://www.elsevier.com/icsr/icsrlab>). Calculations were performed using all Scopus author profiles as of October 1, 2023. If an author is not on the list it is simply because the composite indicator value was not high enough to appear on the list. It does not mean that the author does not do good work.

Dataset metrics

Latest version

Version 6
Published: 4 Oct 2023
DOI: 10.17632/btchxkzyw.6

Cite this dataset

Ioannidis, John P.A. (2023), "October 2023 data-update for "Updated science-wide author databases of standardized citation indicators"", Elsevier Data Repository, V6, doi: 10.17632/btchxkzyw.6

[Copy to clipboard](#)

A	B	C	D	E	F	G
authfull	inst_name	cntry	np6022	firstyr	lastyr	rank (ns)
Wu, Lifeng	Nanchang Institute of Technology	chn	90	2010	2023	105, 565
Wang, Hui	Nanchang Institute of Technology	chn	76	2007	2023	223, 638

7. Elsevier 中国高被引学者 (王晖)



The image is a certificate from Scopus, a part of Elsevier, honoring a highly cited Chinese researcher. It features the Scopus logo at the top left, followed by six circular icons representing different Scopus metrics: Scopus TOPICAL, Scopus SCIENTIFIC, Scopus RESEARCH, Scopus AP, Scopus REPUTATION, and Scopus GLOBAL. The main text in the center reads '2020 Highly Cited Chinese Researchers' and '爱思唯尔2020中国高被引学者'. Below this, it states 'Awarded to: 王晖' and '南昌工程学院'. At the bottom, it mentions 'For exceptional research performance in the field of 计算机科学与技术' and includes the Elsevier and Shanghai Ranking logos.

Scopus

TOPICAL
SCIENTIFIC
RESEARCH
AP
REPUTATION
GLOBAL

2020 Highly Cited Chinese Researchers
爱思唯尔2020中国高被引学者

Awarded to:
王晖
南昌工程学院

For exceptional research performance in the field of
计算机科学与技术

ELSEVIER
SHANGHAI RANKING

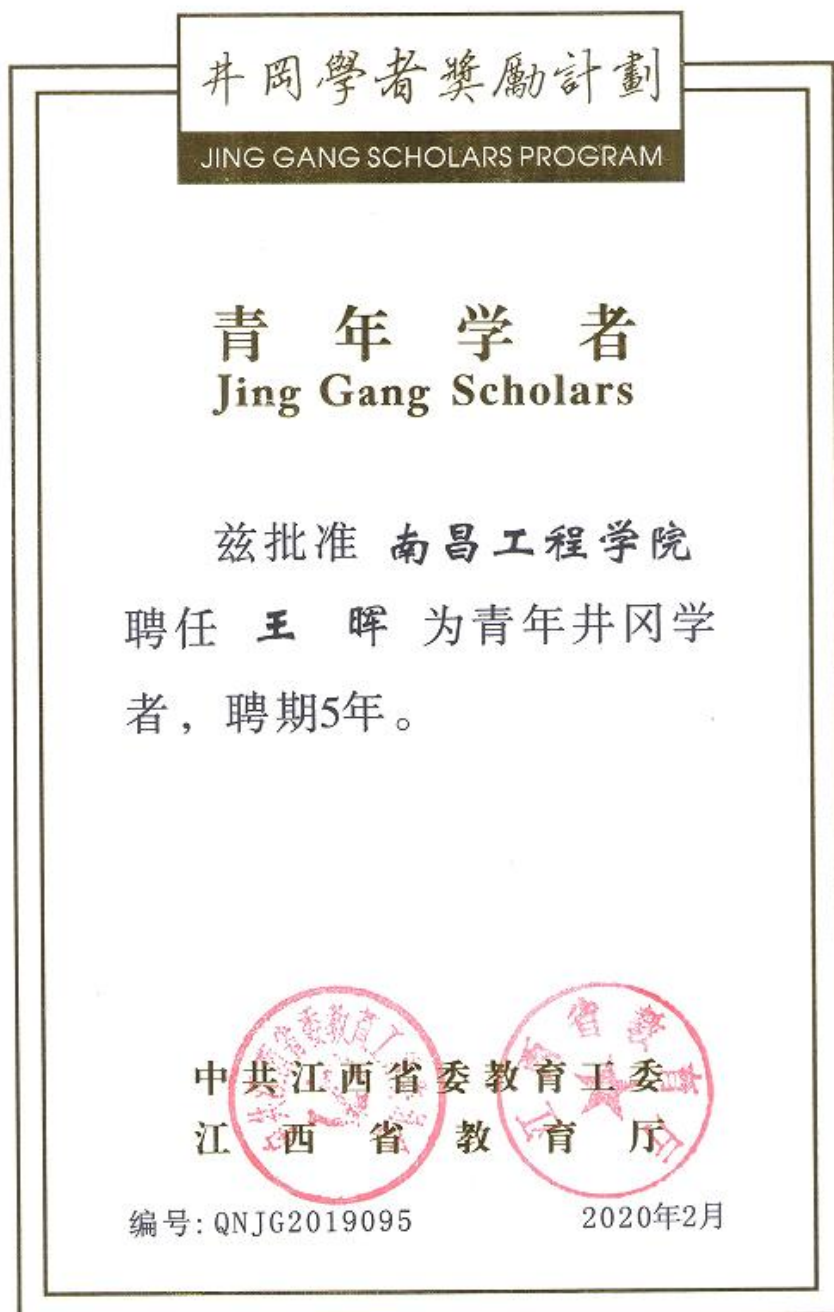
8. 江西省中青年学科骨干教师（李璠）

附件：2024年江西省高校中青年学科（专业）带头人、骨干教师人选名单

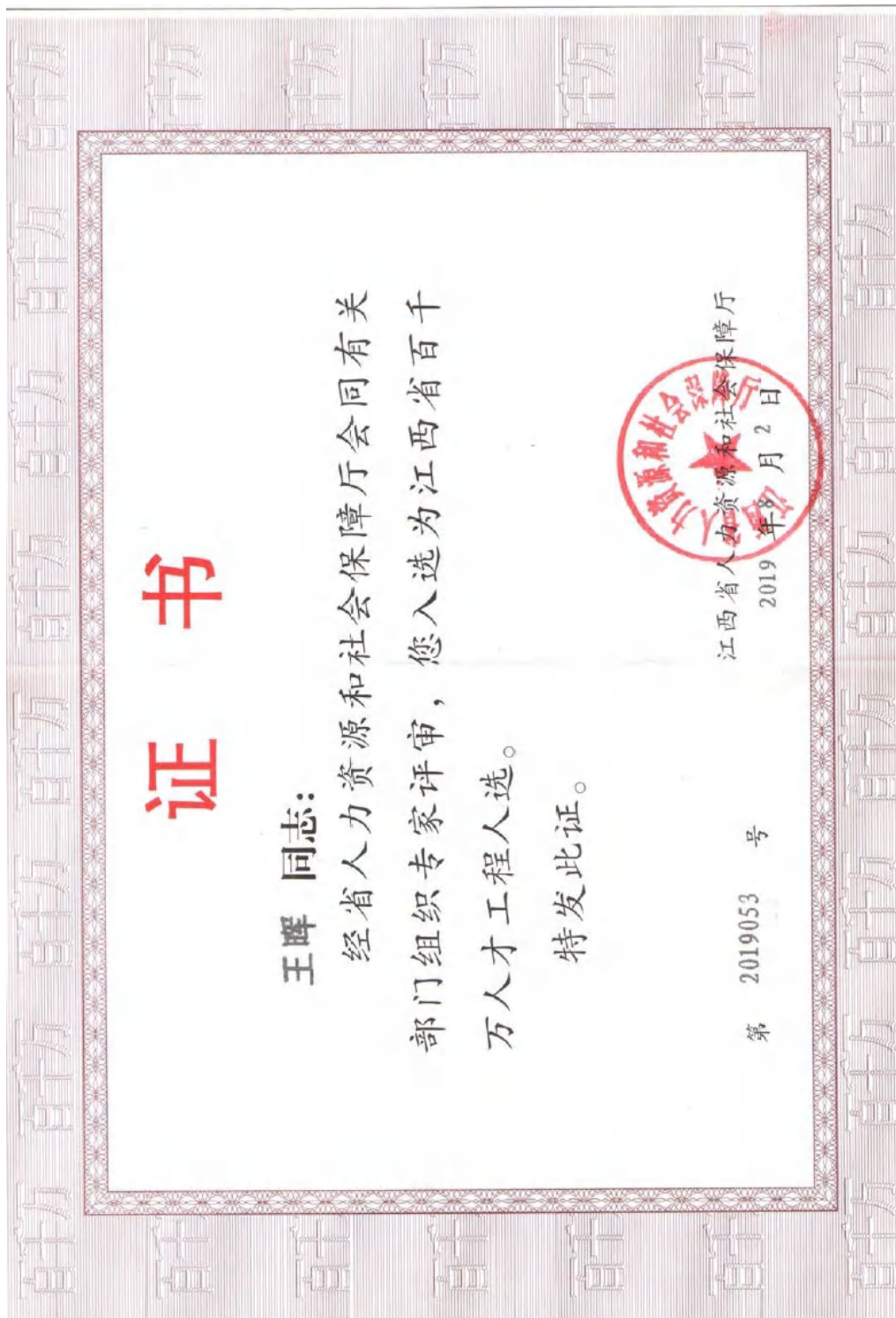


序号	姓名	单位
95	刘亮亮	宜春学院
96	刘文文	宜春学院
97	李艳	宜春学院
98	刘晓龙	宜春学院
99	张小明	宜春学院
100	龚雯莉	宜春学院
101	于文清	上饶师范学院
102	舒陈华	上饶师范学院
103	胡荣明	上饶师范学院
104	叶冬连	上饶师范学院
105	肖海彬	上饶师范学院
106	陈剑宇	上饶师范学院
107	赵文	九江学院
108	任高飞	九江学院
109	张秀峰	九江学院
110	周凯	九江学院
111	陈彬	九江学院
112	唐刚	南昌工程学院
113	刘优平	南昌工程学院
114	袁小翠	南昌工程学院
115	刘张发	南昌工程学院
116	沈芳芳	南昌工程学院
117	李璠	南昌工程学院
118	祝志芳	南昌工程学院

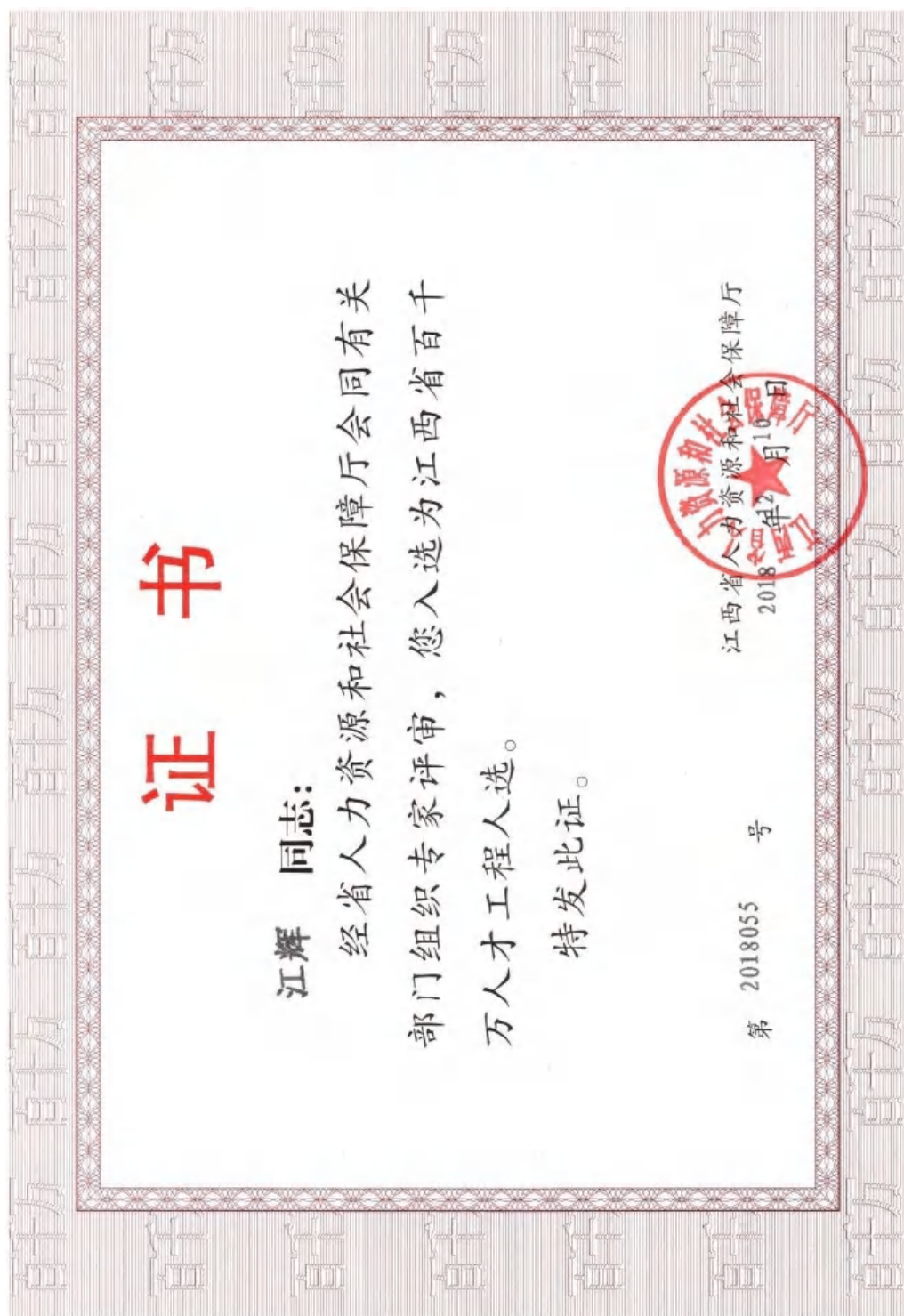
9. 青年井冈山学者（王晖）



10. 江西省百千万人才工程人选（王晖）



11. 江西省百千万人才工程人选（江辉）



12. 江西省百千万人才工程人选（赵嘉）



(六) 创新实践平台

序号	项目	级别	时间
1	国家级科技企业孵化器	国家级	2019/ 11
2	国家小型微型企业创业创新示范基地	国家级	2018/ 11
3	众创空间	国家级	2017/ 12
4	鄱阳湖流域水工程安全与资源高效利用 国家地方联合工程实验室	国家级	2016/ 01
5	国家大学科技园	国家级	2014/ 09
6	智慧水利现代重点产业学院	省级	2024/ 12
7	江西省水利大数据智能处理与预警技术 工程研究中心	省级	2024/ 12
8	智慧水利江西省重点实验室	省级	2024/ 06
9	计算机工程创新创业基地科普基地	省级	2022/ 11

1. 国家级科技企业孵化器

科技部火炬中心关于2019年度拟确定为国家级科技企业孵化器名单的公示

2019年11月25日 来源:



各有关单位:

为引导科技企业孵化器高质量发展,推动创新创业上水平,发挥国家级科技企业孵化器的示范引导作用,根据《科技企业孵化器管理办法》(国科发区〔2018〕300号)的相关标准和要求,2019年经省级科技主管部门评审推荐,火炬中心组织专家审核,现将拟确定为国家级科技企业孵化器的197家机构予以公示(名单见附件)。

公示时间为2019年11月25日至2019年11月29日。如对公示名单有异议,请在公示时间内以书面方式传真给我们,书面意见应列举异议理由及相关事实证据。过期不予受理。

传 真: 010-88656207

电子邮件: fuhq2@ctp.gov.cn

附件: 2019年度拟确定为国家级科技企业孵化器名单

科技部火炬中心

2019年11月25日

2019 年度拟确定为国家级 科技企业孵化器名单

地区		孵化器名称	运营主体名称
北京	1	北大医疗产业园	北大医疗产业园科技有限公司
	2	北京禾芫科技孵化器有限公司	北京禾芫科技孵化器有限公司
	3	搜宝科技孵化器	北京搜宝创展科技孵化器有限责任公司
	4	京卫孵化器	京卫惟科生物科技孵化(北京)有限公司
	5	正开孵化器	北京正开科技有限公司
	6	京仪融科科技孵化器	北京京仪融科科技孵化器有限公司
天津	7	执信(天津)科技企业孵化器	执信(天津)科技企业孵化器有限公司
	8	天津市赛达启航科技企业孵化器	天津市赛达启航科技企业孵化器有限公司
	9	鑫恩华创智天地孵化器	天津鑫恩华创业服务有限公司
河北	10	兴远高科孵化器	兴远高科(三河)孵化器有限公司
	11	廊坊市宏泰科技成果孵化器	廊坊市宏泰科技成果孵化服务有限公司

福建	87	特力林孵化器	福建特力林孵化器管理有限公司
	88	泉州软件园孵化器	泉州天九孵化器管理有限公司
厦门	89	青瓦创业基地	厦门青瓦投资管理有限公司
	90	海峡两岸（厦门海沧）无人 机暨智能机器人孵化基地	厦门一品翼兴创业孵化器有限公司
江西	91	南昌工程学院大学科技园	江西南工科技发展有限公司
	92	南昌小蓝创新创业基地科技 企业孵化器	南昌小蓝创新创业基地管理有限 公司
	93	赣州高新区科技企业孵化器	赣州市赣县区红金工业区开发有 限公司
山东	94	泰山创业·星火科技园	泰安开发区泰山创业投资有限公 司
	95	潍坊市科技孵化中心	山东珠联天下企业管理有限公司
	96	智谷孵化器	山东大奥医药科技有限公司
	97	中科创新园	中科（潍坊）创新园有限公司
	98	山东德风科技企业孵化器	山东德风科技企业孵化器有限公 司
	99	环翠区科技创新孵化器	威海市环翠区高新技术企业孵化 创业服务中心
	100	山东吉美乐科技企业孵化器	山东吉美乐有限公司

2. 国家小型微型企业创业创新示范基地

工业和信息化部文件

工信部企业〔2018〕238号

工业和信息化部关于公布 2018 年度国家 小型微型企业创业创新示范基地名单的通告

各省、自治区、直辖市及计划单列市、新疆生产建设兵团中小企业主管部门：

根据《国务院关于进一步支持小型微型企业健康发展的意见》（国发〔2012〕14号）、《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》（国发〔2015〕23号）、《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》（国发〔2015〕32号）及工业和信息化部、发展改革委、财政部、国土资源部、税务总局印发的《关于推动小型微型企业创业创新基地发展的指导

— 1 —

意见》（工信部联企业〔2016〕394号）有关要求，按照《工业和信息化部国家小型微型企业创业创新示范基地建设管理办法》（工信部企业〔2016〕194号），经省级中小企业主管部门推荐、专家评审和公示，确定了2018年度国家小型微型企业创业创新示范基地名单。现将名单予以公布，有关事项通告如下：

一、同意授予北大医疗产业园、棉3创意街区小微企业创业创新示范基地、方亿科技园等119个基地“国家小型微型企业创业创新示范基地”（以下简称示范基地）称号（具体名单见附件）。

二、示范基地要不断完善、优化创业创新设施和环境，集聚内外部优质资源，提升服务水平；要建立健全服务制度，创新服务模式，提高服务效率；要结合自身优势，发挥产业资源汇聚、科技创新引领作用，提供专业化、个性化服务。

三、各地中小企业主管部门要切实履行监督检查职责，定期对辖区内示范基地的服务质量、服务满意度等运营情况进行检查，并做好示范基地年度工作总结和检查情况报告；要认真总结和推广示范基地的经验，结合本地区经济发展实际情况，做好小型微型企业创业创新基地的培育和认定工作。

四、工业和信息化部将委托中介机构组织专家对示范基地进行年度测评，对测评不合格的撤销示范基地称号。

五、示范基地有效期三年，有效期为2019年1月1日至2021年12月31日。

六、未在此通告名单内 2015 年认定的示范基地，有效期至 2018 年底止。

附件：2018 年度国家小型微型企业创业创新示范基地名单



附件：

2018年度国家小型微型企业创业创新示范基地名单

序号	推荐单位	机构名称	基地名称
1		北大医疗产业园科技有限公司	北大医疗产业园
2	北京市经济和信息化委员会	北京云基地云计算科技发展有限公司	中关村云基地
3		北京金丰和科技企业孵化器有限责任公司	金丰和双创示范基地
4		北京中关村软件园孵化服务有限公司	中关村软件园小型微型企业创业基地
5		天津棉三创意企业管理服务有限公司	棉3创意街区小微企业创业创新示范基地
6	天津市中小企业发展促进局	清控科创（天津）科技园管理有限公司	科创慧谷（天津）小微企业创业创新示范基地
7		天津启迪创业孵化器有限公司	启迪之星（天津）小微企业创业创新示范基地
8		天津市房信建设发展有限公司	天津市金辉大厦小微企业创业创新示范基地
9	河北省工业和信息化厅	石家庄高新区方亿科技企业孵化器有限公司	方亿科技园
10		定州市朝晖创业辅导中心有限公司	朝晖创业辅导基地
11		河北聚银企业管理服务有限公司	魏县高端紧固件产业创业创新服务基地
12		保定支点创业服务有限公司	保定支点创业基地
13	山西省中小企业局	长治市唯美诺双创科技园有限公司	山西唯美诺小微企业双创基地
14		阳泉三和园企业孵化器有限公司	三和园创业基地
15		稷山县翟店印刷包装文化产业园区管理委员会	稷山县印刷包装产业集群小企业创业基地
16	内蒙古自治区经济和信息化委员会	呼和浩特留学人员创业服务中心	呼和浩特留学人员创业园
17		牙克石市兴安运达物流有限公司	牙克石市兴安运达中小企业创业创新示范基地
18		通辽再生金属市场有限公司	通辽再生金属市场有限公司小企业创业示范基地
19	辽宁省工业和信息化委员会	沈阳新经济产业园开发有限公司	沈阳新经济产业园创业（辅导）基地
20		辽宁天龙电子商务有限公司	盘锦市互联网创业大厦
21		辽宁汉邦科技有限公司	中韩大厦小微企业创业（辅导）基地
22		辽宁中小企业服务中心	辽宁省小企业创业辅导基地
23	吉林省工业和信息化厅	吉林省光电子产业孵化器有限公司	吉林省光电子创业孵化基地
24		吉林省摆渡创新工场有限公司	吉林省摆渡大学生创新工场创业孵化基地
25		吉林省万易创业咨询有限公司	长春万易大学生创业孵化基地
26		吉林省高新创业孵化产业园有限公司	吉林省高新创业孵化产业园
27	黑龙江省工业和信息化委员会	哈尔滨理工大学科技园发展有限公司	哈尔滨理工大学科技园
28		通河县弘业中小企业公共服务有限公司	通河县弘业中小企业公共服务有限公司
29		伊春工业示范基地科技服务有限公司	伊春市小微企业创业（孵化）基地
30	上海市促进中小企业发展协调办公室	上海莘泽创业投资管理股份有限公司	上海张江移动互联网小型微型企业创业创新示范基地
31		上海徐汇软件发展有限公司	上海徐汇软件园
32		上海同济科技园孵化器有限公司	同济科技园小型微型企业创业示范基地

44		泉州育成科技创业促进有限公司	海西电子信息产业育成基地
45	福建省经济和信息化委员会	石狮市青创城电子商务园区有限责任公司	青创城创业基地
46		龙岩龙鑫实业有限公司	龙岩市科技产业园
47		莆田市荔城区荔隆置业有限公司	莆田鞋业服装城创业基地
48	江西省工业和信息委员会	赣州恒科东方实业有限公司	赣州国际企业中心
49		江西商工科技发展有限公司	南昌工程学院大学科技园
50		玉山县家居行业协会	玉山县家具产业园
51		江西省科院科技园发展有限公司	江西省科学院科技园
52	山东省中小企业局	日照市睿翔电子商务产业有限公司	日照市电子商务产业园
53		速恒物流股份有限公司	泰安速恒物流小型微型企业创业创新示范基地
54		山东测绘地理信息产业园发展有限公司	山东测绘地理信息产业园
55	河南省工业和信息委员会	河南省芯互联创业孵化器有限公司	芯互联孵化器
56		林州863科技孵化器有限公司	林州863红旗渠科技产业园
57		河南金源创业孵化器股份有限公司	金源创业孵化基地
58		洛阳京航星空科技服务有限公司	洛阳北航科技园小微企业创业创新示范基地
59	湖北省经济和信息化委员会	武汉光电谷科技企业孵化器有限公司	光电谷创业创新基地
60		武汉岱家山科技企业孵化器有限公司	武汉江岸青年创业基地
61		襄阳市大学科技园发展有限公司	襄阳市大学科技园
62		宜昌和艺企业孵化运营管理有限责任公司	宜昌和艺小微企业双创基地
63	湖南省经济和信息化委员会	岳阳经济技术开发区开发总公司	岳阳经济技术开发区创业孵化基地
64		株洲高科企业孵化器有限公司	株洲中小企业促进园
65		长沙黄金创业园置业有限公司	长沙黄金创业园
66		宁乡经济技术开发区创业服务中心	宁乡经济技术开发区创业基地
67	广东省中小企业局	广东科炬高新技术创业园有限公司	江门市火炬高新技术创业园
68		广州华南新材料创新园有限公司	华南新材料创新园创业创新基地
69		清远天安智谷有限公司	天安智谷科技产业园
70		五华县中小企业服务中心	五华县电子商务创业孵化基地
71	广西壮族自治区工业和信息化委员会	柳州市龙翔资产管理有限公司	鱼峰区工业园区小型微型企业创业创新示范基地
72		广西揽胜企业管理服务有限公司	南宁市小型微型企业创业创新公共服务示范基地
73		广西联讯投资有限公司	联讯U谷双创基地
74		柳州市柳北区工业园区管委会	白露工业园区小微企业创业创新示范基地
75	海南省工业和信息化厅	海南生态软件园集团有限公司	海南生态软件园小微企业创新创业基地
76		海口国家高新区孵化器运营管理有限公司	海口国家高新区创业孵化中心
77	重庆市中小企业发展指导局	重庆曙光都市工业园建设集团有限公司	重庆曙光楼宇产业园
78		重庆陶家都市工业园开发建设有限公司	重庆陶家都市工业园
79		重庆德感科技创业投资有限公司	重庆金桥小企业创业基地
80	四川省经济和信息化委员会	成都盛华世代投资开发有限公司	盛华企业园
81		武胜县工业投资有限公司	武胜县中滩工业园农副产品小企业创业园
82		岳池都市科技产业园有限公司	同兴源（广安岳池）创新创业园
83		绵阳市经开区积家工业园投资有限公司	绵阳市经开区积家工业园
84	贵州省中小企业局	贵州智源信息产业孵化基地有限公司	贵州（乌当）大数据智慧产业基地
85		贵州车行家网络商贸有限公司	“车行家网”o2o体验基地
86		贵州西部农产品交易中心有限公司	贵州省茶产业小微企业创新创业示范基地
87		贵州钟山经济开发区管理委员会	钟山经济开发区（红桥新区）
88	云南省工业和信息委员会	云南省大学科技园办公室	云南省大学科技园
89		昆明理工大学国家大学科技园	昆明理工大学国家大学科技园
90		昆明北理工科技孵化器有限公司	昆明北理工科技孵化器有限公司
91		曲靖市科创企业孵化中心有限公司	曲靖市科创企业孵化中心有限公司

3. 众创空间

科学技术部文件

国科发火〔2017〕416号

科技部关于公布 2017 年度 国家备案众创空间的通知

各省、自治区、直辖市及计划单列市科技厅（委、局）、新疆生产建设兵团科技局，各有关单位和企业：

为引导众创空间健康发展，充分发挥示范带动效应，营造良好创新创业环境，根据《国务院办公厅关于发展众创空间推进大众创新创业的指导意见》（国办发〔2015〕9号）精神和《科技部关于印发〈发展众创空间工作指引〉的通知》（国科发火〔2015〕297号），按照有关规定和程序，经审核，现确定 639 家众创空间为国家备案众创空间（详见附件），并纳入国家级科技企业孵化器管理服务体系。

请各级科技管理部门以习近平新时代中国特色社会主义思想

— 1 —

想为指导，认真贯彻十九大关于实施创新驱动发展战略和加快建设创新型国家的部署，继续加强对众创空间的指导和支持，及时报送统计数据，建立动态调整机制。请通过备案的众创空间不断创新服务模式，拓展服务功能，提升服务能力，主动接受社会和创业者监督，为培育经济新动能，促进大众创业，万众创新向更高水平发展作出贡献。

附件：2017年度国家备案众创空间名单



(此件主动公开)

附件

2017年度国家备案众创空间名单

序号	地区	众创空间名称	运营管理主体	众创空间所在地址
1	北京市	Plug and Play China	北京即联即用创业投资有限公司	北京市海淀区成府路45号中关村智造大街G栋
2		国联万众	北京国联万众半导体科技有限公司	北京海淀区杏石口路65号益园文化创意产业基地C区11号楼西段三层、四层
3		腾讯众创空间(北京)	北京厚德昌科投资管理有限公司	北京市昌平区回龙观东大街338号
4		回+创客公社	北京昌科科技孵化器有限公司	北京市昌平区回龙观东大街338号创客广场A座
5		化育空间	北京化大科技园科技发展有限公司	北京市海淀区紫竹院路98号116号楼
6		Micro-movie 新时代众创空间	北京业主行网络科技有限公司	北京石景山实兴大街30号院3号楼
7		海尔U+企解	北京倪帮尔科技孵化器有限公司	北京市丰台区南四环西路188号一区2号楼11层
8		京卫众创空间	京卫惟科生物科技孵化(北京)有限公司	北京市丰台区星火路9号1幢
9		尚科众创空间	北京国投尚科信息技术有限公司	北京市朝阳区酒仙桥中路18号18号楼
10		506创客汇	北京普天电子城科技孵化器有限公司	北京市朝阳区将台路5号院5号楼二层
11		中航创城	中航创城(北京)投资咨询有限公司	北京市石景山区实兴大街30号院5号楼6层
12		宏福众创空间	北京宏福科技孵化器股份有限公司	北京市昌平区北七家镇宏福大厦
13		新金融创业港	北京海聚博源科技孵化器有限公司	北京市房山区阎村镇阎村工业区北京互联网金融安全示范产业园
14		融科众创	北京京仪融科科技孵化器有限公司	北京市西城区百万庄大街16号
15		软件园高校众创空间	北京中关村软件园发展有限责任公司	北京市海淀区东北旺中关村软件园信息中心C座

序号	地区	众创空间名称	运营管理主体	众创空间所在地址
333		莱鸟众创空间	江西产窝创业投资有限公司	江西南昌高新区火炬五路创业梦想大街203栋
334		汉昀众创空间	江西汉昀孵化器有限公司	江西省南昌市红谷滩新区红谷中大道汉港中心写字楼1-4楼
335		赣源梦工坊	赣南师范大学科技园	江西省赣南师范大学黄金校区、白塔校区
336		哇陶众创空间	景德镇市哇陶众创空间投资管理有限公司	江西省景德镇市高新区兴园路32号
337		陶瓷梦工场	景德镇大学生陶瓷创业孵化园发展有限公司	江西省景德镇市高冷大道99号
338		飞麦坊	萍乡飞之电子商务有限公司	江西省萍乡市泸溪县古城村卢德铭大道
339		宜职众创空间	宜春职业技术学院	江西省宜春市中山西路399号
340		赣州国际企业中心众创空间	赣州恒科东方实业有限公司	江西省赣州经济开发区华坚北路与香江大道交汇处
341		抚州一杯(E-Bank)众创	江西天势资产管理有限公司	江西省抚州市高新区南门路888号鸿基名仕家园E、F栋
342		吉安创客空间	吉安人文谷创客空间小微企业服务有限公司	江西省吉安市(城南)吉安总商会大厦8楼
343		鹰潭顾高众创空间	鹰潭顾高智慧科技发展有限公司	江西省鹰潭市高新区炬能路3号顾高互联网+创业园4楼
344		红米谷众创空间	江西红米谷孵化企业发展有限公司	江西省吉安市井开区深圳大道273号
345		优联众创空间	江西优联投资发展有限责任公司	江西省南昌市青云谱区佛塔路86号森立大厦
346		南工智创空间	江西南工科技发展有限公司	江西省南昌市北京东路59号
347		江财MBA创业中心	江西江财文化传播有限公司	江西省南昌市东湖区青山南路596号江财青山园校区
348		鄱阳创客工场	江西鄱商网络科技有限公司	江西省鄱阳镇城北丰跃名城四楼
349		支点众创空间	新余支点创业投资管理有限责任公司	江西省新余市仰天岗东大道市图书馆五、六层及顶层露台
350		新瑞达众创空间	瑞金市飞麦电子商务有限公司	江西省瑞金市经济技术开发区创业大道东侧

4. 鄱阳湖流域水工程安全与资源高效利用国家地方联合工程实验室

21

江西省发展和改革委员会文件

赣发改高技〔2016〕51号

江西省发展改革委转发国家发展改革委关于 2015年度国家地方联合工程研究中心 (工程实验室)批复的通知

南昌市发展改革委、省教育厅：

近日，国家发展改革委发文，批准你们组织申报的3家工程研究中心(工程实验室)为国家地方联合工作研究中心(工程实验室)。现将国家发展改革委批复转发你们，请按要求，抓紧推进相关建设，加强运行管理，增强自主创新能力，促进产业技术进步和结构调整，为我省经济发展提供有力技术支撑。

2016年1月15日

— 1 —

附件 2

2015 年度国家地方联合工程研究中心(工程实验室)名单

序号	创新平台名称	主要依托单位	主管部门
1	无损检测与光电传感技术及应用国家地方联合工程实验室(江西)	南昌航空大学	江西省发展改革委
2	鄱阳湖流域水工程安全与资源高效利用国家地方联合工程实验室(江西)	南昌工程学院	江西省发展改革委
3	硅衬底氮化镓电子器件制造技术国家地方联合工程研究中心(江西)	晶能光电(江西)有限公司	江西省发展改革委

抄送：南昌市人民政府，南昌航空大学、南昌工程学院、晶能光电（江西）有限公司。

江西省发展改革委办公室

2016年1月15日印发

5. 国家大学科技园

科学技术部 教育部 文件

国科发高〔2014〕248号

科技部、教育部关于认定北京林业 大学科技园等 21 家大学科技园为 第十批国家大学科技园的通知

有关省、自治区、直辖市、计划单列市科技厅(委、局)、教育厅(委、局):

根据科技部、教育部印发的《国家大学科技园认定和管理办法》(国科发高字〔2010〕628号),科技部、教育部组织专家对提出申请的大学科技园进行了评审。根据专家评审意见,经科技部和教育部研究,决定认定北京林业大学科技园等 21 家大学科技园为第十批国家大学科技园(名单见附件)。

— 1 —

希望你们进一步加大对国家大学科技园的指导和支持，推动国家大学科技园在科技成果转化、创新创业人才培育和服务地方经济发展、促进区域发展方式转变等方面做出更大的贡献。

附件：认定的国家大学科技园名单



2014年9月3日

(此件主动公开)

附件

认定的国家大学科技园名单

- 1.北京林业大学科技园
- 2.保定大学科技园
- 3.东北农业大学科技园
- 4.南京邮电大学科技园
- 5.南通大学科技园
- 6.无锡传感网大学科技园
- 7.淮安市大学科技园
- 8.中国计量学院科技园
- 9.福州大学科技园
- 10.南昌工程学院大学科技园
- 11.青岛科大都市科技园
- 12.洛阳大学科技园
- 13.石河子兵团大学科技园
- 14.桂林大学科技园
- 15.贵州大学科技园
- 16.贵州师范大学科技园
- 17.内蒙古自治区大学科技园

福建	87	特力林孵化器	福建特力林孵化器管理有限公司
	88	泉州软件园孵化器	泉州天九孵化器管理有限公司
厦门	89	青瓦创业基地	厦门青瓦投资管理有限公司
	90	海峡两岸（厦门海沧）无人机暨智能机器人孵化基地	厦门一品翼兴创业孵化器有限公司
江西	91	南昌工程学院大学科技园	江西南工科技发展有限公司
	92	南昌小蓝创新创业基地科技企业孵化器	南昌小蓝创新创业基地管理有限公司
	93	赣州高新区科技企业孵化器	赣州市赣县区红金工业区开发有限公司
山东	94	泰山创业·星火科技园	泰安开发区泰山创业投资有限公司
	95	潍坊市科技孵化中心	山东珠联天下企业管理有限公司
	96	智谷孵化器	山东大奥医药科技有限公司
	97	中科创新园	中科（潍坊）创新园有限公司
	98	山东德风科技企业孵化器	山东德风科技企业孵化器有限公司
	99	环翠区科技创新孵化器	威海市环翠区高新技术企业孵化创业服务中心
	100	山东吉美乐科技企业孵化器	山东吉美乐有限公司

6. 省重点建设现代产业学院：智慧水利现代产业学院

江西省教育厅 江西省发展和改革委员会 文件 江西省工业和信息化厅

赣教高字〔2024〕59号

江西省教育厅 江西省发展和改革委员会 江西省工业和信息化厅关于公布第三批 江西省普通本科高校现代产业学院 立项建设名单的通知

各普通本科高校：

根据《江西省教育厅 江西省工业和信息化厅关于印发〈江西省普通本科高校现代产业学院建设实施方案〉的通知》（赣教高字〔2021〕23号）和《江西省教育厅 江西省发展和改革委员会 江西省工业和信息化厅关于开展第三批江西省现代产业学院建设工

— 1 —

作的通知》（赣教高字〔2024〕40号）要求，经全省普通本科高校申报推荐，省教育厅联合省发展改革委、省工业和信息化厅组织专家评审，确定了第三批省级现代产业学院建设名单，现将名单（见附件）予以公布。

请各有关高校认真落实相关文件要求，对标现代产业学院建设指标体系和《现代产业学院建设任务和目标清单》，高质量推进现代产业学院建设工作。省教育厅将会同省发展改革委、省工业和信息化厅强化立项现代产业学院过程考核，开展年度抽查、中期考核和终期验收，实行动态调整，对办学条件好、经费投入充足、育人成效显著的重点现代产业学院，持续予以经费和政策支持；对办学条件不够、经费投入不足、育人成效不显著的重点现代产业学院，第一次予以黄牌警告，第二次撤销重点现代产业学院称号，并取消相应的支持政策；对办学条件不够、经费投入不足、育人成效不显著的培育现代产业学院，直接取消培育资格。

附件：第三批江西省普通本科高校现代产业学院立项建设名单



2024年12月31日

附件

第三批江西省普通本科高校现代产业学院 立项建设名单

(排名不分先后)

序号	学校名称	现代产业学院名称	类型
1	东华理工大学	北斗应用与低空经济现代产业学院	重点
2	江西财经大学	数字设计现代产业学院	重点
3	江西中医药大学	热敏灸产业学院	重点
4	赣南医科大学	生物医药现代产业学院	重点
5	江西科技师范大学	数智终端制造产业学院	重点
6	赣南科技学院	电子信息现代产业学院	重点
7	上饶师范学院	数字技术应用产业学院	重点
8	九江学院	智能制造产业学院	重点
9	南昌航空大学	集成电路与光电信息技术现代产业学院	重点
10	江西服装学院	新材料与现代装饰产业学院	重点
11	江西警察学院	网络安全现代产业学院	重点
12	井冈山大学	新材料现代产业学院	重点
13	南昌工程学院	智慧水利现代产业学院	重点
14	江西农业大学	现代作物种子产业学院	培育
15	华东交通大学	基础设施智慧建造及运行保障现代产业学院	培育
16	江西理工大学	信息安全产业学院	培育
17	南昌医学院	“赣药+”现代产业学院	培育
18	景德镇学院	茶现代产业学院	培育
19	豫章师范学院	数字媒体与创意产业学院	培育
20	南昌师范学院	文化旅游产业学院	培育
21	赣南师范大学	足球现代产业学院	培育
22	萍乡学院	现代包装产业学院	培育

7. 江西省水利大数据智能处理与预警技术工程研究中心

江西省发展和改革委员会文件

赣发改高技〔2024〕968号

江西省发展改革委关于认定2024年度江西省 工程研究中心的通知

各设区市发展改革委、赣江新区经发局，省直有关单位、有关中央驻赣企业：

你们报来的2024年江西省工程研究中心申请报告均收悉。经组织申报、专家评审和社会公示等环节，现认定江西省半导体专用设备工程研究中心等42家单位为2024年度江西省工程研究中心（名单详见附件），并将有关事项通知如下：

一、各中心要严格按照申请报告确定的技术攻关主要方向、任务与目标，积极开展技术攻关活动，推动科技成果转化，努力提升创新平台能级。

二、各建设依托单位要着力推进中心建设，进一步加大研究

— 1 —

开发投入力度，完善组织机构运行与管理机制，辐射带动区域产业创新发展。

三、各主管单位要加大政策支持力度，落实日常监管职责，积极协调和帮助解决中心运行中面临的实际困难，在项目和资金安排方面，同等条件下，给予中心适当倾斜。

附件：2024年江西省工程研究中心认定名单



序号	平台名称	依托单位
27	江西省特种高温合金材料工程研究中心	江西宝顺昌超合金股份有限公司
28	江西省工业烟气二氧化碳综合利用（CCUS）工程研究中心	江西赣能股份有限公司
29	江西省声学测量与探测装备工程研究中心	江西新明机械有限公司
30	江西省网络攻击护卫式防御技术工程研究中心	国网江西省电力有限公司
31	江西省手性药物连续流合成工程研究中心	江西师范大学
32	江西省猪-非人灵长类异种器官移植工程研究中心	江西农业大学
33	江西省高速铁路安全供电技术工程研究中心	华东交通大学
34	江西省机载系统智能检测技术工程研究中心	南昌航空大学
35	江西省水利大数据智能处理与预警技术工程研究中心	南昌工程学院
36	江西省国土空间监测与规划管控工程研究中心	江西省国土空间调查规划研究院
37	江西省脑血管病智能医学转化工程研究中心	南昌大学第二附属医院
38	江西省特种设备智能检测与安全评价工程研究中心	江西省检验检测认证总院特种设备检验检测研究院

8. 智慧水利江西省重点实验室

X375	2024	256
XZ	Y	8

江西省科学技术厅

赣科重发〔2024〕1号



关于组建水利、应急管理、能源、交通等领域 江西省重点实验室的通知

各有关单位：

根据江西省科技厅《关于印发〈江西省重点实验室优化重组方案〉的通知》（赣科发〔2023〕2号）、《关于组织水利、应急管理、能源、装备制造领域江西省重点实验室优化重组申报工作的通知》（赣科发财字〔2024〕12号）和《关于组织交通领域江西省重点实验室优化重组申报工作的通知》（赣科发财字〔2024〕23号）要求，经组织申报、形式审查、专家评审、现场考察、诚信审查、会议审定、公示等程序，决定批复组建“水旱灾害防御江西省重点实验室”等21个江西省重点实验室（见附件）。

各实验室要进一步明确目标，加强人才队伍建设，提升原始

— 1 —

创新能力，充分发挥创新引领作用。要创新体制机制，健全管理制度，强化交流合作。要以我省经济社会高质量发展的需求为导向，探索和建立产学研结合的运行模式，积极推动科技成果转化。

各依托单位要加强实验室运行管理和督促指导。在实验室人才团队建设、经费和科研条件建设等方面给予重点保障，支持实验室创新管理模式，为实验室的发展创造良好的环境和条件，以高水平的实验室为我省经济社会发展提供科技支撑。



- 附件：1. 江西省重点实验室组建名单（水利、应急管理、能源、交通等领域）
2. 江西省重点实验室牌匾制作标准规格尺寸技术参数要求



（此件主动公开）

6	鄱阳湖流域生态水文监测研究江西省重点实验室	江西省水文监测中心 南昌大学	江西省水利厅 江西省教育厅	方少文 葛刚
7	湿地植物资源保护与利用江西省重点实验室	江西省、中国科学院庐山植物园	江西省科学技术厅	钟爱文
8	智慧水利江西省重点实验室	南昌工程学院	江西省教育厅	汪胜前
应急管理领域				
1	安全生产风险监测预警与防控江西省重点实验室	江西省应急管理科学研究院 南昌大学	江西省应急管理厅 江西省教育厅	李海港 蔡琬
2	自然灾害监测预警与评估江西省重点实验室	江西师范大学	江西省教育厅	钟业喜
3	气候变化风险与气象灾害防御江西省重点实验室	江西省气象科学研究所	江西省气象局	章毅之
能源领域				
1	动力储能电池及材料江西省重点实验室	江西理工大学 新余学院 九江德福科技股份有限公司	江西省教育厅 江西省科学技术局 九江市科学技术局	钟盛文 陈小会 江洪

9. 计算机工程创新创业基地科普基地

江西省科学技术协会文件

赣科协字〔2022〕149号

关于命名江西省科普教育基地的通知

各设区市科协，各省级学会（协会、研究会），各院校科协、企业科协：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大精神和省第十五次党代会精神，更好协同社会各方，鼓励支持和引导社会力量积极参与科普工作，支持科普事业发展，推进全民科学素质不断提升，根据《江西省科普教育基地建设管理办法》，省科协开展2022年科普教育基地申报推荐和评估认定工作，经自愿申报、有关单位推荐、专家评审、公示，决定命名鹰潭市科技馆等119个单位“江西省科普教育基地”称号（其中2022年申报评审46个、2019年命名到期评估认定73个），命名周期为3年（2023-2025年）。

希望被命名的单位，再接再厉，发挥科普教育基地示范引领作用，不断提高科普服务能力，创新科普工作模式，使更多的公

- 1 -

众走进科普教育基地，享受科普服务，助力“双减”工作，为提升我省公民科学素质作出积极贡献。

附件：江西省科普教育基地（2023-2025年）名单


江西省科学技术协会
2022年11月29日

江西省科协办公室

2022年11月29日印发

- 2 -

附件

江西省科普教育基地（2023-2025年）名单

（排名不分先后）

2022年申报评审

排序	科普教育基地名称	推荐单位
1	南昌市第一医院心血管疾病科普教育基地	南昌市科协
2	九龙湖公园科普教育基地	南昌市科协
3	江西省纳米技术研究院科普教育基地	南昌市科协
4	青云客航天科创空间科普教育基地	南昌市科协
5	庐山市沙湖山鄱阳湖湿地生态保护区科普教育基地	九江市科协
6	九江市眼世界科普馆	九江市科协
7	九江市濂溪区罗家山生态园科普教育基地	九江市科协
8	景德镇市科技馆	景德镇市科协
9	浮梁县国营九龙山垦殖场科普教育基地	景德镇市科协
10	萍乡市爱尔保良眼科医院科普教育基地	萍乡市科协
11	萍乡市凯光科普教育基地	萍乡市科协
12	江西芭美生物科技科普教育基地	新余市科协
13	鹰潭市科技馆	鹰潭市科协
14	鹰潭市余江区余江血防纪念馆	鹰潭市科协
15	瑞金科技馆	赣州市科协
16	驿博红兴谷研学旅行营地科普教育基地	赣州市科协

- 3 -

17	南康区家居元宇宙体验馆	赣州市科协
18	赣州气象科普教育基地（马祖岩天气雷达站）	赣州市科协
19	上饶爱尔眼科科普教育基地	上饶市科协
20	万年清华珠宝科普教育基地	上饶市科协
21	铅山县实验中学	上饶市科协
22	婺源县林奈实验室科普教育基地	上饶市科协
23	宜春市自然博物馆	宜春市科协
24	中部教育装备创新产业城科普教育基地	宜春市科协
25	秋收起义铜鼓纪念馆	宜春市科协
26	高安市图书馆	宜春市科协
27	江西省航空运动科普教育基地	吉安市科协
28	吉安市青少年宫	吉安市科协
29	江西省吉安市第三中学	吉安市科协
30	抚州前行五八科创科普教育基地	抚州市科协
31	金溪县锦绣中学	抚州市科协
32	抚州爱尔眼科科普教育基地	抚州市科协
33	抚州市林科所科普教育基地	抚州市科协
34	赣江中药创新中心科普教育基地	赣江新区科协
35	江西省信江八字嘴航电枢纽科普教育基地	江西省公路学会
36	南昌航空大学环境科普教育基地	江西省环境科学学会
37	南昌工程学院计算机工程创新创业基地	江西省电子学会

(七) 教学改革研究项目

序号	项目名称	级别	时间
1	协同育人项目：AR/VR 技术在水利行业应用研究和实践（冯祥胜等）	国家级	2017/ 12
2	协同育人项目：基于创新实验室模式的创新创业教育改革与实践（冯祥胜等）	国家级	2017/ 12
3	教改课题：基于项目驱动的实践教学体系的构建研究与实践（王颖等）	省级	2013/ 12
4	教改课题：依托大学生电子设计竞赛促进实践教学改革和创新能力培养（王颖 3/5）	省级	2012/ 12
5	教改课题：应用型本科高校学生评教影响因素的实证分析与应用（赵嘉等）	省级	2012/ 12
6	教科规划课题：精品课程网络教学平台的搭建及在高校教学质量中的应用研究（赵嘉 3/5）	省级	2012/ 07
7	教改课题：CDIO 教育模式在信息工程类课程教学中的探索与实践（赵嘉 4/5）	省级	2011/ 12
8	教改课题：PBL 教学法在《C 语言程序设计》实验教学中的应用研究（冯祥胜 2/5）	省级	2011/ 12
9	教改课题：项目设计为核心的 CDIO 模式在水利工程人才培养中的应用研究（江辉等）	省级	2011/ 12
10	教科规划课题：应用型本科信息类专业课程群的研究与实践（赵嘉等）	省级	2011/ 07
11	教改课题：应用型工程院校计算机实验教学示范中心建设（冯祥胜等）	省级	2010/ 12

1. 教育部协同育人项目：AR/VR 技术在水利行业应用研究和实践



2. 教育部协同育人项目：基于创新实验室模式的创新创业教育改革与实践



English | 移动客户端 | 微言教育

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 教育部司局机构 > 高等教育司

教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2017年第二批产学合作协同育人项目立项名单的函

教高司函〔2018〕4号

有关高等学校、有关企业：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）文件精神，深化产教融合协同育人，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革，我司组织有关企业支持高校共同开展产学合作协同育人项目。

根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2017年第二批）的函》（教高司函〔2017〕47号）要求，有关高校积极组织师生向企业提交了项目申请，有关企业对申报项目进行了评选并向社会公示。现将立项项目汇总公布（见附件1、附件2）。

有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要和合作企业加强联系，按照要求认真组织实施。有关企业要履行承诺，加强和规范项目管理，保障项目的顺利实施，确保项目的建设成效。

附件2: 2017年第二批产学合作协同育人项目立项名单(按高校排序)

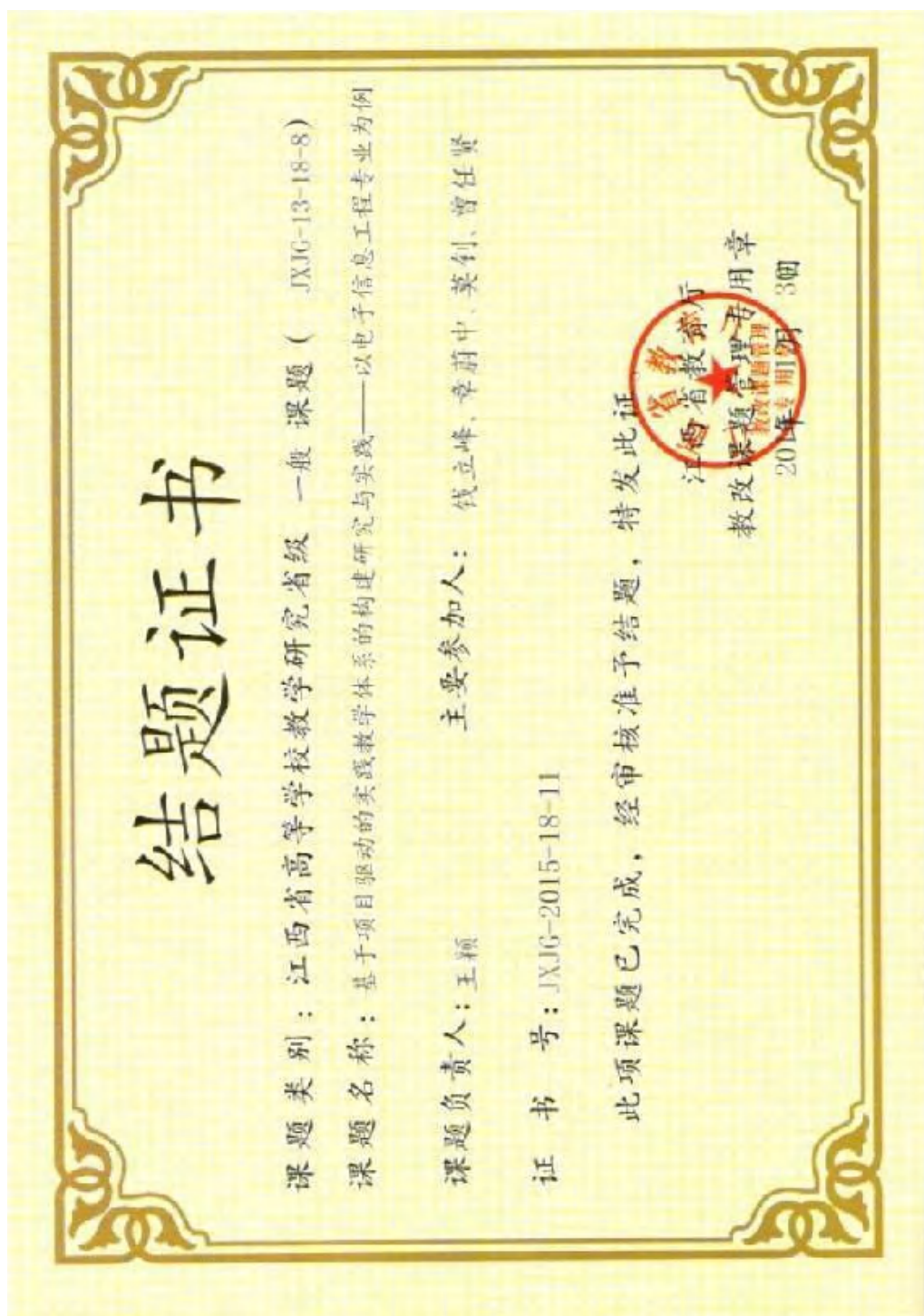
项目编号	公司名称	项目类型	项目名称	承担学校	负责人
201702001001	华为技术有限公司	新工科建设专题	基于华为云平台的软件新工科建设	北京大学	吴中海
201702150019	北京时代行云科技有限公司	新工科建设专题	创新工程实践基地建设	北京大学	陈江
201702013007	赛灵思(Xilinx)	教学内容和课程体系改革	人人都懂的计算机体系结构	北京大学	孙广宇
201702150020	北京时代行云科技有限公司	教学内容和课程体系改革	人工智能软硬件协同设计	北京大学	曹健
201702013011	赛灵思(Xilinx)	师资培训	从端到云的全可编程智能互联技术	北京大学	段晓辉
201702014033	Arm	师资培训	Arm师资培训中心(在建)	北京大学	段晓辉
201702006027	英特尔公司	校外实践基地建设	教育部英特尔大学生实习实训基地建设	北京大学、上海交通大学等	郑德飞
201702001032	华为技术有限公司	创新创业教育改革	云应用开发综合实践课程改革与建设	北京大学	张齐勳
201702002001	腾讯公司	新工科建设专题	以数据为中心的计算机专业课程体系研究与实践	中国人民大学	文继梁
201702005002	IBM	教学内容和课程体系改革	"数据科学导论"课程设计与教学改革研究	中国人民大学	胡乐门
201702126122	中青朗硕(太湖)教育文化科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	"投资学"课程教学改革	中国人民大学	王桂虎
201702098041	北京希嘉创智教育科技有限公司	实践条件建设	网络日志融合分析平台	中国人民大学	张丹东
201702002010	腾讯公司	新工科建设专题	基于企业级云平台的计算机专业教学实践平台建设	清华大学	武永卫
201702002013	腾讯公司	新工科建设专题	"数据科学与工程"与课程体系建设	清华大学	王建民

第 1 页, 共 353 页

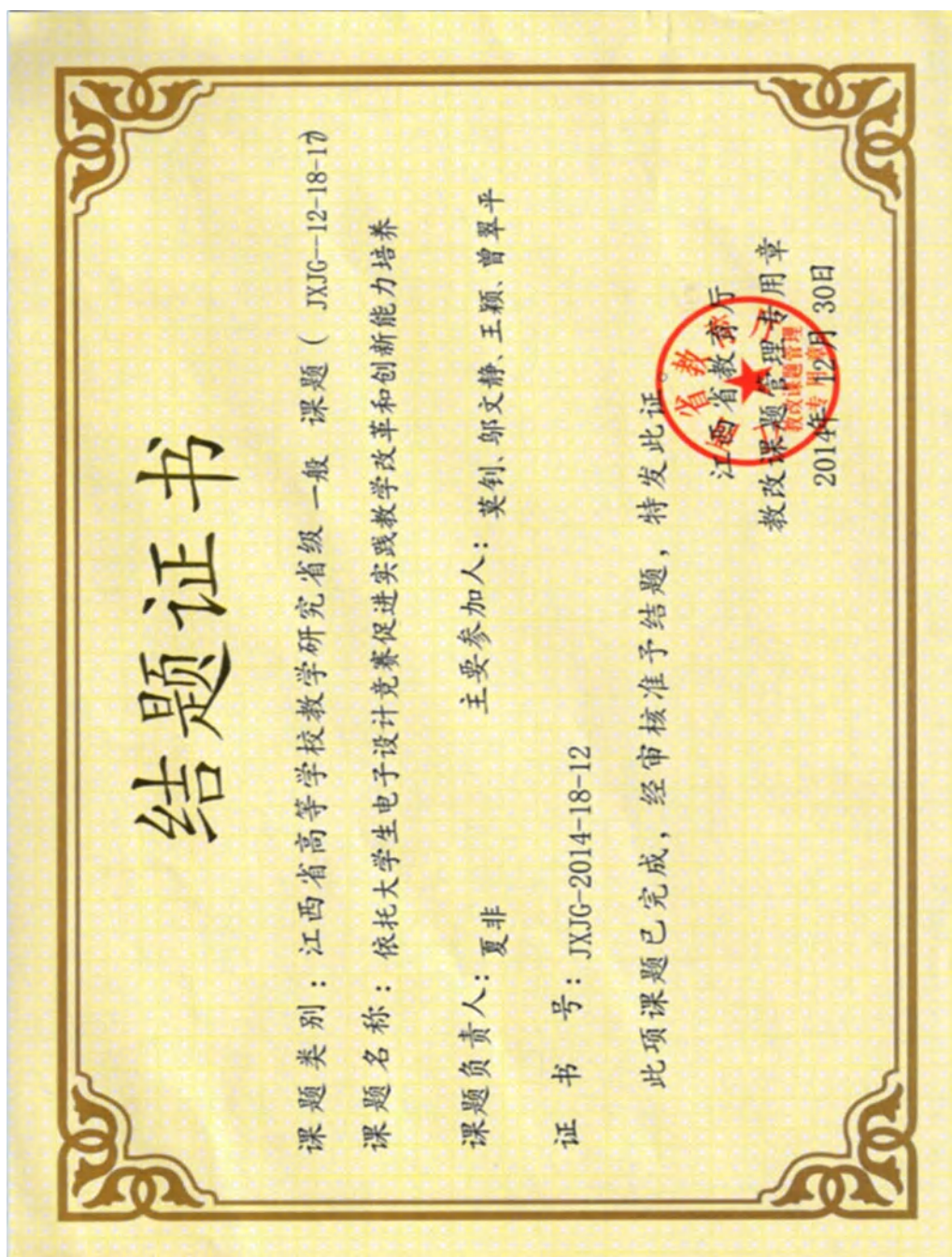
201702073015	北京优慕科技有限责任公司	师资培训	"互联网"+青年教师能力提升	江西科技师范大学	赵宽
201702081052	广东诚飞智能科技有限公司	师资培训	新时代下的物联网实践教学师资培训	江西科技师范大学	詹华群
201702179011	青岛若贝电子有限公司	师资培训	基于Kobel的师资培训课程体系的建立	江西科技师范大学	陈亮亮
201702053075	北京文华在线教育科技股份有限公司	实践条件建设	基于网络学习平台的数字化课程中心	江西科技师范大学	黄乐辉
201702071121	广州粤嵌通信科技股份有限公司	实践条件建设	江西科技师范大学通信与电子学院实践条件建设	江西科技师范大学	詹春
201702038040	新道科技股份有限公司	创新创业教育改革	明德精英创新创业人才培养模式改革	江西科技师范大学	左和平
201702008037	美国国家仪器公司(NI)	实践条件建设	信息类创新人才培养实验平台建设	南昌工程学院	王颖
201702038063	达内时代科技集团有限公司	实践条件建设	互联网应用开发、大数据开发、虚拟现实开发校内联合实训基地建设	南昌工程学院	冯祥胜
201702059046	北京新大陆时代教育科技有限公司	创新创业教育改革	基于创新能力培养的"微机原理与汇编语言"课程一体化教学研究	南昌工程学院	吕莉
201702065064	北京千峰互联科技有限公司	创新创业教育改革	基于创新实验室模式的创新创业教育改革与实践	南昌工程学院	冯祥胜
201702121004	江西科数实业有限公司	创新创业教育改革	AR/VR技术在水利行业应用研究和实践	南昌工程学院	冯祥胜
201702031014	慧科教育科技集团有限公司	新工科建设专题	新余学院-慧科教学内容和课程体系改革	新余学院	叶安福
201702058002	杭州万颀科技股份有限公司	新工科建设专题	校政企业协同育人培养方案的研究与应用	新余学院	张健营
201702018056	北京凌阳爱普科技有限公司	教学内容和课程体系改革	通信原理	新余学院	莫小灵
201702058024	杭州万颀科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	基于"互联网+"的"BIM技术在装配式建筑中的应用"课程体系建设	新余学院	张健营
201702031036	慧科教育科技集团有限公司	师资培训	新余学院-慧科教育师资培训项目	新余学院	陈克明
201702065147	北京千峰互联科技有限公司	师资培训	新余学院"互联网+"创新型、应用型专业骨干教师培训	新余学院	廖志斌
201702058014	杭州万颀科技股份有限公司	实践条件建设	装配式建筑仿真实训基地	新余学院	张健营
201702139053	北京红亚华宇科技有限公司	实践条件建设	大数据分析联合实验室	新余学院	姜春林

第 148 页, 共 353 页

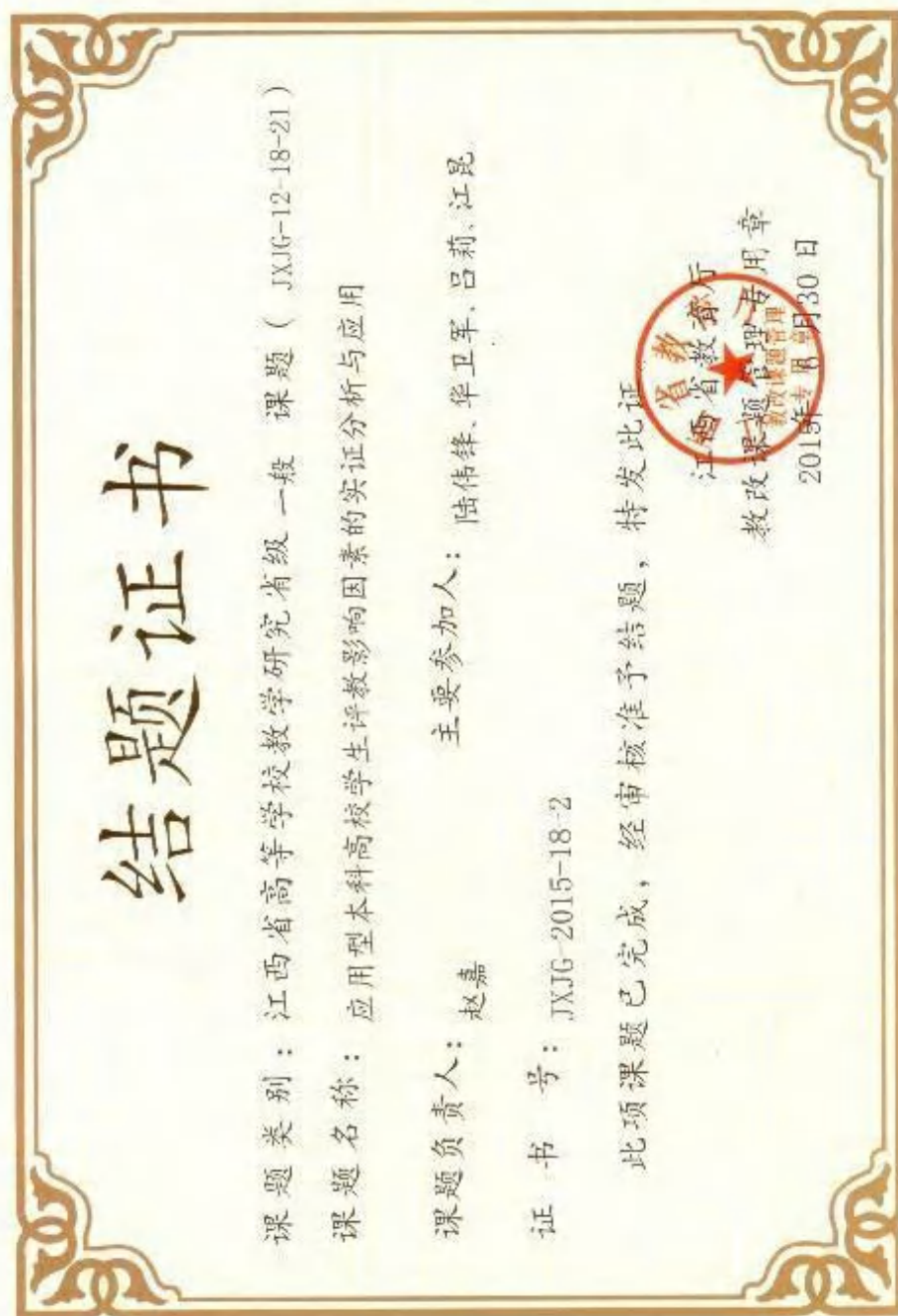
3. 省级教改课题: 基于项目驱动的实践教学体系的构建研究与实践——以电子信息工程专业为例



4. 省级教改课题：依托大学生电子设计竞赛促进实践教学改革和创新能力培养



5. 省级教改课题：应用型本科高校学生评教影响因素的实证
分析与应用



6. 省级教科规划课题：精品课程网络教学平台的搭建及在高校教学质量中的应用研究

结 题 证 书

(证号：12512YB145)

吕莉主持的江西省教育科学“十二五”规划2012年度一般课题《精品课程网络教学平台的搭建及在高校教学质量中的应用研究》成果，已于2016年6月通过江西省教育科学规划领导小组办公室审核，准予结题。特发此证。

[课题组其他成员有：张海、赵嘉、田伟、李璠。]

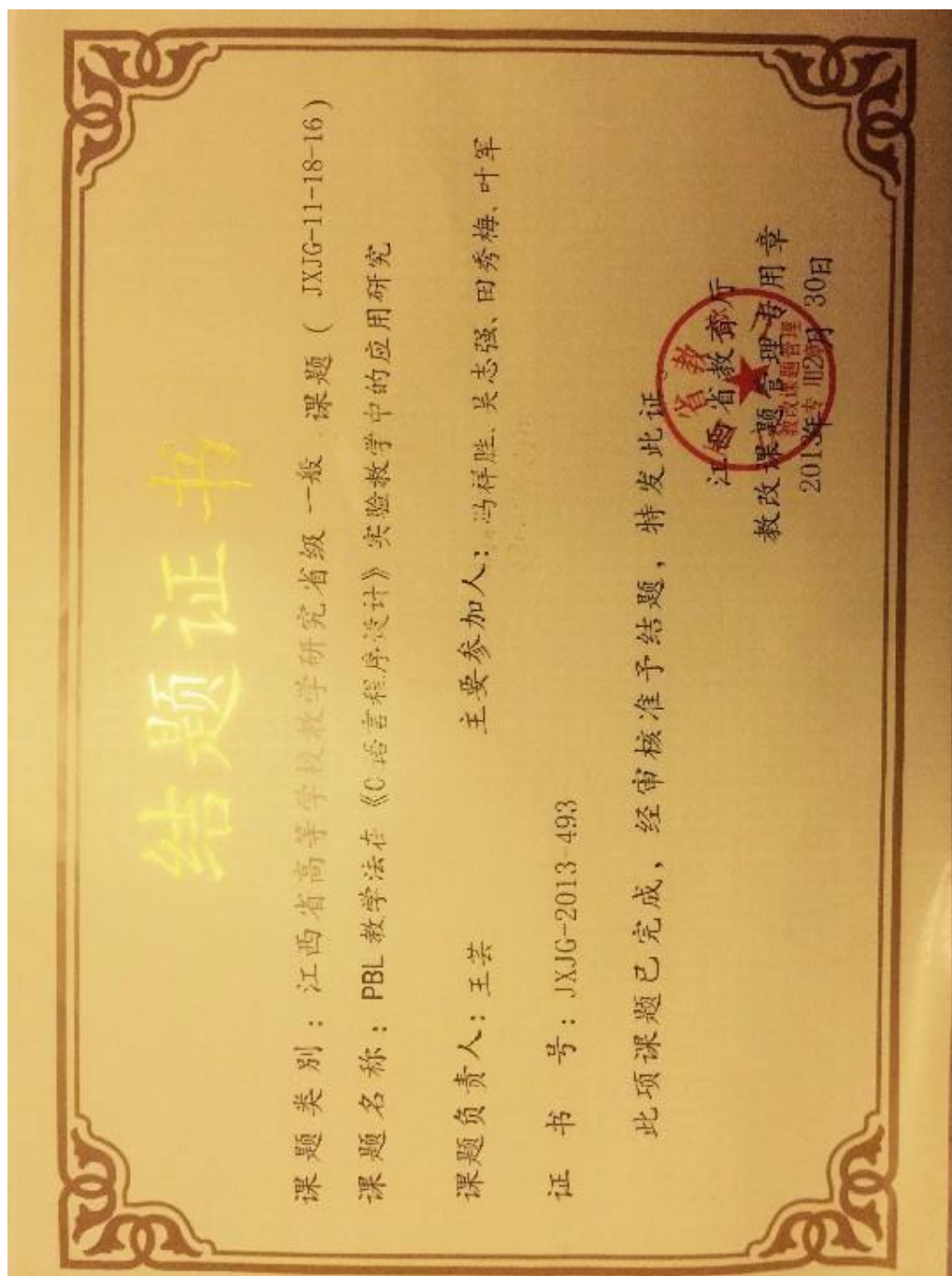
江西省教育科学规划领导小组办公室

二〇一六年六月三十日

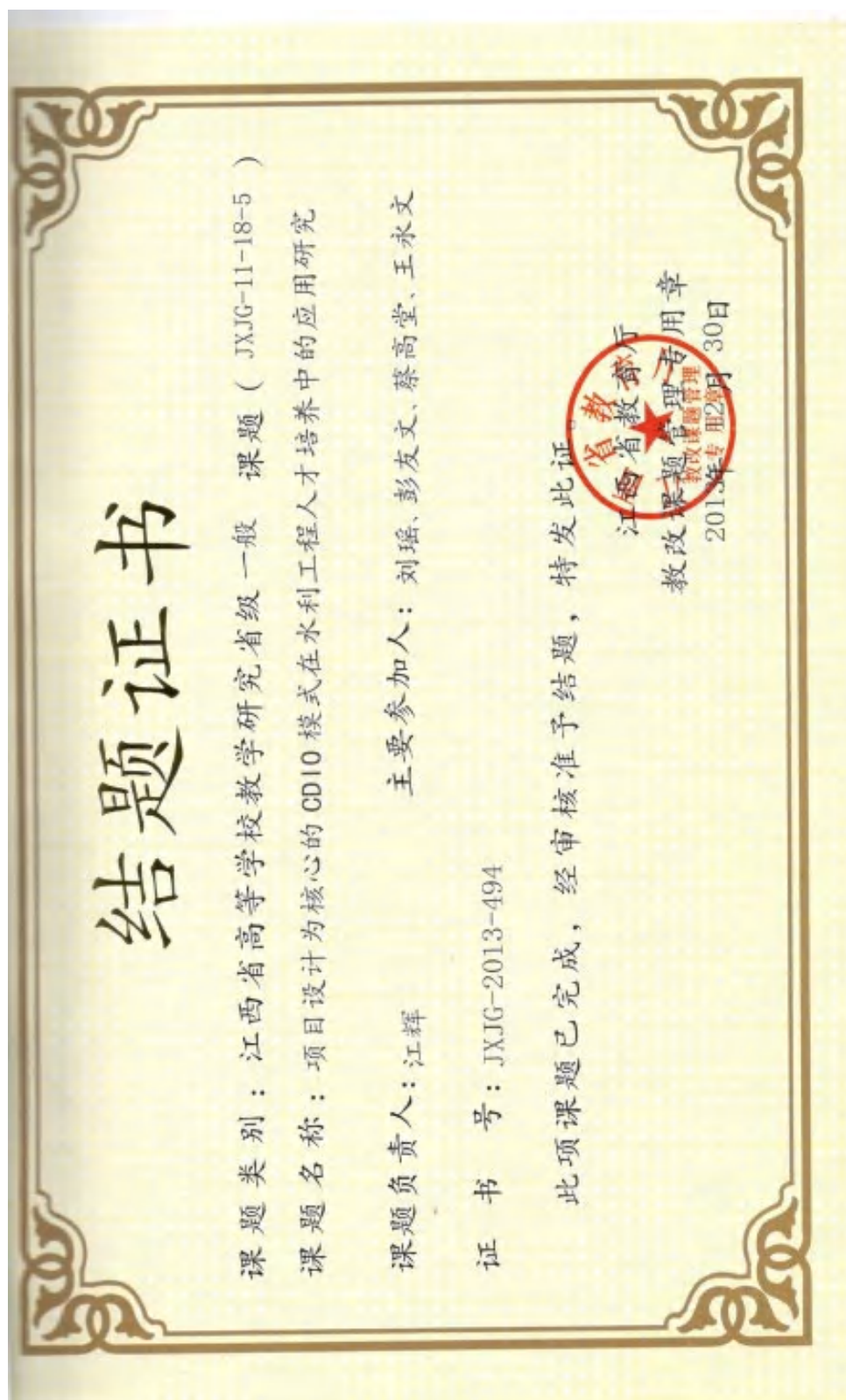
7. 省级教改课题：CDIO 教育模式在信息工程类课程教学中的探索与实践



8. 省级教改课题：PBL 教学法在《C 语言程序设计》实验教学中的应用研究



9. 省级教改课题：项目设计为核心的 CDIO 模式在水利工程人才培养中的应用



10. 省级教科规划课题：应用型本科信息类专业课程群的研究与实践——以软件开发课程群为例

结 题 证 书

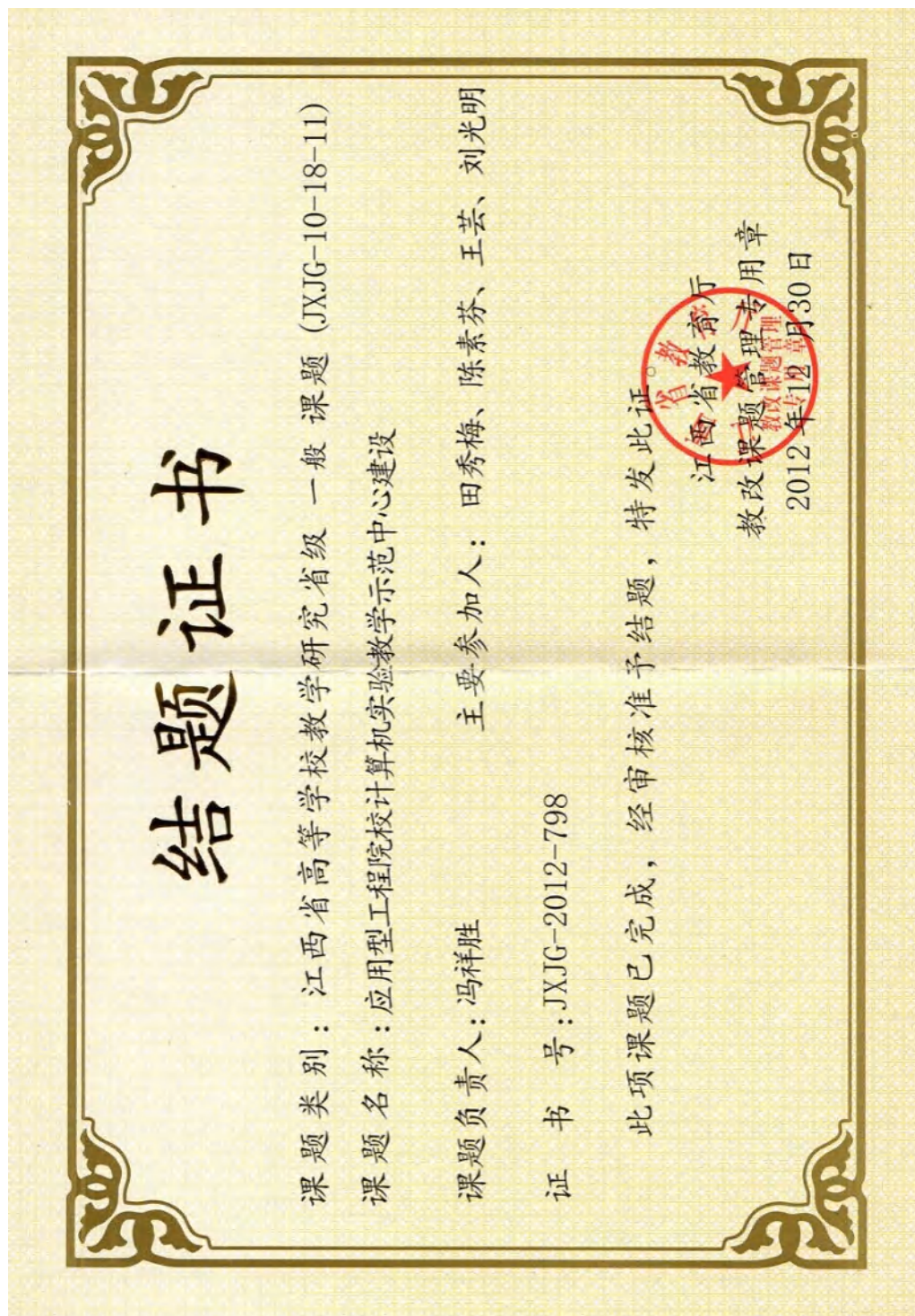
(证号：12511YB225)

赵嘉主持的江西省教育科学“十二五”规划2011年度一般课题《应用型本科信息类专业课程群的研究与实践——以软件开发课程群为例》成果，已于2015年12月通过江西省教育科学规划领导小组办公室审核，准予结题。特发此证。
[课题组成员有：李沛武、吕莉、谭德坤、黄海平。]

江西省教育科学规划领导小组办公室

二〇一五年十二月三十日

11. 省级教改课题：应用型工程院校计算机实验教学示范中心建设



(八) 教学改革研究论文

序号	论文名称 (含作者)	期刊	时间
1	人工智能课程群思政教学资源的挖掘、整合与融入 (赵嘉等)	南昌工程学院学报	2024/02
2	科研案例驱动的人工智能导论课程研究性教学模式 (谭德坤等)	计算机教育	2023/12
3	试析工程教育专业认证毕业要求达成度评价机制 (李璠等)	豫章师范学院学报	2021/10
4	基于 OBE 理念的大规模在线教学 (李璠等)	南昌工程学院学报	2021/10
5	水利信息化背景下复合型创新人才培养研究 (李璠等)	中国多媒体与网络教学学报	2020/12
6	培养电子信息类创新人才的探索与实践——以南昌工程学院为例 (王颖等)	南昌师范学院学报	2018/06
7	王阳明“随才成就”教育思想研究及实践 (孙辉等)	南昌工程学院学报	2018/04
8	省级精品资源共享课 C 语言的建设与实践 (田秀梅 4/5)	计算机教育	2017/07
9	以学科竞赛为抓手,培养创新型人才 (王颖等)	考试周刊	2016/10
10	高校网络教学平台的应用现状与发展对策——以南昌工程学院为例 (孙辉 2/4)	南昌工程学院学报	2016/04
11	基于 CDIO 理念的软件开发课程群实践教学改革的探讨 (谭德坤等)	科技经济市场	2013/09

12	开放自主学习平台在《C 语言程序设计》实践教学中的应用（冯祥胜 2/2）	淮海工学院学报(人文社会科学版)	2013/ 07
13	以《数据结构》为核心的软件开发课程群建设（谭德坤等）	南昌工程学院学报	2010/ 04

1. 赵嘉, 陆伟锋, 谭德坤, 韩龙哲, 谢飞. 人工智能课程群思政教学资源的挖掘、整合与融入[J]. 南昌工程学院学报, 2024, 43(2): 96-100.

第43卷第2期
2024年4月

南昌工程学院学报
Journal of Nanchang Institute of Technology

Vol. 43 No. 2
Apr. 2024

文章编号: 1674-0076(2024)02-0096-05

人工智能课程群思政教学资源的挖掘、整合与融入

赵嘉, 陆伟锋, 谭德坤, 韩龙哲, 谢飞
(南昌工程学院 信息工程学院, 江西 南昌 330099)

摘要: 本文构建了“四层”人工智能课程群课程体系, 对人工智能课程群的课程内容进行整合与重构; 围绕课程群内各课程的教学目标和讲授内容, 挖掘各课程思政元素, 根据课程间的内容联系和逻辑关系, 将思政元素整合为爱国主义和科技兴国、科学思维和工匠精神、创新开放和工程思维、科学伦理和职业道德等四类, 并有机融入课程教学, 形成界限分明、互为补充、各具特色的思政课程体系; 通过课程考核评价机制验证人工智能课程群的思政教学成效。实践结果表明, 该课程群思政教学有助于实现价值塑造、能力培养和知识传播的课程目标。

关键词: 人工智能导论; 课程群; 课程思政; 课程体系; 教学资源

中图分类号: G434

文献标志码: A

2016年12月, 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出, 用好课堂教学这个主渠道, 使各类课程与思想政治理论课同向同行, 形成协同效应^[1]。加强课程思政教育是实现立德树人使命的关键战略, 是引领教学改革的新方向^[2]。如何在专业课程中有效融入思政元素, 做到润物无声, 是高校教学工作的重点和难点。

近年来, 人工智能技术的飞速发展^[3-5], 给社会生活带来了便利, 比如人脸识别、语音识别、智能家居等; 同时也带来了诸多挑战, 包括伦理道德、社会法制、政府监管等^[6]。例如: 机器人索菲亚曾说要毁灭人类, 算法将黑人识别为大猩猩带来的社会歧视问题, 还有大数据杀熟、用户信息大规模泄露等。这些问题表明, 人工智能时代不仅要关注基础知识和技术的传授, 更要加强人工智能法律和伦理道德的培养^[7]。如何正确利用人工智能技术服务社会、服务人类, 给人工智能从业者树立正确的社会价值观是当前亟待解决的问题。

“十四五”规划纲要将“新一代人工智能”作为重点议题提及, 人工智能产业规模在2022年达1958亿元, 人工智能迸发出强大的市场生命力^[8], 催生了人工智能技术人才需求, 人工智能技术正成为计算机类专业学生重要的就业方向。人工智能技术包括《人工智能导论》在内的多门课程, 即人工智能课程群^[9]。人工智能课程群主要讲授人工智能的基本原理、方法与技术。当前我国“人工智能+

课程思政”的建设还处在发展初期^[10], 且主要针对“人工智能导论”的单门课程进行, 并未构建“课程群思政”^[11-12]。从专业课程思政教育实施情况看, 存在思政元素与专业知识不能精准对应、实施效果无法有效量测等问题^[13]。因此, 研究人工智能课程群课程体系, 挖掘和整合人工智能课程群思政教学资源, 并有效融入课程教学, 形成针对性强、适用性好的人工智能课程群思政教学资源体系, 是当前人工智能课程群改革的必然选择和发展方向。

本课程群思政教学资源建设坚持立德树人根本任务, 贯彻价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的育人理念^[14], 着重从爱国主义和科技兴国、科学思维和工匠精神、创新开放和工程思维、科学伦理和职业道德四方面进行思政教育与专业教育的有机融合, 传播爱党、爱国等积极向上的正能量, 强化工程伦理教育, 培养学生精益求精的工匠精神和科技兴国的民族使命感, 助其练就理论联系实际的真本领。为作好课程教学设计, 教学团队从课程群课程体系建设、思政元素挖掘、思政案例素材选取、教学策略与方法设计、考核评价等方面进行研讨, 努力构建人工智能课程群课程思政建设的新模式。

一、“四层”人工智能课程群课程体系

根据人工智能专业培养要求和市场对人工智能人才技术需求, 构建“四层”人工智能课程群课程体系, 如图1所示。

收稿日期: 2023-11-22

基金项目: 江西省高等学校教学改革研究重点项目(JXJG-22-18-5)

作者简介: 赵嘉(1981—), 男, 教授, 博士, zhaojia@nit.edu.cn.

2. 谭德坤, 赵嘉, 韩龙哲, 刘东晓, 李桢桢. 科研案例驱动的人工智能导论课程研究性教学模式[J]. 计算机教育, 2023(12): 356-360.

第12期
356 2023年12月10日

计算机教育
Computer Education

文章编号: 1672-5913(2023)12-0356-05

中图分类号: G642

科研案例驱动的人工智能导论课程 研究性教学模式

谭德坤, 赵嘉, 韩龙哲, 刘东晓, 李桢桢

(南昌工程学院信息工程学院, 江西南昌 330099)

摘要: 针对人工智能导论课程特点及传统教学模式存在的弊端, 提出一种新的基于科研案例驱动的研究性教学模式, 以城市物流节点选址为背景, 介绍具体科研案例的设计研发实施过程, 最后通过学生调查问卷说明教学效果。

关键词: 研究性教学模式; 科研案例; 人工智能导论; 教学实践

DOI:10.16512/j.cnki.jsjy.2023.12.017

0 引言

随着知识经济和人工智能时代的来临, 社会发展对高素质创新人才的需求越来越大。高校应顺应时代发展要求, 改革传统教学模式, 在大学中培养更多高层次创新型人才。作为一种有效引导学生主动探究、增强学生创新能力的教学方式, 研究性教学正成为国内外大学教学改革的核心研究内容^[1]。

人工智能已上升成为国家发展战略, 人工智能相关应用已深入人类生活的方方面面, 如扫码支付、聊天机器人、自动驾驶、机器翻译等。人工智能导论课程系统阐述人工智能的基本原理、方法和应用技术, 全面介绍人工智能领域国内外的最新研究进展和动态, 为学生进一步学习和研究人工智能理论与应用奠定基础。人工智能导论课程是计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、软件工程等专业的核心课程之一, 课程的地位随着技术的不断发展和广泛应用而得到迅速提高。然而, 人工智能课程具有多学科交叉、知识点多、内容复杂抽象、理论性强的特点^[2], 学生学习困难, 学习效果差。传统的灌输式教学模式和方法不能适应学科领域的发展和人才培养的要

求, 尤其缺乏对学生研究性思维的培养和熏陶; 同时, 人工智能技术发展日新月异, 知识迭代更新速度快, 对教师授课内容的深度和广度也提出了更高的要求。因此, 改革传统灌输式教学方法的弊端, 引入研究性教学模式, 以此激发学生兴趣, 构建学以致用的人工智能知识体系^[3], 以科研案例为载体, 促进教学与科研互动, 最终达到提高教学质量, 提升学生分析和解决工程问题的能力, 培养学生的创新潜能。

1 基于科研案例驱动的研究性教学模式

人工智能导论的课程特性使得课程教学中更需要, 也更适合采用具有启发性、互动性、自主性的人性化教学模式——研究性教学。不同于传统的灌输接受教学模式, 研究性教学能有效激发学生学习的主动积极性、创新精神和实践动手能力, 研究性教学也强调学生学习的知识认知和情感体验, 注重师生交流和小组团队合作^[4]。

研究性教学模式包括“研究性的教”和“研究性的学”两个方面^[5]。研究性教学从教师“教”的视角出发, 需要教师改变传统的“注入式”“灌输式”教学模式, 根据不同的课程内容, 树立全

基金项目: 江西省“人工智能课程群”高水平本科教学团队建设项目; 江西省教改重点课题(JXJG-22-18-5); 江西省“人工智能导论”课程思政示范课程建设项目。

第一作者简介: 谭德坤, 男, 副教授, 研究方向为计算智能与机器学习, dktan_nit@163.com。

3. 李璠. 试析工程教育专业认证毕业要求达成度评价机制

[J]. 豫章师范学院学报, 2021, 36(05): 71-75.

2021年10月
第5期

豫章师范学院学报
Journal of YuZhang Normal University

Oct. 2021
No. 5

试析工程教育专业认证毕业 要求达成度评价机制

——基于教育大数据背景下

李璠

(南昌工程学院信息工程学院 江西南昌 330099)

摘要:毕业要求达成度评价是工程教育专业认证的重要过程。随着教育教学模式的变革,教育数据日益丰富,深入挖掘其中的有效信息,可为毕业要求达成度评价提供理论支持和技术支撑。它覆盖了教学全过程的一级指标对标十二个毕业要求,细化了相应的二级指标面向各门课程的达成度评价,采用数据挖掘技术对各项指标的重要性排序构成支撑权重,实现了毕业要求达成过程性评价及其评价结果的可计算,为工程教育专业认证毕业要求达成度评价提供了新思路 and 新的解决方案。

关键词:专业认证; 毕业要求; 达成度评价; 大数据

中图分类号:G642 **文献标识码:**A **文章编号:**2096-7632(2021)05-0071-05

一、引言

改革开放以来,我国的工程教育培养了数以千万计的专门人才,有力支撑了我国工业体系的形成与发展^[1],支撑了改革开放40多年的经济高速增长,为我国社会主义现代化建设做出了重要贡献。2016年6月,我国正式加入《华盛顿协议》,实现了我国工程教育质量标准的国际实质等效与认证结果的国际多边互认。工程教育专业认证^[2]主要评估工程类专业毕业生是否达到行业认可的既定质量标准,是实现工程教育国际互认的重要基础^[1]。

工程教育认证标准是专业认证的核心和重要量测指标,由通用标准和专业补充标准两部分组成。通用标准给出了所有工程类专业需要达到的一致要求,专业补充标准主要根据各专业的特殊要求而设定。认证标准随着工程教育专业认证的持续改进和深入,进行了多次修订和完善。以通用标准为例,2011年3月教育部发布的《工程教育专业认证标准(试行)》的通用标准包括:专业目标、课程体系、师资队伍、支持条件、学生发展、管理制度、质量评价的7

个方面;2017年11月新修订的《工程教育认证标准》^[3]的通用标准包括学生、培养目标、毕业要求、持续改进、课程体系、师资队伍和支持条件的7个方面,两者在内容及对应的指标点方面存在较大差异。

“毕业要求”是连接学校教学体系与外界需求的纽带,是通用标准的重要组成部分。《工程教育认证通用标准解读及使用指南(2020版试行)》提出专业必须有明确、公开、可衡量的毕业要求,毕业要求应能支撑培养目标的达成。《工程教育认证标准》^[3]的通用标准对“毕业要求”的达成设计了复杂工程问题的12项基本要求^[4]。

毕业要求达成度评价是“毕业要求”达成的重要量测依据,由评估专家根据评估专业的培养过程,将毕业要求的12项基本要求细化为对应的观测指标点,每项指标点由相应的课程及支撑权重来衡量,以课程达成作为毕业要求达成的重要参考标准。然而,课程达成是毕业要求达成的重要组成部分,但不是唯一组成部分,如何根据培养过程,准确找到毕业要求达成的影响因素及其支撑权重将是准确表征毕

收稿日期:2021-05-27

作者简介:李璠(1983—),女,湖北襄和人,硕士,讲师,从事高光谱图像解混、机器学习等研究。

基金项目:江西省教育科学“十三五”规划2021年度课题(编号:21YB218);南昌工程学院教学改革研究课题(编号:2018JG050)。

• 71 •

4. 李璠. 基于 OBE 理念的大规模在线教学 [J]. 南昌工程学院学报, 2021, 40(05): 103-108.

第 40 卷 第 5 期
2021 年 10 月

南昌工程学院学报
Journal of Nanchang Institute of Technology

Vol. 40 No. 5
Oct. 2021

文章编号: 1674-0076(2021)05-0103-06

基于 OBE 理念的大规模在线教学 课程评价指标体系设计

——以《计算机程序设计基础》为例

李璠

(南昌工程学院 信息工程学院, 江西 南昌 330099)

摘 要: 课程评价是教育评价的重要内容, 是促进教学质量提升的核心措施。基于 OBE 理念的大规模在线教学作为一种课程教学的新模式, 已成为课程教学改革的新时尚和未来趋势之一。针对传统课程评价方式难以适应课程教学模式的问题, 以《计算机程序设计基础》课程为例, 考虑教师、课程和学生三类参与主体, 从课程本身评价、课程实施过程、课程实施效果等多个维度, 提出基于 OBE 理念的大规模在线教学课程评价指标; 通过问卷调查及数据统计分析确定具体指标及其权重, 构建基于 OBE 理念的大规模在线教学课程评价指标体系。本文工作为深化课程评价改革提供有益经验和实践参考。

关键词: OBE 理念; 大规模在线教学; 课程评价; 评价指标体系
中国分类号: C42 文献标志码: A

教育评价是教育实践的有机组成部分, 在教育实践活动中起到显著的导向作用^[1]。2020 年中央全面深化改革委员会审议通过《深化新时代教育评价改革总体方案》, 指出, 要推进教育评价关键领域改革取得实质性突破, 坚持科学有效, 改进结果评价, 强化过程评价, 探索增值评价, 健全综合评价^[2], 充分利用信息技术, 提高教育评价的科学性、专业性、客观性^[3]。

课程是人才培养的核心单元和要素^[4], 课程评价是教育评价的重要内容和组成。课程评价是指采用科学的评价标准, 运用有效的量测方法, 检验课程的目标达成程度和教育的目的实现程度^[5]。评价结果可以有效指导课程建设和教学改进, 为课程教学持续改进提供有力支持。现有的课程评价主要从教学活动的一般过程视角展开, 忽视了课程作为教学活动基本单元和重要载体对教学质量的影响^[6]; 此外, 现有评价多为事后评价, 缺乏过程性评价, 缺少增值性评价, 导致评价结果的有效性值得商榷, 对课程的持续改进缺乏理论和数据支撑。

随着新工科建设不断深入, 教育部遵循“突出学生中心、突出产出导向、突出持续改进”三大原则, 制订《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》, 其中, 产出导向教育 (Outcome-Based Educa-

tion, OBE) 成为新工科教育的核心理念^[7-8]。OBE 聚焦于学生的学习成果, 学习成果代表一种能力结构, 这种能力的培养主要通过课程教学实现^[9-10]。OBE 导向的教学评价既要充分了解学生是否通过渐进式学习最终达到课程教学目标对应的能力和素养, 又要形成反馈指导教学目标达成途径的改革和完善, 使教学过程成为一个闭环, 并向好的方向收效。新工科建设赋予了课程评价新内涵, 开展基于 OBE 理念的课程评价研究是急迫且必要的。

“互联网+”时代, 大规模在线教学迅速发展。如疫情防控期间教育部提出“停课不停学”的工作要求, 南昌工程学院春季学期的 687 门理论课和 504 门实验、实践课, 参与在线教学的班级 3130 个, 学生 17000 余人。大规模在线教学的课程教学模式相较于传统的线下的课程教学模式, 其在教学方式、交流手段、讲授方法等方面都发生了较大变化, 传统的教学质量监控方式难以适应新形势。如何保证大规模在线教学课程的教学质量和评估在线学习的效果, 是高校教学管理部门迫切需要解决的问题之一。

基于 OBE 理念的大规模在线教学已成为课程教学改革的新时尚和未来趋势之一。南昌工程学院近五年荣获江西省精品在线开放课程 8 门, 立项建设 37 门校级一流在线课程, 在线课程建设涵盖校

收稿日期: 2021-06-28

基金项目: 江西省教育科学规划课题 (21YB218)

作者简介: 李璠 (1983-), 女, 硕士, 讲师, lifan@nit.edu.cn.

5. 李璠, 张绍泉, 邓承志, 徐晨光, 王军, 单悦帅. 水利信息化背景下复合型创新人才培养研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2020(12): 167-169.

水利信息化背景下复合型创新人才培养研究

南昌工程学院 信息工程学院 李璠 张绍泉 邓承志 徐晨光 王军 单悦帅

【摘要】随着科技的发展,“互联网+”技术飞速发展,各行各业都开始引入互联网的元素。本文在水利行业的背景下,论述水利工程与计算机科学与技术专业相结合的重要性,指出培养水利信息化人才的迫切性,以及当代大学生存在缺乏创新能力和实践能力问题的严峻性。最后从专业知识、创新能力和实践能力三个方面具体分析培养复合型创新人才的思路和途径,并且提出具体方案。

【Abstract】 With the development of technology and the rapid development of “Internet +”, all walks of life have begun to introduce elements of the Internet. In the context of the hydraulic industry, this article discusses the importance of the combination of Hydraulic Engineering and Computer Science and Technology, and points out the urgency of cultivating talents in water resources informatization, and the seriousness of the contemporary university student’s general lack of innovation and practical ability. Finally from the three aspects of professional knowledge, innovative ability and practical ability, analyze the train of thought and ways of cultivating innovative composite talents, and put forward specific plans.

【关键词】水利行业; 计算机科学与技术; 创新能力; 实践能力; 复合型创新人才

【Key words】 Hydraulic industry; Computer science and technology; Innovation ability; Practical ability; Compound innovative talents

一、背景与意义

水是万物之源,是立民之本,是经济平稳健康发展的基础。在全国生态环境保护大会上,习近平主席在讲话中强调,生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。绿水青山就是金山银山,再一次体现出水资源是人们日常生活中不可或缺的一部分。

我国水资源利用开发历史悠久,历经千百年的努力,完成了京杭大运河、都江堰、灵渠等一系列叹为观止的伟大水利工程,造福了两河流域的无数百姓。

在我国计算机、互联网等信息技术快速发展,规模、影响力不断扩大过程中,水利工程工作迎来前所未有的发展契机。将各种先进的计算机软件、网络数据引用于水利工作当中,将传统水利工程的工艺与现代信息技术结合起来,摒弃了传统水利工程建设耗费人力、精力、财力的缺点,能够更加及时精确高效地采集旱情、汛情、水环境和水利工程等水利信息,并且直接通过计算机对数据进行处理,从而对水利工程进行更好的监测和管理,实现水利工程和计算机技术多学科的完美融合。不仅大幅提升水利工程建设的质量和效果,而且加快了水利工程建设工作的完成速度。

二、水利信息化人才培养现状

水利信息化主要包含水利业务应用、水利信息资源、水利信息化基础设施、水利网络安全、水利信息化保障环境五大体系。其中就有四个体系需要计算机技术的支撑。由此可见,水利工程建设不仅需要水利方面的人才,对计算机技术的人才的需求也日益增加,需要培养出更多具有创新意识和实践能力的复合型人才。

当今世界各国都纷纷将创新作为重大发展战略,尤其是正在飞速发展中的国家,以长远眼光培养创新人才,各国教育教学的改革无不透露出社会对创新人才的需求。科技变革时代的竞争核心是创新,创新的基础在于人才的培养。大学生创新能力的培养是创新人才培养的最直接途径和关键环节。

但是如今由于高校普遍存在一些问题:第一,教学目标设置不合理,计算机专业的教学目标设定得比较宽泛,缺乏个性化;第二,教学内容存在滞后性,只重视理论的讲解,而没有跟上时代的发展,结合科研的最新成果进行教学活动;第三,教学方法相对单一,我国高校大多数教师在教学的过程中,仍然是采取传统的教学手段,单方面地将教材中的知识直接灌输给学生。第四,教学评价不够完善。只关注最终的成绩,导致学校最终培养出一批高分低能的学生,与教学的本质相违背。

因此,如何培养复合型创新人才是当下各所高校研究的重点。南昌工程学院作为一所以水利为特色的高校,也始终着力于水利信息化的研究,着力于复合型创新人才的培养。

三、复合型创新人才培养思路

复合型创新人才是指,具有创新思维的能力,并且掌握两个及以上专业的理论知识和技术技能的,全面发展的高素质人才。

1. 专业知识

理论知识是一切实践活动的基石,在任何一门课程中都具有举足轻重的作用。因此必须引起学生对理论知识学习的重视,并且引导学生掌握扎实的专业知识。

6. 王颖, 樊棠怀, 钱立峰, 章蔚中, 吕莉. 培养电子信息类创新人才的探索与实践——以南昌工程学院为例[J], 南昌师范学院学报, 2018, 39(3) :21-23

2018年6月
第39卷第3期

南昌师范学院学报(综合)
Journal of Nanchang Normal University (Comprehensive)

Jun. 2018
Vol. 39 No. 3

培养电子信息类创新人才的探索与实践
——以南昌工程学院为例

王颖, 樊棠怀, 钱立峰, 章蔚中, 吕莉

(南昌工程学院信息工程学院, 江西南昌 330099)

摘要: 适应电子信息产业快速发展需求, 南昌工程学院通过资源整合、跨界协同等方式进行了人才培养方案改革, 构建了电子信息类创新人才培养大平台, 在创新人才培养方面进行了有益的探索和实践, 提高了人才培养质量。

关键词: 电子信息类; 创新; 协同; 人才培养

中图分类号: G642.0 文献标识码: A 文章编号: 2095-8102(2018)03-0021-03

“Innovation-driven, Resource integration, Cross-border collaboration”
The Exploration and Practice of Cultivating Innovative Talents in Electronic Information
——Take Nanchang Institute of Technology as an example

WANG Ying, FAN Tang-huai, QIAN Li-feng, ZHANG Wei-zhong, LY Li

(School of Information Engineering, Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330099, China)

Abstract: To adapt to the rapid development of the electronic information industry, Nanchang Institute of Technology has carried out personnel training program reforms through resource integration and cross-border collaboration. It has built a large platform for the cultivation of innovative talents in electronic information and has conducted beneficial exploration and practice in the cultivation of innovative talents, which has raised the quality of the talent cultivation.

Key Words: electronic information; innovation; Collaboration; talent cultivation

0 引言

当前,新一轮科技革命和产业革命来势迅猛,我国正在全面实施创新驱动发展国家战略,创新人才培养,是国家发展之根,是民族振兴之魂。电子信息产业一直以来是国家重点建设与发展的领域,创新人才比较缺乏,如何培养具有创新精神、工程实践能力的高级工程技术人才是高校电子信息类人才培

养的重要任务。国家提出的“卓越工程师培养教育计划”、“工程教育认证”等重要决策都是为了培养造就一大批创新能力强、适应经济社会发展需要的高质量工程技术人才,为国家走新型工业化发展道路,建设创新型国家和人才强国战略服务。

南昌工程学院是一所应用型工程院校,人才培养重在实践动手能力、工程应用能力及创新能力的培养。作为南昌工程学院的重点建设专业和优势专业,电子信息工程专业成为了江西省综合改革试点

收稿日期: 2018-04-25

基金项目: 2013年江西省普通本科高校专业综合改革试点项目,编号:赣教高字[2013]81号;南昌工程学院2017年“教学成果奖”培育项目,编号:南工发[2018]6号。

作者简介: 王颖(1973—),女,河南商丘人,硕士,副教授,主要从事电子信息及智能控制研究;

樊棠怀(1962—),男,江西九江人,博士,教授,主要从事信息获取及处理研究。

7. 孙辉, 赵嘉, 王颖, 冯祥胜, 吕莉. 王阳明“随才成就”教育思想研究及实践[J], 南昌工程学院学报, 2018, 37(2): 72-76.

第37卷第2期
2018年4月

南昌工程学院学报
Journal of Nanchang Institute of Technology

Vol. 37 No. 2
Apr. 2018

文章编号:1674-0076(2018)02-0072-05

王阳明“随才成就”教育思想研究及实践

孙辉, 赵嘉, 王颖, 冯祥胜, 吕莉

(南昌工程学院 信息工程学院, 江西 南昌 330099)

摘要:王阳明不仅是中国古代早有成就的教育理论家,也是一个教育实践家。在其一生的教育活动中,提出了一系列的先进教育理论,培养出了一大批人才。“随才成就”教育理念,是王阳明教育思想中的重要内容。结合《王阳明全集》中教育思想的研究和王阳明人才培养的实践,文章阐释了“随才成就”教育思想的内涵;成才标准的多样性;“因材施教”的教学策略,以学生为本、个性化的人才培养方法,具有独立思考能力、批判性思维的人才教育观念等。同时,简单介绍了王阳明“随才成就”教育思想在信息类人才培养中的实践及取得的成果。理论研究和教育实践均说明,王阳明教育思想,对现代教育仍具有实际应用价值。

关键词:王阳明;教育思想;随才成就;现代价值

一、王阳明教育思想概述

王阳明,名守仁,字伯安,明代中叶伟大的思想家、哲学家,同时也是一个伟大的、卓有成效的教育家。王阳明弟子众多,现存文献中有名有姓,且亲听王阳明教诲的,多达四百余人。当王阳明于正德十六年回到故里,军务政事暂告一段,专意讲学时,其学生规模盛极一时,时常多达数百人。“环先生而居者比屋,如天妃、光相诸刹,每当一室,常合食者数十人;夜无卧处,更相就席,歌声彻昏旦。南镇、禹穴、阳明洞诸山,远近寺刹,徒足所到,无非同志游寓所在。”^[1]从以上记录不难想见其学生规模。

在教学过程中,王阳明遵循很多先进的教育理念。如“圣凡平等”的教育原则,“因其性情”的教育规律,“不执一偏”的全面教育内容,“知行合一”的教育目标,“随人指点”的个性化教学方法,鼓励独立思考的教学实践,“随才成就”的人才培养方法等。这些理念,从现代教育学的角度看,也是很先进的。

王阳明的教育思想,近年来有一些研究。例如,王中原^[2]对王阳明的教育思想进行了述评;常良国^[3]对王阳明的个性化人才培养思想进行了研究;陈来^[4]对朱熹和王阳明教育理念进行了系统的比较,指出它们在现代社会教育中的意义;钱耕森和沈素珍^[5]对王阳明的人伦教育思想进行了研究。还有一些文献从不同的角度,对王阳明的教育思想进行了研究,如杨国荣、陈来和刘宗贤^[6-8]等在研究王阳明哲学思想的同时,也研究其教育思想。因

为一个人的教育思想,与其哲学思想是分不开的,但总体看来,目前对王阳明教育思想的研究还不够充分。

王阳明不但是一个教育家,更是一个教育实践者。在王阳明的教育实践中,不但给学生提供理论指导,更以自己的实际行动为学生做出表率,真正做到“知行合一”。同时,王阳明与朱熹不同,朱熹强调学习,而王阳明强调实践,这种对实践的强调,也特别体现在其一贯提倡的“知行合一”上^[4]。

郭沫若^[9]曾评价指出:“王阳明对于教育方面也有他独到的主张,而他的主张与近代进步的教育学说每多一致”。

目前对王阳明教育思想的研究相对多一些,对其教育实践则注重不够。本文就目前较少涉及的王阳明“随才成就”教育思想及教育实践进行初步研究,并将其在信息类专业人才培养中的实践应用进行简单介绍。

二、“随才成就”教育思想的内涵

“人要随才成就,才是其所能为。如夔之乐,稷之种,是他资性合下便如此。”^[10]一个人做事,顺从自己的才能,才能做出成就,就像夔之擅长音乐,后稷之精于种植庄稼,他们的天性适合这样的工作。

在王阳明看来,每个人都有成圣的根据和可能。所以,王阳明说“满街都是圣人。”然而,每个人特质,或才质并不完全相同。王阳明以自性为成圣的内在根据,这就意味着,需要按各人的具体个性特点来加以引导培养。王阳明将这一原则概括为“人

收稿日期:2018-03-01

基金项目:南昌工程学院2017年“教学成果奖”培育项目(南工发[2018]6号)

作者简介:孙辉(1959-),男,博士,教授, sunhui@nit.edu.cn.

8. 叶军,王磊,韩宇贞,田秀梅等.省级精品资源共享课 C 语言的建设与实践[J].计算机教育,2017,(07):80-84

第 7 期
80 2017 年 7 月 10 日

计算机教育
Computer Education

文章编号: 1672-5913(2017)07-0080-05

中图分类号: G642

省级精品资源共享课 C 语言的建设与实践

叶 军,王 磊,韩宇贞,田秀梅,楼明珠
(南昌工程学院信息工程学院,江西 南昌 330099)

摘 要:精品资源共享课的建设不能千篇一律。文章阐述精品资源共享课程建设要与学校人才培养定位相适应,始终服务于学校人才培养目标的理念,结合省级精品资源共享课计算机程序设计 C 语言的建设情况和学校实际,从课程建设目标、教学内容、教学方法、资源建设、共建共享等几方面介绍具体做法及取得的建设成果。

关键词:精品资源共享课;教学内容;教学方法;资源建设

DOI:10.16512/j.cnki.jsjy.2017.07.021

1 背景

2013 年以来,随着教育部《精品资源共享课建设工作实施办法》^[1]的出台,我国高校涌现出精品资源共享课的建设高潮,先后建设了一大批深受学习者喜爱且使用率高的精品资源共享课程,极大地推动了高校课程建设与教学改革,为建设学习型社会起到了引领示范性作用。精品资源共享课存在课程雷同现象,这些课程的教学理念、方法、内容甚至是课程资源完全一样,造成了资源浪费。事实上,精品资源共享课的建设在本质上也是育人的过程,是为学校人才培养服务的,不同类型学校的定位和人才培养目标不一样,生源素质不同,不同地区人们受教育程度和文化素养也有差别。精品资源共享课的建设不能千篇一律、千校一样,必须结合学校自身人才培养定位,始终围绕学校人才培养目标这个大方向来建设,建成各具特色的精品资源共享课程。

计算机程序设计 C 语言是理工类专业计算机基础类课程的核心课程,是培养学生计算思维系列课程中最重要的课程之一,主要讲述程序设计方法、编程思想、调试程序能力、纠错技巧等。南昌工程学院教学团队对该课程进行了持续建设,课程于 2015 年被评为“省级精品课”。

2 确定精品资源共享课的建设目标

总结课程建设经验可知,建设任何一门课程,必须弄清楚要建设什么,即课程的建设目标是什么,是为哪些人提供课程服务。教育部 2012 年印发的《精品资源共享课建设工作实施办法》通知中指出:精品资源共享课建设是“引领教学内容和教学方法改革,推动高等学校优质课程教学资源通过现代信息技术手段共建共享,提高人才培养质量,服务学习型社会建设”^[1]。

一些学校结合自身人才培养定位,提出了各自的建设目标,文献 [2] 归纳了建设精品资源共享课的 4 个精髓:“内容是核心,资源是基础,利用是关键,优质加共享是灵魂”;文献 [3] 指出“精品资源共享课程的建设要忠实于人才培养目标”;文献 [4] 指出“精品资源共享课更强调精品资源的共享以及师生之间的互动”;文献 [5] 以“将优质教学资源部署在互联网上让更多的学生和教师从中受益”作为建设目标。

精品资源共享课的建设必须与学校人才培养目标定位相适应,既不能脱离实际、好高骛远,又不能偏离《精品资源共享课建设工作实施办法》中引领性的大方向。精品资源共享课与我们此前建设的校级重点课程相比,最主要的区别除

基金项目:江西省教育厅科研项目“计算机程序设计基础 C 语言资源共享课”(赣教高字 [2015]49 号)。

第一作者简介:叶军,男,教授,研究方向为粗糙集和模糊计算理论,1208561815@qq.com。

9. 王颖, 钱立峰, 吴朝明. 以学科竞赛为抓手, 培养创新型人才[J]. 考试周刊, 2016, 10(5):147-148

以学科竞赛为抓手, 培养创新型人才

王颖 钱立峰 吴朝明

(南昌工程学院 信息工程学院, 江西 南昌 330099)

摘要: 学科竞赛对电子信息类专业创新型人才培养有重要作用, 通过人才培养方案的修订、创新实验室的建设及加强竞赛培训等方法提高竞赛成绩, 培养适应社会需求的创新型、高素质、应用型人才。

关键词: 学科竞赛 创新型 电子信息 人才培养

引言

当今社会, 创新型人才已成为科技发展和进步的原动力^[1], 培养具有创新能力的人才正逐渐成为高校重要的人才培养目标。南昌工程学院是一所应用型工程院校, 人才培养重在实践动手能力、工程应用能力及创新能力的培养, 以提高学生的就业竞争力。电子信息技术发展迅猛, 日新月异, 对电子信息类专业学生的实践能力、创新能力的要求更高。近几年, 我校电子信息类专业学生在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国(江西省)大学生电子设计竞赛、“飞思卡尔”杯全国大学生智能车竞赛等多项比赛中取得了较好成绩, 学生综合素质和能力不断提高。电子类的学科竞赛在创新人才培养中起到了重要作用^[2]。

级展开。

(三)注重复合型人才的培养和教

现代技术的综合化趋势, 使人们意识到完成“代替性技术”的发明越来越困难, 而“综合”旧有技术已引起世界各国的重视。打破原有学科专业的局限, 重新组合知识培养人才, 这正是继续教育的优势。高科技、文化素质、综合能力已成为衡量军队现代化、正规化建设的一个重要标志。未来战争中的指挥军官, 不仅要熟知兵法, 精通韬略, 掌握战略战术原则, 而且必须具备军事理论、战史、外军、专业技术和天文、地理、气象、数理化学、高新技术等知识。为此, 要针对现代战争的要求, 围绕远定的目标充实和积累知识, 调整知识结构, 适应现代战争的需要, 在军事行动中达到不惑的境地。同时, 要根据干部岗位的变化、职务晋升、任务的转换等要求, 自动地进行知识充实、调整和更新, 这些都必须依靠继续教育完成。

(四)重视创新型人才的培养和提高

未来战争使用的武器装备凝聚了诸多高技术, 要运用把整个战场连成一体的各种网络就必须掌握必备的相关知识, 并在瞬息万变的信息流中捕捉于己有利之机的进攻之隙, 这更需要高超的智力。军官的知识和智力将成为军事实力的根本标志。当今一些发达国家, 都把培养“知识军人”摆到了战略地位。展望21世纪, 我军现代化建设将有长足进步, 军队干部必须具有广博的知识、敏捷的思维和准确的判断能力及以己之长克敌之短的创新能力。

三、抓住机遇, 深化改革, 推动军队继续教育模式创新。

面对新世纪带来的机遇与挑战, 继续教育事业的发展可谓任重道远, 其现有模式必将发生深刻变革。从目前情况看, 院校继续教育中函授、在职干部短期培训工作所采取的以面授为主的模式已受到严峻挑战。由于继续教育面对的地域辽阔, 对象众多, 教育经费和教育资源极为紧张, 特别是难以解决教育对象中普遍存在的工学矛盾, 因此远不能适应未来发展的需要。继续教育有必须向新的教育模式和方向发展。

(一)向广参与、多形式、持久化方向发展。

随着军事、科技、教育、经济体制和人事制度改革深入进行, 越来越多的人认识到物力、财力和人才资源的有限性、人才资源开发的重要性和紧迫性, 把继续教育看做是拓宽知识面, 增强技能, 提高工作效率的重要途径和方式。逐渐重视

1. 电子类学科竞赛对创新型人才培养的意义

(1) 电子类学科竞赛是理论联系实践的有机统一。
电子类学科竞赛种类繁多, 有两年一届的全国大学生电子设计竞赛(由国家教育部、信息产业部联合主办的水平较高的电子类竞赛, 在企业、科研院所等具有很强全国影响力)、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“飞思卡尔”杯全国大学生智能车竞赛、江西省大学生电子设计竞赛、仿真电路设计竞赛等多种竞赛项目。该类竞赛主要针对的是电子信息类的在校学生。通过对竞赛的准备阶段, 在不断的动手实践中, 学生可以对书本上所学的知识进行检验, 让他们觉得所学知识确实是有用的, 而不是虚无缥缈的理论知识。此外, 在实践过程中, 学生可以从中找到更有价值的东西, 而这些东西

向继续教育要人才, 要知识, 要能力, 要素质, 要效益。越来越多的单位、院校重视组织开展继续教育活动, 越来越多的专业技术人员自觉地参与继续教育活动, 舍得在继续教育上投入。继续教育的形式随着时间的发展, 从低层次向多样性, 从低级向高级的方向发展。不仅在宏观调控和引导上不断更新和丰富, 而且在单位自主、个人自觉上呈现出丰富多彩的形式, 继续教育日趋活跃, 生机勃勃, 并把继续教育作为终身教育, 坚持不断“充电”, 从而使继续教育呈现出持久化倾向。

(二)向全面推动与突出重点相结合的方向发展。

继续教育是一种多目标活动, 知识更新、业务能力提高、智力开发、素质培养是相互关联、相互作用的, 需要综合考虑, 不可偏废。继续教育同基础教育、成人教育、职业教育等要衔接, 统筹安排, 协调发展。当前, 在军事领域, 加强军事斗争准备是继续教育的重点; 在不同专业对象中, 中青年、高层次、复合型等部队急需的人才培养是重点; 在不同教学内容上, 侧重学习新理论、新技术、新装备、新训法、新保障法和创造力的开发。

(三)向开放式、网络化方向发展。

当前, 继续教育工作中越来越同技术引进、装备更新、管理改革等项目联系起来, 并相互渗透、相互促进。电视教学、远程网络教学等各种新技术手段的广泛运用, 改变了封闭式教学状况, 各军种、兵种、院校、科研院所发挥各自优势, 相互交流、合作, 共同发展的趋势正在加剧。

总之, 以先进的计算机网络技术为基础的远程教育将是未来继续教育模式变革的主要方向。专家预测, 人们对终身教育和在职培训的需求将愈来愈强烈。未来人们获取知识的方式主要靠自学。计算机网络、录像光盘系统和多媒体课件将使学习者能够按个人的不同需要自学, 将较好地解决工学矛盾的问题, 从而显示它在未来教育中的优势, 由此自然而然地想到与继续教育“联姻”, 必将成为未来继续教育的主要模式。军队采用这种模式, 可以充分发挥自身的通讯优势, 有效扩大继续教育规模, 提高教育质量, 冲破地域限制, 快速、便捷、大量地培养各类军事人才。海军和其他军兵种在网络教学和远程教育方面也在进行积极探索。虽然发展远程教育需要较大投入, 并要做好安全保密工作, 但系统一旦建成并能安全、顺利地运行, 对于军队继续教育而言则利在千秋。

10. 吕莉, 孙辉, 赵嘉, 张海. 高校网络教学平台的应用现状与发展对策——以南昌工程学院为例[J]. 南昌工程学院学报, 2016, 35(2): 107-111.

第35卷第2期
2016年4月

南昌工程学院学报
Journal of Nanchang Institute of Technology

Vol. 35 No. 2
Apr. 2016

文章编号:1674-0076(2016)02-0107-05

高校网络教学平台的应用现状与发展对策

——以南昌工程学院为例

吕莉, 孙辉, 赵嘉, 张海

(南昌工程学院 信息工程学院, 江西 南昌 330099)

摘要:以南昌工程学院为例,从大学生上网现状、网络教学平台的使用及其对大学生的影响三个方面进行问卷调查。获知网络已成为大学生日常生活的重要组成部分,但大学生对网络教学平台的了解和使用程度低;学生更多的是迫于老师要求或获取教学资源的需求才登录网络教学平台;学生渴望在平台上增加课程互动功能,让师生线上线下交流无缝连接。为此从充实教学资源、设计多样的互动方式和完善平台教师使用评价机制及激励措施等方面,提出强化网络教学平台建设和使用的对策。

关键词:网络教学平台;现状;对策

我国高等教育经历“跨越式”发展后,已进入大众化教育阶段^[1]。随着高等教育规模的扩大,高等教育需求同高等教育供给特别是优质教育资源供给不足之间的矛盾日益突出。如何在规模持续增长的情况下,继续保持教育质量的不断提高,成为教育行政部门和高校管理者都必须面对的课题。

随着信息技术的迅猛发展和广泛应用,各高校都搭建了网络教学平台。网络教学平台(简称“平台”)是指一套提供远程教学服务的系统软件,它以网络教学资源为核心,在教学管理系统的支持下,合理有效地使用教学资源,为实施全方位的现代远程教学提供服务^[2]。网络教学平台给高校提供了一个进行优质资源共享的手段和平台,但各高校教学管理部门对网络教学平台的重视程度和建设水平差异较大,各课程任课教师对学生在网络教学平台上进行学习的要求也不一致,导致网络教学平台在大学生中的应用水平参差不齐^[3]。

据中国互联网络信息中心(CNNIC)2015年7月发布的第36次《中国互联网络发展状况统计报告》:截至2015年6月,我国网民规模达6.68亿,互联网普及率为48.8%。从职业结构分析,网民中学生群体的占比最高,为24.6%;从年龄结构分析,我国网民以10~39岁年龄段为主要群体,比例达78.4%。其中,20~29岁年龄段网民的比例为31.4%,在整体网民中的占比最大。2015年上半年,网民的人均上网时长达25.6h/周。而大学生作

为具有较高文化层次的青年群体,是上网族中的主力军,网络已经成为他们大学生生活不可或缺的一部分。

如何使网络教学平台在高校教学实践中发挥更大作用,是摆在大家面前的一个新的理论问题和实践问题,需要进行系统的研究,更需要在实践中加以验证。为此,文章以南昌工程学院为研究对象,通过发放问卷调查,收集大学生上网现状、平台使用基本情况及平台对大学生影响的第一手资料,实证分析高校网络教学平台存在的问题,提出提高与提升网络教学平台使用效率和效果的对策,为教学管理部门提高教学质量提供理论依据,同时完善网络教学平台的理论和应用体系。

一、网络教学平台应用现状的调查与分析

南昌工程学院2008年引入“清华教育在线”网络教学平台,2010年正式上线运行,目前已为师生提供120余门课程,总访问量累计为10 568 209次(截至2016年3月16日),目前平台上有学生用户60 277人,曾经登录过系统的学生用户22 435人,使用率占比37.25%;教师用户1 431人,曾经登录过系统的教师用户875人,使用率占比61.14%。课程分布涉及各教学单位,涵盖了通识必修课、通识选修课、学科基础课、专业必修课和专业任选课等,为推动南昌工程学院的课程信息化建设水平奠定了一定的基础。“清华教育在线”网络教学平台包括

收稿日期:2016-01-26

基金项目:江西省教育科学规划课题(12YB145)

作者简介:吕莉(1982-),女,硕士,副教授,lyli623@163.com.

11. 谭德坤, 饶伟, 赵嘉. 基于 CDIO 理念的软件开发课程群实践教学改革探讨[J]. 科技经济市场, 2013, 9:107-109.

基于 CDIO 理念的软件开发课程群实践教学改革探讨

谭德坤, 饶伟, 赵嘉

(南昌工程学院信息学院, 江西 南昌 330099)

摘要:为培养适合社会需求的高素质软件开发人才,本文在分析软件开发人才应具备的基本能力的基础上,结合 CDIO 的一体化、工程、主动学习等理念,对软件开发课程群的实践教学体系进行改进。采用先进的工程教育模式,对学生的专业基础能力、综合运用知识的能力、团队协作能力、创新能力等各方面能力进行全方位培养,从而提升学生的核心竞争力。文中给出了详细的实践教学改革内容和措施,并提出了相应的考核和评价方法。
关键词:CDIO;课程群;软件开发;实践教学

0 引言

随着高等教育进入大众化阶段,国内高等教育呈现多样化的办学格局。许多新升本科院校确立了培养应用型人才的目标定位,应用型本科教育已逐渐成为我国高等教育体系中一种新的重要类型。应用型人才是高等学校根据社会实际需要所培养面向实际、面向生产一线掌握一定基础理论知识并有一定的创新能力的人才。因此,在应用型人才的培养过程中,既要重视对基本概念和基础理论的掌握和理解,更应重视实践动手能力的培养,使培养的人才面向市场、面向应用,具备基础理论适度、技术应用能力强、知识面较宽、素质高等特点。

计算机科学与技术是一个实践性很强的工科专业,不仅要求从业者具有扎实的理论知识,更要求从业者具有较强的应用能力和实践动手能力。而软件开发能力是计算机科学与技术专业学生最重要的一种能力,如何通过一系列理论课程的学习和实践环节的

锻炼使学生获得这种能力,为今后的工作打下牢固的基础,是一个非常现实和重要的课题。

本文以应用型软件开发人才培养为目标,以加强软件开发课程群建设为契机,结合 CDIO 的一体化、工程、主动学习等理念,对软件开发课程群的实践环节进行改进,采用先进的工程教育培养模式,提高学生的软件开发水平和实践动手能力,从而提升毕业生在软件产业人才市场的竞争能力和适应能力。

1 CDIO 工程教育模式

CDIO 工程教育模式是近年来国际工程教育改革的最新成果。为了应对经济全球化形势下的产业发展对工程人才的大量需求,麻省理工学院、瑞典皇家工学院等 4 所大学从 2000 年起成立的跨国研究组,经过 4 年的探索研究后创立了 CDIO 工程教育理念。CDIO 是构思 (Conceive)、设计 (Design)、实现 (Implement)、运作 (Operate) 的集合体,让学生以主动、实践、课程内容有机联系学习工程的方式,即“做中

教学的方式。案例教学在专业英语中也十分重要,学生通过阅读英文案例并进行案例分析在学习专业知识的同时也提高了专业英语技能。公共管理专业的案例来源很广,由于公共管理的基础学科包括了管理学、社会学和法学等学科,所以管理学案例、社会学案例和法学案例都能为公共管理专业英语的课堂教学所用。管理学和法学案例资源非常丰富,而且时事英文案例也容易获得。案例不仅能够说明理论问题,而且能使教材内容更加形象生动,学生在学习案例的过程中更能感受到理论知识在现实中的体现和运用。老师在课堂上提出相应的实践热点问题,激发学生进行讨论,既能够拓展与实践相关的专业知识,又可以增加专业词汇量,锻炼专业英语综合应用能力。通过这样的案例教学引导

学生分析和思考公共管理学的时事,能够激发学生的学习兴趣,也培养学生学以致用能力。在学科发展史的教育中使用双语教学不但能激发学生的研究兴趣,还可以切实增强学生的外文文献研究能力。通过这样的形式能引导学生关注公共管理的前沿理论问题和新的实践创新,拓宽学生的学术视野。

参考文献:

- [1] 张康之. 行政与公共行政的历史演进[J]. 中共福建省委党校学报, 2002(4).
- [2] 孙勇, 孙华斌. 公共管理理论流派综述与研究启示[J]. 商业时代, 2011(1).
- [3] 颜佳华, 易承志. 建构行政哲学的路径探讨——以行政学科发展史为视角[J]. 中国行政管理, 2006(2).
- [4] 吴平. 五年来的双语教学研究综述[J]. 中国大学教育, 2007(1).

12. 王芸,冯祥胜. 开放自主学习平台在《C 语言程序设计》实践教学中的应用[J]. 淮海工学院学报(人文社会科学版),2013,11(14):113-115.

DOI:10.3969/j.issn.2095-333X.2013.14.035

开放自主学习平台在《C 语言程序设计》实践教学中的应用*

王芸,冯祥胜

(南昌工程学院 信息工程学院,江西 南昌 330099)

摘要:《C 语言程序设计》课程在教学过程中通常以教师为“中心”,存在重教轻学,重理论轻实践的问题,忽视了对学生程序设计能力的培养^[1]。为了提高学生的实际编程能力,文章设计了一个开放、自主的 C 语言学习训练平台。该平台具有在线编程、在线评测和排名机制等功能。教学实验证明,在实践教学应用该平台,对学生的程序设计能力有明显的提高。

关键词:《C 语言程序设计》;实践教学;开放;自主学习

中图分类号:G642.0 **文献标识码:**A **文章编号:**2095-333X(2013)14-0113-03

一、引言

《C 语言程序设计》课程由于具有重实践、重动手能力等鲜明特点^[2],因此,在学习中不仅要求学生必须进行大量的实践,以培养使用计算机解决问题的能力,而且要求其逐步养成良好的编程习惯,为后续的专业学习奠定好的基础。但由于学生的畏难情绪等原因,部分学生不仅不愿在有限的课内上机时间练习编程,而且更无愿于课后进行练习。于是,为了激发学生主动学习的积极性,南昌工程学院选择《C 语言程序设计》课程为对象,于 2010 年设计构建了一个开放、自主的 C 语言学习训练平台,并于 2011~2012 年分别选择 4 个班级进行实验,探索以学生为中心、实现以学生自我为主的教学模式。

二、开放自主学习平台的构建

开放自主学习平台的登陆界面如图 1。



图 1 学习平台的登陆界面

Fig.1 The loading interface of learning platform

开放自主学习平台共有问题列表、评测结果、用户成绩排名等几大模块。这里就平台的核心内容进行详细介绍。

(一) 课程实践教学内容的整合

在搭建开放自主学习平台时,首先整合课程实践教学内容,将课程按知识模块划分,每个模块再确定相应地知识点,然后根据知识模块和知识点设计相应的案例,构成平台中的“问题列表”模块。案例设计时,则多采用与工程或生活实际相关的内容,这样容易引发学生的兴趣。

“问题列表”模块由顺序结构、选择结构、循环结构、函数、数组和指针、结构体以及综合应用等组成。例如分支结构程序案例设计如图 2,综合应用案例设计如图 3。



图 2 “分支结构”案例

Fig.2 Case of “branches structure”

* 收稿日期:2013-06-09;修订日期:2013-06-28

基金项目:南昌工程学院校级教学改革课题资助;江西省高等学校教学改革研究省重点课题资助(JXJG-11-18-16)

作者简介:王芸(1979-),女,江西南昌人,南昌工程学院信息工程学院讲师,硕士,主要从事粗糙集与计算方面的研究.(E-mail:5219476@qq.com)

13. 谭德坤, 吴润秀. 以《数据结构》为核心的软件开发课程群建设[J]. 南昌工程学院学报, 2010, 29(02): 32-34.

第29卷第2期
2010年4月

南昌工程学院学报
Journal of Nanchang Institute of Technology

Vol. 29 No. 2
Apr. 2010

文章编号: 1674-0076(2010)02-0032-03

以《数据结构》为核心的软件开发课程群建设

谭德坤, 吴润秀

(南昌工程学院 信息工程学院, 江西 南昌 330099)

摘要: 软件开发能力是计算机类专业学生最重要的专业能力之一。在探讨课程群基本内涵的基础上, 按照课程群建设的基本思想, 以提高学生软件开发能力为出发点, 提出了软件开发课程群研究与建设的内容和方法, 以培养适应未来社会发展需要的软件开发人才。

关键词: 课程群; 软件开发; 课程建设; 实践教学

21世纪的高等教育, 已由外延发展模式转向内涵发展模式。在此大背景下, 教育部于2007年提出了实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见, 切实把高等教育放在提高质量上。尤其对一些新升格的应用型本科院校, 在提升办学层次后, 办学规模不断扩大, 如何提高办学质量, 构建合理的应用型本科教学培养模式, 是当前一个迫切需要解决的问题^[1]。

鉴于计算机学科知识和技术更新迅速, 高校应特别重视培养学生适应未来发展能力的问题。软件开发能力是计算机科学与技术专业学生最重要的一种能力, 如何通过一系列理论课程的学习和实践环节的锻炼使学生获得这种能力, 为今后的工作打下牢固的基础, 是一个非常现实和重要的课题。

本文立足于南昌工程院的实际情况, 并结合计算机类现有课程的基础上, 提出了培养学生软件开发能力的课程群建设的思路, 积极探索各课程的整合与优化, 对进一步提升教学质量, 从而提升毕业生在软件产业人才市场的竞争能力和适应能力。

一、软件开发课程群的设置

关于课程群的内涵, 目前学术界有不同的观点, 其核心都是从培养学生的能力出发, 研究各门课程之间的内在联系, 将它们进行合理整合, 通过课程群建设得以提升到一个新档次, 从而使整体教学质量得到提高。解决传统教学方式各自为政, 相互孤立, 前后不衔接的状况。如果把各门课程比作“点”, 那么课程群建设就是将各个孤立的“点”有机的串成一条“线”, 而课程体系建设则是将“线”组合成“面”。

课程群是数门课程的集合, 对于课程体系、课程群和课程建设, 它处于中观的位置^[2]。明确构成课程群的课程应具备的条件和特征, 是开展课程群建设首先必须解决的问题。在课程群建设中, 有条件构成课程群的课程未能有效地组合成课程群加以建设, 必然影响课程群的建设效果, 甚至造成课程群建设的浪费。

课程群建设的目标必须考虑三方面的需要, 即学生需要、社会需要和学科发展需要。它们是有机统一的, 既要考虑社会对学生能力的需要, 也要考虑学科发展以及学生的学习兴趣^[3]。目前社会需要的学生就是马上能动手, 能快速从事软件的开发, 它不会考虑学生未来的发展和知识沉积。由于计算机技术的飞跃发展, 今天流行的系统或技术, 可能在几年后, 甚至在毕业时被新的系统或技术取代, 如果专业的培养目标仅仅是让学生快速使用社会上各种流行软件开发工具, 那将迷失根本, 学生的发展后劲不足。一名合格的计算机专业毕业生必须具有适应学科高速发展和变化的能力, 并能从计算机科学与技术持续发展与变化中受益。教育的现实只能是“用过去的知识, 教现在的学生, 去从事将来的工作”。这说明学生不可能在学校学到今后所有需要的知识, 只能是增强学习新知识的能力。因此课程群建设必须以学科发展的需要为核心, 培养学生运用所学知识去分析问题、解决问题的能力, 防止实用主义和浮躁情绪。

作为应用型本科院校, 课程群应以“培养应用型的本科人才, 注重计算机实践能力培养”为核心进行建设。随着专业的发展, 专业内涵逐渐从“计算机”

收稿日期: 2009-06-20

作者简介: 谭德坤(1973-), 男, 硕士, 讲师。

(九) 教师团队获奖

序号	项目名称	级别	时间
1	第六届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛二等奖（钱立峰）	国家级	2023/ 03
2	第六届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛三等奖（曾翠平）	国家级	2023/ 03
3	全国高校青年教师授课竞赛二等奖（钱立峰）	国家级	2022/ 12
4	第二届全国高校电子信息类专业课程实验教学案例设计竞赛三等奖（王颖）	国家级	2022/ 10
5	第六届江西省青年教师教学竞赛二等奖（段卓镭）	省级	2024/ 06
6	全国高校电子信息类专业青年教师授课竞赛华东赛区二等奖（曾翠平）	省级	2022/ 09
7	全国高校电子信息类专业青年教师授课竞赛华东赛区二等奖（钱立峰）	省级	2022/ 09
8	全国第四届电子技术教学竞赛华东赛区二等奖（段卓镭）	省级	2022/ 07
9	第二届江西省教师教学创新大赛三等奖（王颖）	省级	2022/ 06
10	江西省第四届青年教师教学竞赛一等奖（段卓镭）	省级	2020/ 07
11	全国高校青年教师授课竞赛华东赛区二等奖（曾翠平）	省级	2020/ 07

1. 第六届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛
二等奖（钱立峰）



2. 第六届全国高等学校电子信息类专业青年教师授课竞赛
三等奖（曾翠平）



3. 全国高校青年教师授课竞赛二等奖（钱立峰）

荣誉证书

钱立峰同志在第四届全国高等学校青年教师电子技术基础、电子线路课程授课竞赛中，荣获电子线路基础组二等奖。

特发此证，以示表彰。

中国电子学会
教育部
电子线路教学与产业
专家委员会
中国电子学会
电子线路教学与产业
专家委员会
教育部
电子线路教学与产业
专家委员会
（北京航空航天大学代表签章）

全国高等学校电子技术研究会
2022年12月

4. 第二届全国高校电子信息类专业课程实验教学案例设计
竞赛三等奖（王颖）



5. 第六届江西省青年教师教学竞赛二等奖（段卓镭）



6. 全国高校电子信息类专业青年教师授课竞赛华东赛区二等奖（曾翠平）



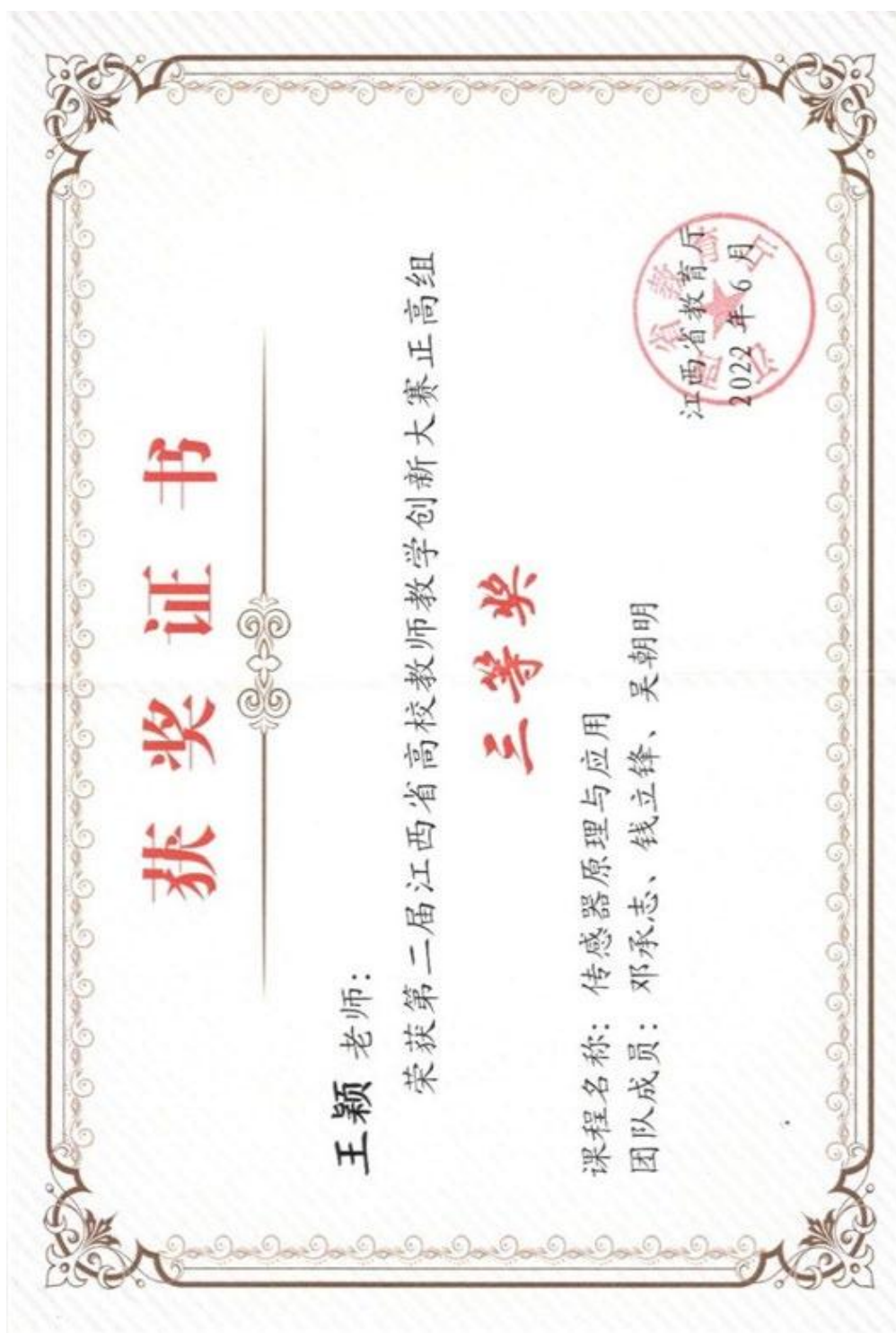
7. 全国高校电子信息类专业青年教师授课竞赛华东赛区二等奖（钱立峰）



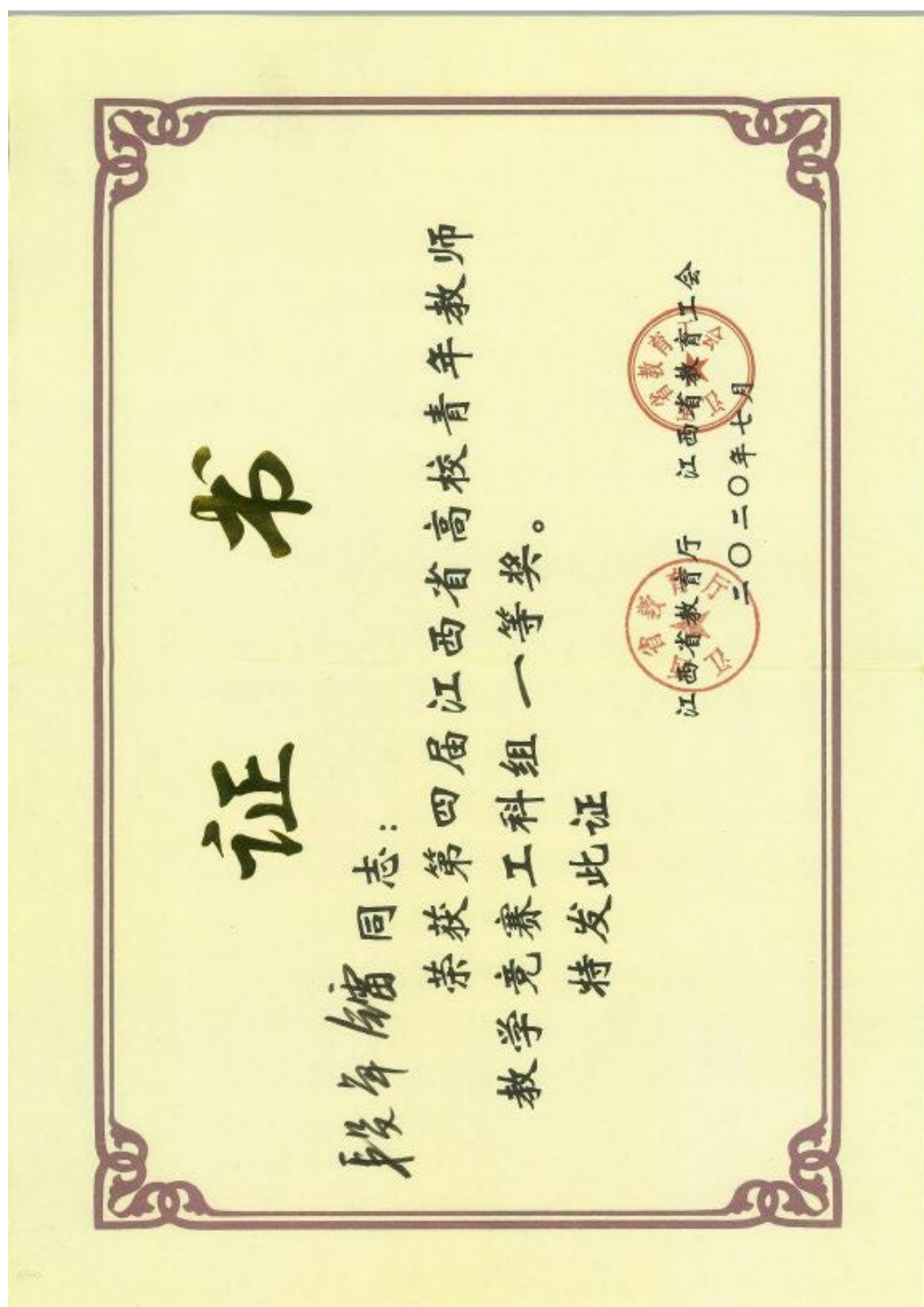
8. 全国第四届电子技术教学竞赛华东赛区二等奖（段卓镞）



9. 第二届江西省教师教学创新大赛三等奖（王颖）

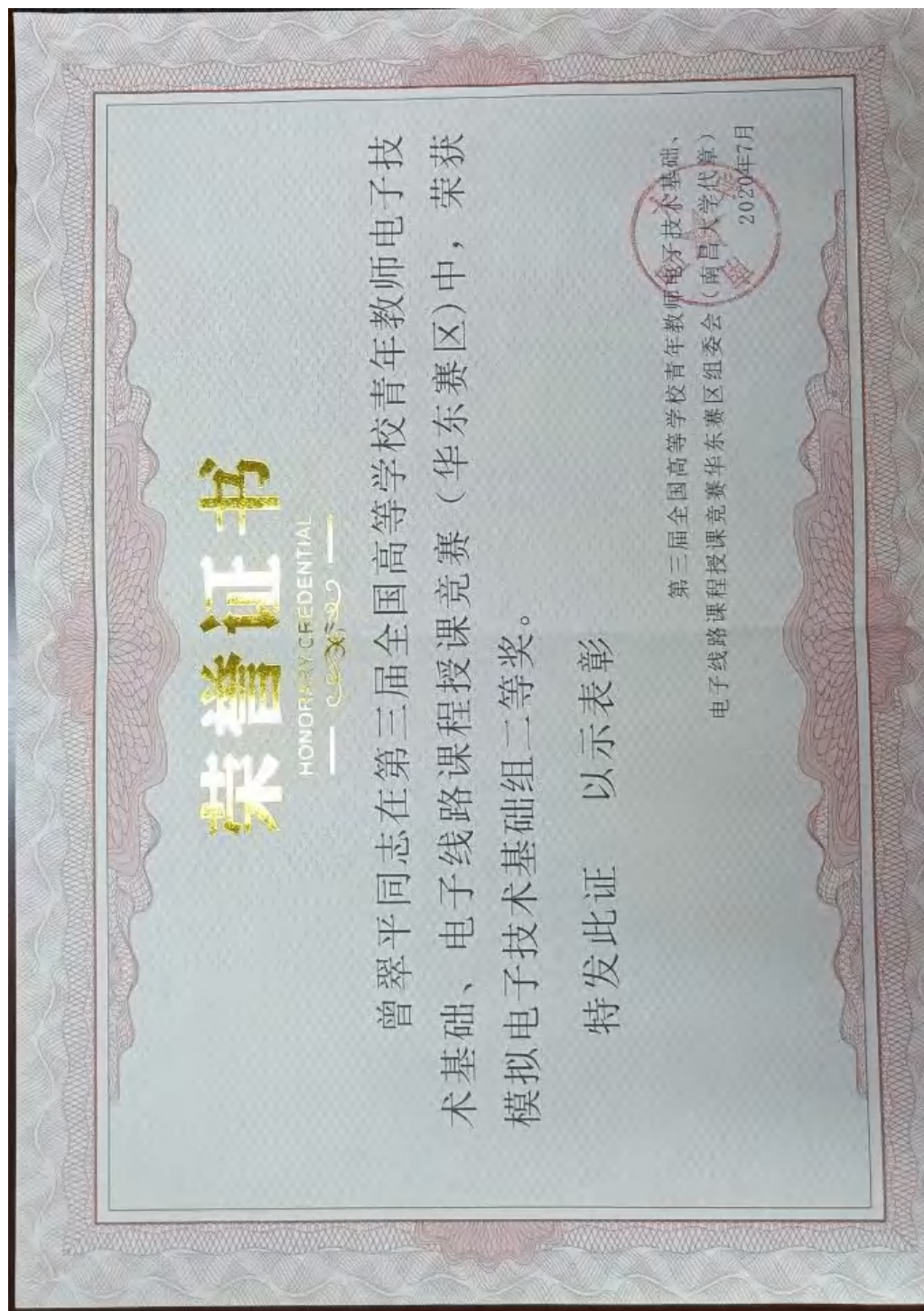


10. 江西省第四届青年教师教学竞赛一等奖（段卓镭）



11. 全国高校青年教师授课竞赛华东赛区二等奖（曾翠平）

(十) 学生获奖和荣誉



1. 近五年(2021-2025)大学生创新创业训练计划立项情况

1) 2021 年

南昌工程学院2021年大学生创新创业训练计划立项项目一览表

序号	项目名称	项目类型	立项类型	参训学生		指导教师		资助标准	资助金额	所属单位
				姓名	专业	姓名	职称			
49	基于卷积神经网络的高光谱遥感图像分类	重点项目	创新训练项目	刘佳刚 程涛 甘景程 朱文馨 艾雷琼	通信工程 通信工程 通信工程 信息管理与信息系统 信息管理与信息系统	张绍泉	讲师	国家立项	10000	信息工程学院
50	高光谱遥感图像非负张量分解深度网络解混方法研究	重点项目	创新训练项目	王聪浩、谢长江、沈林、肖建卿、马镇	通信工程	李瑞	讲师	国家立项	10000	
51	基于大数据分析的高校全生态资源整合	一般项目	创新训练项目	肖冬 梁嘉龙 田晨池 胡勇 李启贤	信息管理与信息系统 编辑出版 软件工程 计算机科学与技术 港口航道与海岸工程	吕莉	教授	省级立项	3500	
52	一种基于逆转II型糖尿病算法的智能服务平台	一般项目	创新训练项目	胡勇 肖冬 田晨池 梁嘉龙 刘文晶	计算机科学与技术 信息管理与信息系统 软件工程 编辑出版 新闻传播学	付雪峰	副教授	省级立项	3500	
53	矿井内人员考勤的无线传感网络可靠定位	一般项目	创新训练项目	黄思杰、尧长森、邵赞、宋帆	通信工程	谭文群	教授	省级立项	3500	
54	基于移动边缘计算的多接口数据卸载策略研究	一般项目	创新训练项目	武文怀 汪洋恒 王勇 王锦熙 鄢波	数据科学与大数据技术 数据科学与大数据技术 软件工程 软件工程 软件工程	韩龙哲	副教授	省级立项	3500	
55	基于YOLO的城市道路环境质量智能评价系统	一般项目	创新训练项目	冯江威 王振宇 吴辉 刘幸运 赵向超	计算机科学与技术 计算机科学与技术 计算机科学与技术 计算机科学与技术 数据科学与大数据技术	冯祥胜	副教授	省级立项	3500	
56	基于随机有限集的红外图像弱小多目标检测	一般项目	创新训练项目	尧长森、邵赞、刘子乔、程志辉、李兆兴	通信工程	秦永	讲师	校级立项	0	
57	基于分布整体预测的标记分布学习的研究	一般项目	创新训练项目	习帅斌 刘凌宇 陈壮壮	计算机科学与技术 计算机科学与技术 软件工程	陈素芬	副教授	校级立项	0	
58	基于变换域的高光谱稀疏解	一般项目	创新训练项目	徐洪雨、王杰、郁春艳	软件工程	徐晨光	中级	校级立项	0	
59	高校思想政治教育“以体育人”模式的探究	一般项目	创新训练项目	王钰 曹谦 甘钦壬 高诗怡 曹伯瑞	数据科学与大数据技术 电子信息工程 计算机科学与技术(卓越班) 计算机类	谭面群	助教	校级立项	0	

2) 2022 年

南昌工程学院2022年大学生创新创业训练计划立项项目一览表									
序号	项目名称	项目类型	立项类型	参训学生			指导教师	资助金额	所属学院
				姓名	学号	专业			
60	基于内容与PTUI协同过滤算法的个性化学习系统	一般项目	创新训练项目	赵良强	2019102272	数据科学与大数据技术	王文丰	3500	
				彭亮	2020102239	数据科学与大数据技术			
				武文怀	2020102199	数据科学与大数据技术			
				张茶	2020102255	数据科学与大数据技术			
				钟旭耀	2020101989	软件工程			
61	基于人工智能神经网络的高光谱图像解混算法研究	一般项目	创新训练项目	李峰	2021102119	计算机科学与技术	徐晨光	3500	
				李艳	2021102120	计算机科学与技术			
				葛嘉骏	2019101866	通信工程			
				熊志伟	2019101809	通信工程			
62	基于NB-IOT的路灯亮度智能管理系统设计及实现	一般项目	创新训练项目	吴沂航	2021101823	通信工程	包学才 谭百群	3500	
				钟文琛	2021101816	通信工程			
				王越	2021101851	通信工程			
				王安军	2021101818	通信工程			
63	“水利精神”融入青年大学生志愿服务的长效机制研究	一般项目	创新训练项目	赵瑾	2020102234	数据科学与大数据技术	谭百群 朱彦奇	1500	信息工程学院
				邱梦洁	2020102185	数据科学与大数据技术			
				樊子良	2021101789	通信工程			
				罗邵阳	2021101850	通信工程			
64	基于MediaPipe的实时动作评分系统	校级项目	创新训练项目	尹俊海	2021102089	计算机类	康平	0	
				岳梁	2021102066	计算机类			
				王子豪	2021102088	计算机类			
				张志广	2021102053	计算机类			
65	结合分辨率矩阵和群智能优化算法的特征选择方法研究	校级项目	创新训练项目	刘昱麦	2021102124	计算机类	叶军	0	
				王振强	2021102098	计算机类			
				张清	2021102107	计算机类			
66	基于标签多伯努利滤波的超视距目标跟踪系统研究	校级项目	创新训练项目	欧阳依薇	2020101798	通信工程	秦永	0	
				彭晶	2020101775	通信工程			
				朱尚军	2020101773	通信工程			
				尧长森	2020101818	通信工程			
67	具有语音识别功能的电网调度电话信息记录系统	校级项目	创新训练项目	杨琛业	2021102064	计算机类	冯祥胜	0	
				王意	2021102058	计算机类			
				张明	2021102073	计算机类			
				金志祥	2021102062	计算机类			
				夏欣怡	2021102069	计算机类			

3) 2023 年

南昌工程学院2023年大学生创新创业训练计划项目立项一览表

项目名称	指导老师	学院	拟立项等级
基于机器视觉和数字孪生的城市内涝监测研究	冯祥胜	信息工程学院	重点项目
高光谱遥感图像自编码解混研究	李璠、朱彦奇	信息工程学院	重点项目
基于边缘计算的城市黑臭水体自适应识别与预警系统设计	杨清、秦永	信息工程学院	一般项目
萤火虫算法研究及在无线传感器网络中的应用	吕莉	信息工程学院	一般项目
基于深度学习和5G物联网技术融合的智能安防系统设计与实现	包学才、谭酉群	信息工程学院	一般项目
面向河道采砂船只的水声目标识别动态监测浮标系统研究与实现	谭文群、聂菊根	信息工程学院	一般项目
基于孪生网络与深度超参数卷积的目标跟踪	王员云	信息工程学院	一般项目
智慧南工在线考试系统	张荣、徐晨光	信息工程学院	校级项目
基于大数据的毕业生四年光阴故事	章秀君	信息工程学院	校级项目
环卫工人排班与环卫车路径规划算法研究	康平	信息工程学院	校级项目
基于深度学习的课堂专注度评价	谭德坤	信息工程学院	校级项目
简易山洪灾害报警器的设计	聂菊根	信息工程学院	校级项目
基于Java+SpringBoot+vue驾校管理系统	孙文华	信息工程学院	校级项目
半监督雾霾污染多标签传播网络构建研究	刘祖涵、涂翔	信息工程学院	校级项目
基于寻迹车和LORA技术的红色基地自助旅游系统开发与实现	谭酉群、虞菊英	信息工程学院	校级项目
基于多任务多目标差分进化算法的特征选择	楼明珠	信息工程学院	校级项目
光照强度剧烈变化的光伏阵列非线性优化研究	刘宝宏	信息工程学院	校级项目
基于数据驱动与模型驱动融合的高光谱解混方法研究	徐晨光、李佳娟	信息工程学院	校级项目
“新时代水利精神”融入大学生社会实践的路径探索——以“有风景的思政课”实践育人活动为例	阮晶晶、祝梦忆	信息工程学院	校级项目

4) 2024 年

南昌工程学院2024年大学生创新创业训练计划立项项目一览表				
序号	项目名称	学院	立项类型	指导教师
1	高光谱遥感图像深度网络解混及其动态监测数据应用	创新创业项目	省级 重点	张绍泉
2	基于集成学习的心音分类算法研究与智能心音检测平台研发	信息工程学院	省级 重点	刘光明、李彦
3	基于深度学习和 GPS 系统融合的智能化监管采砂系统设计与实现	信息工程学院	省级 重点	包学才、谭酉群
4	基于虚拟电子围栏的河湖“四乱”遥感影像目标检测算法研究及应用	信息工程学院	省级 一般	董芳、谭酉群
5	基于多模态特征融合的大风气象灾害监测方法研究	信息工程学院	省级 一般	冯祥胜
6	基于机器视觉的城市内涝灾害评估研究	信息工程学院	省级 一般	李桢桢
7	出行守护者--智能导盲拐杖	信息工程学院	校级	聂菊根
8	基于 YOLOv9 的赣南脐橙表面缺陷自动检测方法研究	信息工程学院	校级	韩龙哲
9	基于低空经济的非法无人机定位跟踪系统研究	信息工程学院	校级	秦永
10	基于异步框架技术的水文大数据遥测与处理软件系统设计	信息工程学院	校级	刘文军
11	科技助农——一种新型激光除草机的研究与实现	信息工程学院	校级	饶伟、秦永
12	红溪水韵—基于数字技术的新时代红色文化	信息工程学院	校级	谭酉群、秦永
13	基于傅里叶变换、近似熵和线性回归的径流预测图形化决策支	信息工程学院	校级	喻祥

5) 2025 年

南昌工程学院2024年大学生创新创业训练计划立项项目一览表

序号	项目名称	申报类型	指导教师	学院	立项级别
10	多域双流深度学习网络高光谱解混方法研究及应用	创新训练项目	李璠	信息工程学院	国家级
11	基于多模态通信融合与自适应光谱增强的水底高光谱遥感探测系统研究	创新训练项目	杨隽楠		国家级
34	“双碳”目标下基于多模态AI识别的边-云-端联动孪生建筑系统	创新训练项目	包学才 谭酉群	信息工程学院	省级
35	三水汇瞳——基于多源数据融合的鄱阳湖生态监测系统	创新训练项目	谭文群 聂菊根		省级
36	基于深度学习融合型多模态智能可穿戴传感器	创新训练项目	李未 翟文超		省级
37	基于稀疏注意力与动态编码的目标跟踪研究	创新训练项目	王员云		省级
101	基于紫外成像的输电导线电晕放电缺陷诊断研究及应用	创新训练项目	田晨 李芳		校级
102	“水慧眼”：基于YOLOv8+ByteTrack的水面污染物智能检测与跟踪研究	创新训练项目	王军	信息工程学院	校级
103	红旅云乡—基于红色旅游赋能乡村振兴的共享数字化平台	创新训练项目	谭酉群		校级
104	多模态交互与3D可视化协同的高校智慧宿舍管理系统	创新训练项目	田晨 聂菊根		校级
105	智索汇知-基于RAG和大模型的智能问答平台	创新训练项目	秦海鸥		校级

2. 近五年(2021-2025)“互联网+”和挑战杯获奖情况统计表

序号	年份	项目名称	作品名称	级别	获奖情况	指导老师
1	2021	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	小医书-助力健康中国新时代	国家级	铜奖	宋志刚、邱家海、王伟、喻友员、付雪峰
2	2021	第十七届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	基于度量学习理论的轨道扣件缺陷快速全面检测技术	省级	特等奖	袁小翠、王杰芳
3	2021	第十七届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	磁致伸缩式微夹持装置的设计	省级	一等奖	祝志芳、王欢、卢全国
4	2022	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	基于灰度-深度双模态图像的轨道扣件缺陷快速全面检测方法	国家级	二等奖	袁小翠、刘宝玲、王杰芳
5	2022	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	基于复合悬臂梁的磁致伸缩式柔性微夹持器	国家级	二等奖	祝志芳、王欢、卢全国
6	2022	“建行杯”第八届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛	壹古作气--农产品产业化助力乡村振兴	省级	铜奖	张绍泉, 邓承志, 李潘, 李彦, 徐晨光
7	2022	第十三届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛	音纹声貌-变电站全景声场在线监测专家	省级	金奖	康兵、许志浩、丁贵立
8	2022	第十三届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛	智慧水域管家——全国首创协同智能水域安全管理专家	省级	铜奖	包学才、秦永、谭西群
9	2022	第十三届“挑战杯”江西省	医典通—新时代医考培训领行者	省级	铜奖	邱家海、王伟、喻友员

序号	年份	项目名称	作品名称	级别	获奖情况	指导老师
		大学生创业计划竞赛				
10	2023	中国国际大学生创新大赛（2023）	变电设备异常状态声纹监测与故障诊断技术方案	国家级	铜奖	许志浩、丁贵立、段鹏程、王宗耀、康兵、胡蔚涛、赵丽芬、赖文琴、朱彦奇、许惠君、张伟
11	2023	中国国际大学生创新大赛（2023）	听声诊脉——电网设备智能安全卫士	国家级	铜奖	康兵、王宗耀、段鹏程、丁贵立、许志浩、胡蔚涛、赵丽芬、赖文琴、朱彦奇、许惠君
12	2023	中国国际大学生创新大赛（2023）	天眼寻踪 2.0——水下目标智慧探测领航者	国家级	铜奖	张绍泉、李璠、邓承志、赵丽芬、胡蔚涛、朱彦奇、段鹏程、包学才、吴朝明、赖文琴、陈檀、徐晨光
13	2023	中国国际大学生创新大赛（2023）	Skyborne Ocean Sentinel——Hyperspectral technology leads a new revolution in underwater target detectio	国家级	铜奖	张绍泉、李璠、邓承志、赵丽芬、朱彦奇
14	2023	第十八届挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项活动	基于 RGB 类-P 双模态数据的轨道扣件缺陷快速全面检测技术	国家级	恒星级（参照一等奖）	袁小翠
15	2023	十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项活动	天眼防砂——河湖采砂全过程智能化监管系统	国家级	卫星级（参照三等奖）	包学才、张绍泉、谭西群
16	2023	第十八届“挑战杯”全国大	基于组分结构计算的生态流量动态分级调控方法的建立及应用	国家级	三等奖	唐明、朱彦奇、吴强

序号	年份	项目名称	作品名称	级别	获奖情况	指导老师
		学生课外学术科技作品竞赛				
17	2023	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	听“声”诊“脉”——电力设备故障声纹智能监测装置	国家级	三等奖	康兵、王宗耀、丁贵立
18	2023	第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动	寻访永不磨灭的红色印记	国家级	二等奖	赵丽芬、王诚德、胡洁
19	2023	第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动	十八杆红缨枪	国家级	二等奖	张雯雯、吴初平、卞桂平
20	2023	第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动	保护革命旧址，传承红色文化——基于铅山县革命旧址调查	国家级	三等奖	朱燕芳、黄航
21	2023	“建行杯”第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛	变电设备异常状态声纹监测与故障诊断技术方案	省级	银奖	丁贵立、许志浩、康兵、许惠君、王宗耀
22	2023	“建行杯”第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛	听声诊脉——基于声音指纹的电力设备故障智能识别装置	省级	银奖	王宗耀、康兵、丁贵立、许志浩、许惠君
23	2023	“建行杯”第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛	手持噪声-变电站全景声场在线监测专家	省级	铜奖	丁贵立、许志浩、康兵、许惠君、王宗耀
24	2023	“建行杯”第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛	高铁基建侦探——高铁轨道部件检测仪	省级	铜奖	袁小翠、张记刚、宋瑞、刘宝玲

序号	年份	项目名称	作品名称	级别	获奖情况	指导老师
25	2023	“建行杯”第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛	无微不至——国内领先的智能微装配机器人	省级	铜奖	余宏涛、祝志芳、涂远芬
26	2023	“建行杯”第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛	天眼追踪-高光谱技术引领水下探索之路	省级	铜奖	张绍泉、李璠、邓承志、朱彦奇、赵丽芬
27	2023	“建行杯”第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛	“GAN 眼金睛”——高光谱技术引领果蔬安全检测新变革	省级	铜奖	李璠、张绍泉、邓承志、朱彦奇、赵丽芬
28	2023	“建行杯”第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛	水域使者——基于深度学习的青少年防溺水智慧水域管家	省级	铜奖	包学才、秦永
29	2023	“建行杯”第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛	治砂兴水——推进采砂治理，绘就水美乡村	省级	铜奖	包学才、张绍泉、谭西群
30	2023	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区	贝尔瑞英：中国首创低阻式高精定域润滑磁流体轴承	省级	三等奖	胡瑞、许春霞、杨小品
31	2023	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区	RoB 类 ot-VRL 高精高速的轻工业并联机器人	省级	二等奖	卢全国、涂雪仁、何钦
32	2023	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区	听声诊脉——基于声音指纹的电力设备故障智能识别装置	省级	一等奖	许志浩、王宗耀、丁贵立

序号	年份	项目名称	作品名称	级别	获奖情况	指导老师
33	2023	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区	水域使者——国内领先的基于深度学习智慧水域管家	省级	二等奖	包学才
34	2023	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区	驱水善灌——基于水力驱动的蓄施清集成式智能灌溉系统	省级	二等奖	王寅、计勇、张洁
35	2023	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区	《The D-A-R approach: 一种基于组分结构计算与动态分级调整的生态流量确定方法》	省级	特等奖	唐明、朱彦奇、吴强
36	2023	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区	“低慢小”目标定位跟踪方法研究	省级	三等奖	秦永、谭文群
37	2023	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区	失衡与微更新：历史文化街区商业空间保护利用与康复性再生研究——基于江西省历史文化街区的普查与个案追踪调查报告	省级	特等奖	许飞进、李文彪、吴宁
38	2023	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区	遗存，宜存——鄱阳湖流域典型水文化遗产调查与保护利用研究	省级	三等奖	朱燕芳、许飞进、刘凌燕
39	2023	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛江西赛区	砣墙铁壁：光储直柔绿色集成装配式模壳墙体	省级	一等奖	谢帮华、朱彦奇
40	2024	中国国际大学生创新大赛（2024）	细致入微——国内领先的智能微装配机器人	国家级	铜奖	祝志芳、卢全国、余宏涛、涂远芬、桂方志、王欢、戴亿政、唐刚、张丽玲、李彦、赖文琴

序号	年份	项目名称	作品名称	级别	获奖情况	指导老师
41	2024	中国国际大学生创新大赛（2024）	天眼寻踪 3.0——水下目标智慧探测领航者	国家级	铜奖	张绍泉、李彦、李璠、张记刚、吴朝明、梁联晖、邓承志、赵丽芬、赖文琴、朱彦奇
42	2024	中国国际大学生创新大赛（2024）	基于解决新能源高效利用和微电网稳定运行方案	国家级	铜奖	张扬、张记刚、谭理武、贾杰、刘静、邓才波、赖文琴、李彦、谢云敏、焦晶
43	2024	2024年江西省大学生创新大赛	输电线路机载边缘智能图像分析算法研发及终端研制（产业命题赛道）	省级	银奖	曾兵，王晖，车金星，张记刚，陈檀
44	2024	2024年江西省大学生创新大赛	一“充”飞天——国内低空电动飞行器充电泵领航者（高教主赛道）	省级	银奖	张扬，张记刚，谭理武，邓才波，丁小华
45	2024	2024年江西省大学生创新大赛	基于解决新能源高效利用和微电网稳定运行方案（产业命题赛道）	省级	银奖	张扬，张记刚，谭理武，邓才波
46	2024	2024年江西省大学生创新大赛	细致入微——国内领先的智能微装配机器人（高教主赛道）	省级	银奖	祝志芳、黄美珍、余宏涛
47	2024	2024年江西省大学生创新大赛	天眼寻踪 3.0——水下目标智慧探测领航者（高教主赛道）	省级	铜奖	张绍泉、李璠、邓承志、赵丽芬、李彦、朱彦奇
48	2024	2024年江西省大学生创新大赛	图谱慧眼-高光谱成像技术引领果蔬品安全检测新变革	省级	铜奖	李璠、张绍泉、邓承志、赵丽芬、李彦、朱彦奇
49	2024	首届江西省大学生职业规划大赛	深耕智慧水利 智守江河安澜	省级	银奖	黄璟瑜、张建涛、刘玲娟
50	2024	首届江西省大学生职业规划大赛	绿色——让城市人居环境更美好	省级	银奖	黄璟瑜、杨铖、郑雪莲
51	2024	首届江西省大学生职业规划大赛	践行天下堰筑大同，走进江水筑梦未来	省级	银奖	臧秀娟、陈方红、谌小燕

序号	年份	项目名称	作品名称	级别	获奖情况	指导老师
52	2024	首届江西省大学生职业规划大赛	一朝戎装在身-终生使命在肩” —导弹发射号手的成长之路	省级	银奖	廖章一
53	2024	首届江西省大学生职业规划大赛	用绣花功夫，绘城乡蓝图	省级	铜奖	黄萍
54	2024	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	天眼寻踪 2.0——水下目标智慧 探测领航者	国家级	铜奖	张绍泉、李璠、 周敏丹、邓承志、朱彦奇
55	2024	第十四届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛	“螭吻九号”-舱位垃圾量智能 控制水面清扫船	省级	铜奖	葛红、祝志芳
56	2024	第十四届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛	天眼寻踪 2.0——水下目标智慧 探测领航者	省级	银奖	李璠、张绍泉、 邓承志、赵丽芬、朱彦奇
57	2024	第十四届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛	无微不至——国内首创磁致柔性 智能微米级装配机器人	省级	铜奖	祝志芳、黄美珍、涂远芬
58	2024	第十四届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛	天眼防砂——国内河湖采砂智能 监管领航者	省级	铜奖	包学才、张绍泉、谭西群
59	2024	第十四届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛	溺转未来——智能防溺水领航安 全新纪元	省级	铜奖	谭理武、戴国星、赖卓、吴欢雪、郑娟娟
60	2024	第十四届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛	鉴指疑樟——国内领先的樟树 DNA 指纹图谱鉴定商	省级	铜奖	侯杰希，张海燕，王颜波，雷蕾
61	2024	第十四届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛	益能动模-国际领先的模块化多 电平高压动态模拟装置	省级	铜奖	张扬、谭理武、 丁小华、段鹏程、夏雪峰
62	2024	第十四届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛	观澜造物-以设计为驱动的市县 级博物馆文化创意践行者	省级	铜奖	段鹏程、丁蓓蒂、舒利香、李前程、兰龙焱

序号	年份	项目名称	作品名称	级别	获奖情况	指导老师
63	2024	第十四届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛	图谱慧眼——高光谱成像技术引领果蔬安全检测新变革	省级	铜奖	张绍泉、李璠、朱彦奇、赵丽芬、吴朝明
64	2024	“挑战杯”大学生创业计划竞赛	轴转乾坤——国内首创低阻式精准定域润滑磁流体轴承	省级	铜奖	夏志红、胡瑞、胡银花
65	2024	第十四届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛	砧墙铁壁——绿色集成装配式剪力墙	省级	铜奖	谢帮华、朱彦奇、郑赛赛
66	2025	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”擂台赛	《基于统计学习的构网型级联储能PCS关键器件寿命影响因素及预测研究》	国家级	特等奖	张扬、刘静、车金星
67	2025	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”擂台赛	城市洪涝迷宫·AI最优解	国家级	一等奖	刘祖文、李欣怡、田帅
68	2024	第十四届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛	以源“智”涝——城市内涝立体化智慧解决方案	省级	铜奖	计勇、欧阳芬
69	2025	中国国际大学生创新大赛（2025）	运筹“微”幄——国内柔性智能微装配机器人领航者	省级	金奖	祝志芳、桂方志、葛红、卢全国、涂雪仁
70	2025	中国国际大学生创新大赛（2025）	针对电力设备故障预警的智能化声纹监测方案	省级	银奖	李彧雯、王宗耀、李彦
71	2025	中国国际大学生创新大赛（2025）	一充飞天——基于级联多电平的自适应低空飞行器快充电源装置	省级	银奖	张扬、张记刚、谭理武、兰宇
72	2025	中国国际大学生创新大赛（2025）	千人千面——中国敏感肌肤护理品牌先行者	省级	铜奖	李彦、王进
73	2025	中国国际大学生创新大赛（2025）	卓凡跨境——传递东方价值的跨境电商孵化引擎	省级	铜奖	左志远、吴多、陈丽娜、何佳明、龙倩

序号	年份	项目名称	作品名称	级别	获奖情况	指导老师
74	2025	中国国际大学生创新大赛 (2025)	黑金之路 ——热解炭黑筑路材料行业引领者	省级	铜奖	甘有为、傅涛、 卢粤剑、吴多、 陈丽娜、邓覃浩、 李闯民
75	2025	中国国际大学生创新大赛 (2025)	聚流成“合” ——国内领先的绿色连续制药智能微反应装备	省级	铜奖	桂方志、崔金龙、 葛红
76	2025	第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	薪火危悬：非遗视野下中国上梁文化的抢救性发掘与活性传承调查研究 ——基于中日朝的比较	省级	一等奖	陈阳，许飞进， 洪成
77	2025	第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	多元共治，何以可为？——江西农村山塘水环境污染治理调查分析	省级	二等奖	金艳清、查育新、 谢美辉
78	2025	第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	深蓝哨卫——海域军事目标智慧监测领航者	省级	二等奖	李璠、朱彦奇、 张绍泉
79	2025	第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	水脉何以存续：浙赣粤运河江西段水利遗产保护利用危机与活化再生调查研究——以8市188村为例	省级	二等奖	王蕾、许飞进、 万珊
80	2025	第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	乡村戏剧文化数字化传承之路 ——基于江西省17个戏剧种类的调查	省级	二等奖	丁蓓蒂、张荣富、 张淑华
81	2025	第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	一“充”飞天——基于级联多电平的自适应低空飞行器快充电源装置	省级	二等奖	张扬，谭理武， 付博
82	2025	第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	紫眼金睛-电网无人机紫外智能检测装置	省级	二等奖	曾兵、谢云敏、 陈显彪

序号	年份	项目名称	作品名称	级别	获奖情况	指导老师
83	2025	第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	混然天成——面向连续制造的微反应装备	省级	三等奖	桂方志、余宏涛、祝志芳
84	2025	第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	超级飞侠——面向小空域救援作业的微型折叠无人飞行器	省级	三等奖	许春霞、晏建武、胡瑞
85	2025	第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	困与谋：农村闲置宅基地盘活利用路在何方——基于江西的典例案例与调查分析	省级	三等奖	刘义杰、章昱
86	2025	第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	感温视界-AI 驱动堤坝渗漏快速智能诊断系统	省级	三等奖	甘建军、江辉、黄璟瑜
87	2025	第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	潦水探古艺，文旅焕新生：江西省潦河流域古村落传统建筑营造技艺保护利用调查报告	省级	三等奖	刘梦昕、卢建锋、万旒
88	2025	第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	润滑技术变革：面向智能装备的高精准定域磁控润滑系统	省级	三等奖	胡瑞、夏志红、付欣
89	2025	第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	一种基于多标签-分解动态交互模型的实时数据漂移碳价预测及应用研究	省级	三等奖	车金星，揭蕾，张毓华
90	2025	第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	高品质芳樟醇型樟树选育及其叶精油抗氧化特性研究	省级	三等奖	张北红、另青艳、肖祖飞

序号	年份	项目名称	作品名称	级别	获奖情况	指导老师
91	2025	第十九届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	鄱阳湖碟形湖“氮-碳”密码：固氮菌群与固碳浮游植物的多源数据集构建及水质状况评价	省级	三等奖	吴强、黄璟瑜、陈宇炜

3. 近五年(2021-2025)学科竞赛获奖情况统计表

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
1	2021	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	Office 职场应用一简报设计赛项本科组	国家级	一等奖	韩楚放	侯家振
2	2021	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	Office 职场应用一简报设计赛项本科组	国家级	一等奖	王怡文	田秀梅
3	2021	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	Office 职场应用一文字处理赛项高职组	国家级	一等奖	黄冠宇	田秀梅
4	2021	2021年(第14届)中国大学生计算机设计大赛	基于深度学习的道路能见度监测预警系统	国家级	二等奖	李凯、胡勇、田晨池	冯祥胜
5	2021	2021年(第14届)中国大学生计算机设计大赛	湘赣鄂大气污染防治条例政策评估报告	国家级	二等奖	刘文才、李小龙	张毓华
6	2021	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	Office 职场应用一简报设计赛项本科组	国家级	二等奖	钟琳	田秀梅
7	2021	第十二届蓝桥杯全国软件与信息技术专业人才大赛全国总决赛		国家级	二等奖	刘嘉涛	冯祥胜
8	2021	2021年(第14届)中国大学生计算机设计大赛	冰雪运动项目护目镜设计	国家级	三等奖	赵佳湘、王雨琪、杨莹	李前程
9	2021	2021年(第14届)中国大学生计算机设计大赛	逝水重归-时间	国家级	三等奖	王振宇、刘瑞、刘少桦	张荣
10	2021	2021年(第14届)中国大学生计算机设计大赛	智能救援骨折包扎滑雪杖	国家级	三等奖	杨人洪、谢依凡、彭浩文	李前程
11	2021	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	Office 职场应用一电子表格赛项本科组	国家级	三等奖	曾霜	田秀梅
12	2021	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	Office 职场应用一简报设计赛项本科组	国家级	三等奖	周烨欣	田秀梅
13	2021	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	计算机基础赛项	国家级	三等奖	黄志颖	段卓镭

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
14	2021	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	计算机基础赛项	国家级	三等奖	王章程	樊飞燕
15	2021	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	计算机基础赛项	国家级	三等奖	万志芸	李彦
16	2021	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	计算机基础赛项	国家级	三等奖	卢志刚	刘祖涵
17	2021	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	计算机基础赛项	国家级	三等奖	朱尚赞	谭文群
18	2021	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	计算机基础赛项	国家级	三等奖	周瑶	田秀梅
19	2021	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	计算机基础赛项	国家级	三等奖	曾俊睿	田秀梅
20	2021	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	计算机基础赛项	国家级	三等奖	曾小华	田秀梅
21	2021	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	计算机基础赛项	国家级	三等奖	王诗雨	田秀梅
22	2021	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	计算机基础赛项	国家级	三等奖	肖遥	田秀梅
23	2021	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	计算机基础赛项	国家级	三等奖	张轩	田秀梅
24	2021	第十一届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛全国总决赛	计算机基础赛项	国家级	三等奖	周洲	王员云
25	2021	2021年(第14届)中国大学生计算机设计大赛(江西省赛区)	冰雪运动项目护目镜设计	省级	一等奖	赵佳湘、王雨琪、杨莹	李前程
26	2021	2021年(第14届)中国大学生计算机设计大赛(江西省赛区)	top bride 婚纱店	省级	二等奖	郑敏、陈梦露	马川
27	2021	2021年(第14届)中国大学生计算机设计大赛(江西省赛区)	基于逆转 II 型糖尿病算法的智能服务平台	省级	二等奖	胡勇、肖冬、田晨池	付雪峰

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
28	2021	2021年(第14届)中国大学生计算机设计大赛(江西省赛区)	基于深度学习的道路能见度监测预警系统	省级	二等奖	李凯、胡勇、田晨池	冯祥胜
29	2021	2021年(第14届)中国大学生计算机设计大赛(江西省赛区)	逝水重归-时间	省级	二等奖	王振宇、刘瑞、刘少桦	张荣
30	2021	2021年(第14届)中国大学生计算机设计大赛(江西省赛区)	湘赣鄂大气污染防治条例政策评估报告	省级	二等奖	刘文才、李小龙	张毓华
31	2021	2021年(第14届)中国大学生计算机设计大赛(江西省赛区)	智能救援骨折包扎滑雪杖	省级	二等奖	杨人洪、谢依凡、彭浩文	李前程
32	2021	第十二届蓝桥杯全国软件与信息技术专业人才大赛江西赛区		省级	二等奖	潘帅	包学才
33	2021	第十二届蓝桥杯全国软件与信息技术专业人才大赛江西赛区		省级	二等奖	姚家伟	包学才
34	2021	第十二届蓝桥杯全国软件与信息技术专业人才大赛江西赛区		省级	二等奖	刘嘉涛	冯祥胜
35	2021	第十二届蓝桥杯全国软件与信息技术专业人才大赛江西赛区		省级	二等奖	赵良强	冯祥胜
36	2021	第十二届蓝桥杯全国软件与信息技术专业人才大赛江西赛区		省级	二等奖	马铭泽	冯祥胜
37	2021	第十二届蓝桥杯全国软件与信息技术专业人才大赛江西赛区		省级	二等奖	黄鹏	冯祥胜
38	2021	The 2021 ICPC China Jiangxi Provincial Programming Contest		省级	铜牌	马铭泽、刘嘉涛、李鑫	冯祥胜
39	2021	2021年(第14届)中国大学生计算机设计大赛(江西省赛区)	基于深度学习的河流污染大众监测系统	省级	三等奖	王振宇、李鑫、肖冬	冯祥胜
40	2021	2021年(第14届)中国大学生计算机设计大赛(江西省赛区)	智能共享装备站	省级	三等奖	方洛、肖宝森、查必康	李前程
41	2021	第十二届蓝桥杯全国软件与信息技术专业人才大赛江西赛区		省级	三等奖	占礼彬	包学才

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
42	2021	第十二届蓝桥杯全国软件与信息技术专业人才大赛江西赛区		省级	三等奖	余佳星	冯祥胜
43	2021	第十二届蓝桥杯全国软件与信息技术专业人才大赛江西赛区		省级	三等奖	徐闵扬	冯祥胜
44	2021	2021年第十六届全国大学生智能汽车竞赛		省级	华东赛区二等奖	蒋博文、向俊波、胡祥康	钱立峰
45	2021	2021年第十六届全国大学生智能汽车竞赛		省级	华东赛区二等奖	黄宇辰、符育玮、谢火金	钱立峰
46	2021	2021年第十六届全国大学生智能汽车竞赛		省级	华东赛区三等奖	蔡李周、邹国玉、谢健	钱立峰
47	2021	2021年第十六届全国大学生智能汽车竞赛		省级	华东赛区三等奖	夏淳扬、陈永强、欧阳宇轩、谢钦峰	钱立峰
48	2022	2022年（第15届）中国大学生计算机设计大赛（江西省赛区）	高速公路气象灾害实时监测系统	国家级	二等奖	刘晏瑞、匡菲菲、辛江莹	冯祥胜
49	2022	2022年（第15届）中国大学生计算机设计大赛（江西省赛区）	基于机器视觉的城市道路环境卫生评价系统	国家级	三等奖	冯江威、戴振鹏、王振宇	冯祥胜
50	2022	第十七届“恩智浦”杯智能汽车竞赛		省级	一等奖	许帅东、卢昱瑶、江民晓	钱立峰
51	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	一等奖	马铭泽	冯祥胜
52	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	一等奖	余佳星	徐晨光
53	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	一等奖	黄文超	徐晨光
54	2022	2022年江西省电子综合设计赛		省级	一等奖	金海涛、许帅东、曾小华	钱立峰、王颖

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
55	2022	第十七届“恩智浦”杯智能汽车竞赛		省级	二等奖	刘兰慧、李怡然 张恒	钱立峰、王颖
56	2022	第十七届“恩智浦”杯智能汽车竞赛		省级	二等奖	郑文凯、卢昱瑶 江民晓	钱立峰、王颖
57	2022	第十七届“恩智浦”杯智能汽车竞赛		省级	二等奖	傅少同、曾小华、吕云龙	钱立峰、王颖
58	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	胡祥康	包学才
59	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	张明	冯祥胜
60	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	谢元昊	冯祥胜
61	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	王意	冯祥胜
62	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	栾聪炜	冯祥胜
63	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	陈伟坤	刘祖涵
64	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	李元汉	刘祖涵
65	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	方哲浩	刘祖涵
66	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	金旺	刘祖涵
67	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	汪泽恒	谭酉群
68	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	万煜鹏	谭酉群

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
69	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	信宇博	王晖
70	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	王振宇	王晖
71	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	彭凯龙	徐晨光
72	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	刘文豪	徐晨光
73	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	李峰	徐晨光
74	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛嵌入式设计与开发		省级	二等奖	胡祥康	包学才
75	2022	第十三届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛		省级	铜奖	康忠祥, 陈豹, 曾祥君, 张晗, 潘帅, 张明亮, 刘飞燕, 梁义, 吴灿锐, 胡梦瑶	包学才、秦永、谭酉群
76	2022	第十七届“恩智浦”杯智能汽车竞赛		省级	三等奖	邱子恒、赵倩倩、肖东东	钱立峰
77	2022	第十七届“恩智浦”杯智能汽车竞赛		省级	三等奖	朱京九、史永杰、刘泽军	钱立峰
78	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	吴灿锐	包学才
79	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	肖金明	包学才
80	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	钟建辉	包学才

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
81	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	袁芳	包学才
82	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	杨琛业	冯祥胜
83	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	戴永熙	冯祥胜
84	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	黄鹏	冯祥胜
85	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	吴纪枫	刘祖涵
86	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	黄雨轩	刘祖涵
87	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	周命浩	谭西群
88	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	吴玉菲	谭西群
89	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	周梦雪	谭西群
90	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	廖耀明	谭西群
91	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	黄志颖	谭西群
92	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	吴文宣	谭西群
93	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	王帅	王晖
94	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	曾涛	王晖

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
95	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	朱舒雯	王晖
96	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	姚思凡	王莉莉
97	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	徐荣锴	王莉莉
98	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	刘劲贤	徐晨光
99	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	刘海涛	徐晨光
100	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	许龙强	徐晨光
101	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛嵌入式设计与开发		省级	三等奖	吴灿锐	包学才
102	2022	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛嵌入式设计与开发		省级	三等奖	肖金明	包学才
103	2022	2022年江西省电子综合设计赛		省级	三等奖	刘振宇、涂嘉康、洪玉杰	钱立峰、曾任贤
104	2022	2022年江西省大学生科技创新竞赛-程序设计赛项		省级	三等奖	李艳、李峰、吴玉菲	冯祥胜
105	2023	全国大学生电子设计竞赛	运动目标控制与自动追踪系统	国家级	二等奖	刘振宇、涂嘉康、洪玉杰	曾任贤、钱立峰
106	2023	全国大学生电子设计竞赛江西赛区	运动目标控制与自动追踪系统	省级	一等奖	刘振宇、涂嘉康、洪玉杰	曾任贤、钱立峰
107	2023	全国大学生电子设计竞赛江西赛区	运动目标控制与自动追踪系统	省级	二等奖	陆渊、谭建扬、王雨祥	曾任贤、王颖
108	2023	全国大学生电子设计竞赛江西赛区	运动目标控制与自动追踪系统	省级	三等奖	文震西、何昊、邹乐天	曾任贤、曾翠平

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
109	2023	第十八届全国大学生智能车竞赛	全国大学生智能车竞赛智能视觉组	国家级	一等奖	刘振宇、洪玉杰、涂嘉康、程厚翔、陈光忠	钱立峰
110	2023	第十八届全国大学生智能车竞赛	全国大学生智能车竞赛智能视觉组	省级	二等奖	刘振宇、洪玉杰、涂嘉康、程厚翔、陈光忠	钱立峰
111	2023	第十八届全国大学生智能车竞赛	全国大学生智能车竞赛摄像头组	省级	二等奖	邹乐天、文震西、何昊	钱立峰
112	2023	第十八届全国大学生智能车竞赛	全国大学生智能车竞赛独轮车组	省级	三等奖	郭家楠、鄢岚楠、王雨祥	钱立峰
113	2023	第十八届全国大学生智能车竞赛	全国大学生智能车竞赛负压电磁组	省级	二等奖	邹金燕、潘文杰、罗林生	钱立峰
114	2023	第十八届全国大学生智能车竞赛	全国大学生智能车竞赛极速越野组	省级	三等奖	潘梓坤、李林、江和勇	钱立峰、张婷婷
115	2023	第十八届全国大学生智能车竞赛	全国大学生智能汽车竞赛单车越野组	省级	二等奖	邦力建、蒋护铭、杨阳	钱立峰、张婷婷
116	2023	第十八届全国大学生智能车竞赛	全国大学生智能汽车竞赛单车越野组	国家级	二等奖	邦力建、蒋护铭、杨阳	钱立峰、张婷婷
117	2023	中国计算机设计大赛	河湖采砂全过程智能化监管平台	国家级	一等奖	李艳、吴玉菲、何海清	包学才、谭酉群
118	2023	中国计算机设计大赛	基于目标检测的水利风景区监测平台	国家级	二等奖	张浩、陈韦铭、甘昊同	包学才、谭酉群
119	2023	2023年ICPC江西省大学生程序设计竞赛		省级	铜奖	李嘉懿、余陈鑫、姚程杰	关素洁、楼明珠
120	2023	2023年ICPC江西省大学生程序设计竞赛		省级	铜奖	彭凯龙、方哲浩、姚思凡	关素洁、段卓镭
121	2023	2023年江西省大学生程序设计竞赛		省级	三等奖	李嘉懿、余陈鑫、姚程杰	关素洁、楼明珠

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
122	2023	第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛总决赛		国家级	二等奖	肖锦鹏	赵嘉
123	2023	第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛总决赛		国家级	二等奖	严伟	张荣
124	2023	第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛总决赛		国家级	三等奖	黎浩宇	谭酉群
125	2023	第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛总决赛		国家级	二等奖	李翔	马俊
126	2023	第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛总决赛		国家级	一等奖	周名意	田秀梅
127	2023	第十三届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		国家级	三等奖	邓任杰	叶军
128	2023	2023年（第16届）中国大学生计算机设计大赛（江西省赛区）	e代驾微信小程序服务系统	省级	二等奖	曾聪聪、赵瑾、吴远日	雷金娥 阮晶晶
129	2023	2023年（第16届）中国大学生计算机设计大赛（江西省赛区）	河湖采砂全过程智能化监管平台	省级	一等奖	李艳、吴玉菲、何海清	包学才、谭酉群
130	2023	2023年（第16届）中国大学生计算机设计大赛（江西省赛区）	小码短链系统	省级	三等奖	彭亮、武文怀、汪泽恒	王文丰
131	2023	2023年（第16届）中国大学生计算机设计大赛（江西省赛区）	大规模图最短路径计算及其在真实路网中的应用	省级	三等奖	姚思凡、彭凯龙、彭挺	谢飞、李桢桢
132	2023	2023年（第16届）中国大学生计算机设计大赛（江西省赛区）	基于目标检测的水利风景区监测平台	省级	一等奖	张浩、陈韦铭、甘昊同	包学才、谭酉群
133	2023	2023年 ICPC 江西省大学生程序设计竞赛		省级	铜奖	李嘉懿、余陈鑫、姚程杰	关素洁、楼明珠
134	2023	2023年 ICPC 江西省大学生程序设计竞赛		省级	铜奖	彭凯龙、方哲浩、姚思凡	关素洁、段卓镭
135	2023	2023年江西省大学生程序设计竞赛		省级	三等奖	李嘉懿、余陈鑫、姚程杰	关素洁、楼明珠

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
136	2023	江西省电子专题赛现场赛	亮度可调 led 灯	省级	一等奖	刘振宇	钱立峰
137	2023	江西省电子专题现场赛	亮度可调 led 灯	省级	一等奖	蒋护铭	钱立峰
138	2023	江西省电子专题现场赛	亮度可调 led 灯	省级	一等奖	赵倩倩	钱立峰
139	2023	江西省电子专题现场赛	亮度可调 led 灯	省级	一等奖	程厚翔	曾翠平
140	2023	江西省电子专题现场赛	亮度可调 led 灯	省级	一等奖	上官文骏	曾任贤
141	2023	江西省电子专题赛现场赛	亮度可调 led 灯	省级	一等奖	潘梓坤	钱立峰
142	2023	江西省电子专题赛现场赛	亮度可调 led 灯	省级	一等奖	江民晓	钱立峰
143	2023	江西省电子专题赛现场赛	亮度可调 led 灯	省级	一等奖	邹乐天	孙小惟
144	2023	江西省电子专题赛现场赛	亮度可调 led 灯	省级	二等奖	邱子恒	钱立峰
145	2023	江西省电子专题赛现场赛	亮度可调 led 灯	省级	二等奖	王雨祥	魏朝平
146	2023	江西省电子专题现场赛	亮度可调 led 灯	省级	二等奖	罗林生	钱立峰
147	2023	江西省电子专题赛现场赛	亮度可调 led 灯	省级	三等奖	金海涛	钱立峰
148	2023	江西省电子专题赛现场赛	亮度可调 led 灯	省级	三等奖	刘洋	钱立峰
149	2023	江西省电子专题赛现场赛	亮度可调 led 灯	省级	三等奖	邹金燕	刘宝宏
150	2023	江西省电子专题赛现场赛	亮度可调 led 灯	省级	三等奖	邦力建	钱立峰
151	2023	江西省电子专题赛仿真赛	智能载重配送小车 控制器设计	省级	一等奖	潘梓坤	王颖
152	2023	江西省电子专题赛仿真赛	智能载重配送小车 控制器设计	省级	二等奖	邱子恒	曾任贤
153	2023	江西省电子专题仿真赛	智能载重配送小车 控制器设计	省级	三等奖	郑文凯	钱立峰
154	2023	江西省电子专题仿真赛	智能载重配送小车 控制器设计	省级	三等奖	洪玉杰	钱立峰

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
155	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	一等奖	李海盛	谭酉群
156	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	一等奖	邓任杰	叶军
157	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	一等奖	周功俊	谭酉群
158	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	一等奖	金旺	冯祥胜
159	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	吴纪枫	谭酉群
160	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	朱梁锟	叶军
161	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	张盼博	徐晨光
162	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	周命浩	冯祥胜
163	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	王意	徐晨光
164	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	吴玉菲	冯祥胜
165	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	彭凯龙	徐晨光
166	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	游俊	刘祖涵
167	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	肖锦鹏	刘祖涵
168	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	杨琛业	冯祥胜

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
169	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	赵倩倩	谭西群
170	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	戴宇轩	刘祖涵
171	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	卢翔龙	徐晨光
172	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	曾果	徐晨光
173	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	周安伟	冯祥胜
174	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	林良洪	刘祖涵
175	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	姚思凡	徐晨光
176	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	刘昱澎	徐晨光
177	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	李峰	徐晨光
178	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	肖华	谢飞
179	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	汪焯炜	冯祥胜
180	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	魏美	谢飞
181	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	吴周钧	徐晨光
182	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	周宇豪	冯祥胜

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
183	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	李艳	冯祥胜
184	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	邱子恒	刘祖涵
185	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	王帅	王晖
186	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	张少巍	王晖
187	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	廖冬冬	徐晨光
188	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	袁超	徐晨光
189	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	许龙强	谢飞
190	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	郝鹏珍	谢飞
191	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	一等奖	陈鹏飞	冯祥胜
192	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	夏文劲	刘祖涵
193	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	刘振宇	钱立峰
194	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	潘梓坤	钱立峰
195	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	郭家楠	钱立峰
196	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	洪玉杰	钱立峰

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
197	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	骆济健	包学才
198	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	二等奖	潘文杰	包学才
199	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	杨阳	钱立峰
200	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	蒋护铭	钱立峰
201	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	邦力建	钱立峰
202	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	程厚翔	曾翠平
203	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	陈方圆	曾翠平
204	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	丁笑雪	王颖
205	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	刘心仪	魏朝平
206	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	蒋岩龙	包学才
207	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	钟仕元	孙小惟
208	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	涂嘉康	钱立峰
209	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	张晗	包学才
210	2023	第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛		省级	三等奖	吴灿锐	包学才

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
211	2023	第十七届 iCAN 大学生创新创业大赛	天眼防砂——河湖采砂采砂全过程智能化监管系统	省级	二等奖	吴沂航、李艳、王光平、何海清	包学才、谭酉群
212	2023	第十七届 iCAN 大学生创新创业大赛	“碳”路者	省级	三等奖	黄帅、林道富、林鹤明、黎志阳、徐攀宇	包学才、谭酉群
213	2023	第十七届 iCAN 大学生创新创业大赛	基于目标检测的水利风景区监测平台	省级	三等奖	陈韦铭、张浩、甘昊同、吴邦诚、李洁阳	包学才、谭酉群
214	2024	第八届华为 ICT 大赛	云赛道实践赛	省级	三等奖	方小江 胡建政 黄科杰	秦永、段卓镭、杨清
215	2024	第八届华为 ICT 大赛	计算赛道实践赛	省级	三等奖	林鹤明 饶钦宏 王雨祥	聂菊根、杨清、樊飞燕
216	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	一等奖	李嘉懿	康水平
217	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	一等奖	游俊	冯祥胜
218	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	一等奖	杨川江	赵嘉
219	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	一等奖	姚程杰	朱渊萍
220	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	一等奖	张盼博	赵嘉
221	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	魏延宇	康水平

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
222	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	谭宇晨	吕莉
223	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	景依洋	朱渊萍
224	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	聂资哈	李桢桢
225	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	黄子健	李桢桢
226	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	姚昱同	康水平
227	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	冯唐睿	朱渊萍
228	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	李翔	刘祖涵
229	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	张逸枫	康水平
230	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	黄佳俊	秦海鸥
231	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	卢琰琰	谭西群
232	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	邹裕	吕莉

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
		大赛 个人赛省赛（软件赛）					
233	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	余陈鑫	康水平
234	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	吴佳瑶	康水平
235	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	毛世兴	包学才
236	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	卢翔龙	段卓镭
237	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	徐奕宸	秦海鸥
238	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	黄世琳	赵嘉
239	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	王意	冯祥胜
240	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	江晖	王文丰
241	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	付玥琛	王文丰
242	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	胡雪真	王文丰

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
243	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	周晶晶	王文丰
244	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	二等奖	廖潜	吴润秀
245	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	林书鸣	谢飞
246	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	杨鑫宸	朱渊萍
247	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	吴祚真	康水平
248	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	邓睿鹏	秦海鸥
249	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	孙成鹏	朱渊萍
250	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	陈惠怡	包学才
251	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	胡贵阳	秦海鸥
252	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	刘晓辰	秦海鸥
253	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	王翔	朱渊萍

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
		大赛 个人赛省赛（软件赛）					
254	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	贾奥辉	谭西群
255	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	万文瑞	刘祖涵
256	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	黄鑫昊	康水平
257	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	刘轶	秦海鸥
258	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	刘成锴	吴润秀
259	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	马晋铖	吕莉
260	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	钱炳瑄	吴润秀
261	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	董志远	秦海鸥
262	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	廖晨	朱渊萍
263	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	李玉芮	吴润秀

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
264	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	郭文萍	康水平
265	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	王光平	包学才
266	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	邓任杰	康水平
267	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	胡鑫	康水平
268	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	周名意	冯祥胜
269	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	刘鑫宇	秦海鸥
270	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	张安琛	秦海鸥
271	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	邓晶	康水平
272	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	曾建强	谭西群
273	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	雷昕晨	包学才
274	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	梁静思	段卓镭

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
		大赛 个人赛省赛（软件赛）					
275	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	杨琛业	冯祥胜
276	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	徐立煌	秦海鸥
277	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	訾国	谭西群
278	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	王佳乐	吕莉
279	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	陈俊吉	秦海鸥
280	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	郭靖	谭西群
281	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	周岚	包学才
282	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	李欣	包学才
283	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	张霏铖	康水平
284	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	刘定云	吴润秀

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
285	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	钟万成	冯祥胜
286	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	邵芷涵	吕莉
287	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	方紫莉	吴润秀
288	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	于志	谭西群
289	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	省级	三等奖	张慧	秦永
290	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	一等奖	潘梓坤	张婷婷
291	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	二等奖	梁伟	谢海华
292	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	二等奖	郭家楠	钱立峰
293	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	二等奖	郑厢境	钱立峰
294	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	二等奖	王雨祥	钱立峰
295	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	二等奖	程建超	钱立峰

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
		大赛 个人赛省赛（电子赛）					
296	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	徐雄志	钱立峰
297	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	徐景峰	王颖
298	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	胡杨	刘宝宏
299	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	邦力建	钱立峰
300	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	陆渊	钱立峰
301	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	钟仕元	曾任贤
302	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	何志杰	曾翠平
303	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	上官文骏	钱立峰
304	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	杨阳	钱立峰
305	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	方小江	孙小惟

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
306	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	姚恒延	包学才
307	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	欧世兴	曾翠平
308	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	刘磊	钱立峰
309	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	邱鑫	吴朝明
310	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	徐攀宇	包学才
311	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	易嘉晖	钱立峰
312	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	蒋护铭	钱立峰
313	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	朱家伟	钱立峰
314	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	谢伟浩	秦海鸥
315	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	卢志伟	王颖
316	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛省赛（电子赛）	个人赛（电子赛）	省级	三等奖	王志成	谢海华

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
		大赛 个人赛省赛（电子赛）					
317	2024	第十一届大唐杯新一代信息通信技术设计大赛（省赛）	5G+灌区水闸坝控制指令高速传输系统设计	省级	三等奖	洪勇箭、张婷、刘阳明、黄俊杰、刘辰杰	陈根华
318	2024	第十四届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛——WPS AI 智能办公赛项		国家级	二等奖	李翔	袁雅思
319	2024	第十四届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛——WPS AI 智能办公赛项		国家级	三等奖	黄楠	田秀梅
320	2024	2024年（第17届）中国大学生计算机设计大赛（江西省赛区）	基于深度学习和NPU的X光安检图像危险品检测	省级	二等奖	黄子健、聂资晗、张霏铖	李帧帧、雷金娥
321	2024	2024年（第17届）中国大学生计算机设计大赛（江西省赛区）	iTakeaway-基于AIGC的智能健康管理推荐系统	省级	二等奖	张燕海、周晶晶、卢金荣	王文丰
322	2024	2024年（第17届）中国大学生计算机设计大赛（江西省赛区）	电动车违禁入电梯报警系统	省级	三等奖	杨婧昕	李桢桢 刘芝秀
323	2024	2024年（第17届）中国大学生计算机设计大赛（江西省赛区）	智慧水域管家——基于深度学习驱动的水库智能化监管系统	省级	二等奖	刘晓辰，黄兰锋、毛世兴、李敬诚、马晋灏	包学才 谭西群
324	2024	2024年（第17届）中国大学生计算机设计大赛（江西省赛区）	路灯自适应智能化监测平台	省级	一等奖	吴浩、吴佳瑶、郭文萍、吴嘉怡、易旺赞	包学才 聂菊根
325	2024	2024年（第17届）中国大学生计算机设计大赛（江西省赛区）	慧筑安控——智能安防云平台	省级	二等奖	朱红庚、王光平、康龙熙、张为涵、帅云毅	包学才 谭西群
326	2024	2024年（第17届）中国大学生计算机设计大赛（江西省赛区）	红溪水韵——基于红色旅游赋能乡村振兴的服务共享云平台	省级	三等奖	蔡波、吴邦诚、栗阳、胡朝宇、万嘉娴	谭西群 包学才

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
327	2024	2024年 ICPC 江西省大学生程序设计竞赛		省级	银奖	游俊	关素洁、邓少波
328	2024	2024年 ICPC 江西省大学生程序设计竞赛		省级	银奖	刘文豪	关素洁、邓少波
329	2024	2024年 ICPC 江西省大学生程序设计竞赛		省级	银奖	金旺	关素洁、邓少波
330	2024	2024年 ICPC 江西省大学生程序设计竞赛		省级	铜奖	李嘉懿	关素洁、陈素芬
331	2024	2024年 ICPC 江西省大学生程序设计竞赛		省级	铜奖	余陈鑫	关素洁、陈素芬
332	2024	2024年 ICPC 江西省大学生程序设计竞赛		省级	铜奖	谭宇晨	关素洁、陈素芬
333	2024	2024年 ICPC 江西省大学生程序设计竞赛		省级	铜奖	邓任杰	关素洁、王员云
334	2024	2024年 ICPC 江西省大学生程序设计竞赛		省级	铜奖	周功俊	关素洁、王员云
335	2024	2024年 ICPC 江西省大学生程序设计竞赛		省级	铜奖	卢琰琰	关素洁、王员云
336	2024	2024年江西省大学生程序设计竞赛		省级	二等奖	游俊	关素洁、邓少波
337	2024	2024年江西省大学生程序设计竞赛		省级	二等奖	刘文豪	关素洁、邓少波
338	2024	2024年江西省大学生程序设计竞赛		省级	二等奖	金旺	关素洁、邓少波
339	2024	2024年江西省大学生程序设计竞赛		省级	三等奖	李嘉懿	关素洁、陈素芬
340	2024	2024年江西省大学生程序设计竞赛		省级	三等奖	余陈鑫	关素洁、陈素芬

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
341	2024	2024 年江西省大学生程序设计竞赛		省级	三等奖	谭宇晨	关素洁、陈素芬
342	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛国赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	国家级	三等奖	李嘉懿	康水平
343	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛国赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	国家级	二等奖	游俊	冯祥胜
344	2024	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 个人赛国赛（软件赛）	个人赛（软件赛）	国家级	三等奖	张盼博	吴润秀

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
345	2025	第十八届 ICAN 大学生创新创业大赛(江西赛区)	智安云筑	省级	三等奖	刘尚、易旺赞、魏励成、戴雨欣、李敬诚	聂菊根、王军
346	2025	第十八届 ICAN 大学生创新创业大赛(江西赛区)	光明智控	省级	二等奖	吴浩、郭文萍、吴佳瑶、吴嘉怡、徐攀宇	包学才、聂菊根
347	2025	第十八届 ICAN 大学生创新创业大赛(江西赛区)	蓝潮复育	省级	三等奖	刘定云、丁汉彬、陈可欣、李艺、陈欢庆	聂菊根、王军

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
348	2025	第十八届 ICAN 大学生创新创业大赛(江西赛区)	鄱湖卫士	省级	三等奖	强卫勇、韩文浩、张为涵、武鹏	王军、聂菊根
349	2025	第十八届 ICAN 大学生创新创业大赛(江西赛区)	天眼防砂	省级	三等奖	郭新亮、刘晓辰、游洁、李洁阳、胡朝宇	包学才、谭西群
350	2025	第十八届 ICAN 大学生创新创业大赛(江西赛区)	水域使者	省级	二等奖	黄兰锋、黎志阳、马晋灏、帅云毅	包学才、谭西群
351	2025	第十八届 ICAN 大学生创新创业大赛(江西赛区)	慧眼识安	省级	三等奖	杨坤、林鹤明、陈字澳、马梓超	聂菊根、王军
352	2025	第十四届“中国软件杯”大学生软件设计大赛	基于多模态大模型的数字化教学资源制作系统	国家级	三等奖	赵彦龙、郭帅、汤乐乐	苏昭
353	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	二等奖	杨辉	包学才
354	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	二等奖	陈嘉宇	
355	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	二等奖	程锦	曾翠平
356	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	二等奖	张焱思	钱立峰
357	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	二等奖	刘磊	钱立峰
358	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	二等奖	徐鑫杰	钱立峰

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
359	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	二等奖	陈欢庆	刘宝宏
360	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	二等奖	向俊波	曾翠平
361	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	二等奖	赖书明	曾任贤
362	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	二等奖	刘长金	陈根华
363	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	二等奖	尧翔	钱立峰
364	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	二等奖	肖儒明	
365	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	二等奖	周佳颖	钱立峰
366	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	二等奖	杨震国	钱立峰
367	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	二等奖	聂俊	钱立峰
368	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	严来康	钱立峰

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
369	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	黄怡鹏	曾任贤
370	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	方志城	钱立峰
371	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	邓智文	曾翠平
372	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	程苏淑	孙小惟
373	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	林化安	钱立峰
374	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	陈依慧	钱立峰
375	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	魏励成	钱立峰
376	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	刘裕泉	钱立峰
377	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	罗天宇	钱立峰
378	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	胡阳鑫	钱立峰

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
379	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	吴树良	包学才
380	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	刘忻浩	钱立峰
381	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	付志宇	钱立峰
382	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	曾城燊	曾翠平
383	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	刘悠樂	钱立峰
384	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	何雨晴	钱立峰
385	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	詹智	钱立峰
386	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	肖芸	孙小惟
387	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	陈悦	钱立峰
388	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	宋德鑫	钱立峰

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
389	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息专业技术人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	姚恒延	钱立峰
390	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息专业技术人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	刘怡然	钱立峰
391	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息专业技术人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	俞浩冬	钱立峰
392	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息专业技术人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	陈炳寰	钱立峰
393	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息专业技术人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	周宇涛	钱立峰
394	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息专业技术人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	李伟	曾翠平
395	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息专业技术人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	朱家伟	钱立峰
396	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息专业技术人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	徐佰愉	钱立峰
397	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息专业技术人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	吴芬	孙小惟
398	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息专业技术人才大赛	嵌入式设计与开发大学组	省级	三等奖	张立	钱立峰

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
399	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	单片机设计与开发大学组	省级	三等奖	卢志伟	钱立峰
400	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	单片机设计与开发大学组	省级	三等奖	万禄良	曾任贤
401	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	二等奖	李嘉懿	康水平
402	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	二等奖	胡朝宇	朱渊萍
403	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	二等奖	谭宇晨	吕莉
404	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	二等奖	黄智健	龙倩
405	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	三等奖	李显赫	秦海鸥
406	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	三等奖	马晋灏	秦海鸥
407	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	三等奖	杨凌锋	赵嘉
408	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	三等奖	郑为宇	吴润秀

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
409	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	优秀奖	吴佳临	刘祖涵
410	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	优秀奖	段发祥	吴润秀
411	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	优秀奖	刘笑戈	冯祥胜
412	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	优秀奖	胡欣煜	徐晨光
413	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	优秀奖	揭艺玲	王新峰
414	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	优秀奖	朱伟涛	吕莉
415	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	优秀奖	黄世琳	康水平
416	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	杨凌锋	赵嘉
417	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	刘笑戈	冯祥胜
418	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	谭宇晨	吕莉

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
419	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	胡欣煜	徐晨光
420	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	马晋灏	秦海鸥
421	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	李嘉懿	康水平
422	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	李显赫	秦海鸥
423	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	朱伟涛	袁雅思
424	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	吴佳临	刘祖涵
425	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	揭艺玲	王新峰
426	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	黄智健	龙倩
427	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	胡朝宇	吕莉
428	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	黄世琳	康水平

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
429	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	郑为宇	吴润秀
430	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	段发样	袁雅思
431	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	王艳华	徐晨光
432	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	林书鸣	康水平
433	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	陈淼森	康水平
434	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	张子锟	康水平
435	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	刘怡轩	刘祖涵
436	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	杨玉璋	吴润秀
437	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	黄博	冯祥胜
438	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	张安琛	刘东晓

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
439	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	万世鸣	
440	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	陈字澳	朱渊萍
441	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	万嘉娴	王新峰
442	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	余昊	刘祖涵
443	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	钟顺深	康水平
444	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	刘文翔	王新峰
445	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	李柯萱	朱渊萍
446	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	王蔚	徐晨光
447	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	曾建强	王新峰
448	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	马梓超	吕莉

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
449	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	赖文辉	邹松
450	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	章驰	秦海鸥
451	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	曹昆峰	吕莉
452	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	杨加伟	邹松
453	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	陈梦欣	吴润秀
454	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	姜志韩斌	康水平
455	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	刘浩祥	秦海鸥
456	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	涂鸣灏	刘祖涵
457	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	王向东	刘祖涵
458	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	胡鑫	王新峰

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
459	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	邹裕	王新峰
460	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	迟筱瑀	康水平
461	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	颜文丽	刘祖涵
462	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	蔡文达	田晨
463	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	陆圣安	吴润秀
464	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	李翔	吴润秀
465	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	王武强	朱渊萍
466	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	陈智	康水平
467	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	谢镇阳	赵嘉
468	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	冯唐睿	康水平

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
469	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	万智杰	田晨
470	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	陈俊吉	康水平
471	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	杨彤	田晨
472	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	景依洋	吕莉
473	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	李均	邹松
474	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	杨雨宣	康水平
475	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	江俊杰	
476	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	张成瑞	王新峰
477	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	陈李	
478	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	柯星驰	吴润秀

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
479	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	肖志贤	吕莉
480	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	张晨阳	吴润秀
481	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	钟世青	
482	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	马沁然	
483	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	巢可欣	秦海鸥
484	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	钱佳瑶	涂远芬
485	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	黄靖凯	吕莉
486	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	李鸿洲	邹松
487	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	石伟强	吕莉
488	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	王翔	朱渊萍

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
489	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	刘沁玥	康水平
490	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	邱梓坤	秦海鸥
491	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	杨鸿钢	袁雅思
492	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	李艳青	秦海鸥
493	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	刘宇龙	刘祖涵
494	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	郭辉斌	陈根华
495	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	徐政	康水平
496	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	刘定云	朱渊萍
497	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	陈惠怡	秦海鸥
498	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	谢毅	秦海鸥

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
499	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	马智宇	康水平
500	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	杨川川	袁雅思
501	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	张雯悦	秦海鸥
502	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	肖亚鹏	朱渊萍
503	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	凌佳琪	康水平
504	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	杨恒	
505	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	孔知足	冯祥胜
506	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	黎博	吕莉
507	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	岳嘉伟	冯祥胜
508	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	帅云毅	康水平

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
509	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	蓝金生	秦海鸥
510	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	罗浩	秦海鸥
511	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	胡刚	朱渊萍
512	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	卢琰琰	朱渊萍
513	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	李中珩	吴润秀
514	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	陈思翰	刘东晓
515	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	熊智康	吕莉
516	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	邵芷涵	秦海鸥
517	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	詹温温	涂远芬
518	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	王春丹	吕莉

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
519	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	刘庆超	王新峰
520	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	朱欣茹	冯祥胜
521	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	胡坤	冯祥胜
522	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	李茂	
523	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	梁静思	邹松
524	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	田圳洁	康水平
525	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	李斌	刘东晓
526	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	谢江兰	秦海鸥
527	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	陈宇涵	冯祥胜
528	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	彭紫霞	邹松

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
529	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	李冬炜	吕莉
530	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	朱秀康	康水平
531	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	徐志雄	朱渊萍
532	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	蔚婧	王新峰
533	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	李果	朱渊萍
534	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	徐锦宇	涂远芬
535	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	彭宸炜	刘祖涵
536	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	詹夏俊	秦海鸥
537	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	班雪婷	秦海鸥
538	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	刘梓馨	徐晨光

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
539	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	李楠甄	冯祥胜
540	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	张为涵	吕莉
541	2025	第二十届全国大学生智能汽车竞赛	气垫越野	国家级	二等奖	崔子墨、罗天宇、刘裕泉	钱立峰
542	2025	第二十届全国大学生智能汽车竞赛	气垫越野	国家级	二等奖	崔子墨、罗天宇、刘裕泉	钱立峰
543	2025	第二十届全国大学生智能汽车竞赛	独轮信标	省级	二等奖	曾城桑、李伟、程苏淑	钱立峰
544	2025	第二十届全国大学生智能汽车竞赛	平衡轮腿	省级	二等奖	谭宇乐、王烜骁、姚恒延	钱立峰、李佳娟
545	2025	第二十届全国大学生智能汽车竞赛	缩微电磁	省级	二等奖	史津之、祁俊胜、吴鸿乐	钱立峰
546	2025	第二十届全国大学生智能汽车竞赛	缩微光电	省级	二等奖	王新博、丁汉彬、宋德鑫	钱立峰、田晨
547	2025	第二十届全国大学生智能汽车竞赛	智能视觉	省级	三等奖	吴蕴宇、胡建政、俞浩冬	钱立峰、田晨
548	2025	第二十届全国大学生智能汽车竞赛	极速光电	省级	三等奖	吴蕴宇、胡建政、俞浩冬	钱立峰、田晨
549	2025	第二十届全国大学生智能汽车竞赛	完全模型	省级	三等奖	叶毅辉、周立坤飞、曹弋梦、韩世伟	郭波、于祯
550	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 Microsoft		省级	一等奖	吴培利	

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
		Office 智能办公 赛项					
551	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 Microsoft Office 智能办公赛项		省级	一等奖	赖文辉	
552	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 Microsoft Office 智能办公赛项		省级	二等奖	孙建彬	
553	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 Microsoft Office 智能办公赛项		省级	三等奖	张为涵	
554	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 Microsoft Office 智能办公赛项		省级	三等奖	王林坪	
555	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 Microsoft Office 智能办公赛项		省级	三等奖	夏秀莲	
556	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 Microsoft Office 智能办公赛项		省级	三等奖	刘瑞	
557	2025	第十五届全国大学生计算机应用		省级	一等奖	黄若萱	

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
		能力与数字素养 大赛 WPS AI 智 能办公赛项					
558	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛 WPS AI 智 能办公赛项		省 级	一 等 奖	黄欣 289 婷	
559	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛 WPS AI 智 能办公赛项		省 级	一 等 奖	王林坪	
560	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛 WPS AI 智 能办公赛项		省 级	一 等 奖	吴培利	
561	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛 WPS AI 智 能办公赛项		省 级	一 等 奖	朱宁静	
562	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛 WPS AI 智 能办公赛项		省 级	一 等 奖	曾巧琳	
563	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛 WPS AI 智 能办公赛项		省 级	一 等 奖	王子涵	
564	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛 WPS AI 智 能办公赛项		省 级	一 等 奖	杨春艳	
565	2025	第十五届全国大 学生计算机应用		省 级	一 等 奖	赖文辉	

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
		能力与数字素养 大赛 WPS AI 智 能办公赛项					
566	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛 WPS AI 智 能办公赛项		省 级	二 等 奖	占玲玲	
567	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛 WPS AI 智 能办公赛项		省 级	二 等 奖	刘瑞	
568	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛 WPS AI 智 能办公赛项		省 级	二 等 奖	王涵琦	
569	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛 WPS AI 智 能办公赛项		省 级	二 等 奖	徐正宏	
570	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛 WPS AI 智 能办公赛项		省 级	二 等 奖	漆欣尧	
571	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛 WPS AI 智 能办公赛项		省 级	二 等 奖	邱佳丽	
572	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛 WPS AI 智 能办公赛项		省 级	二 等 奖	曹晨	
573	2025	第十五届全国大 学生计算机应用		省 级	二 等 奖	曾美琳	

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
		能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项					
574	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	二等奖	孙建彬	
575	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	三等奖	方超	
576	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	三等奖	刘山	
577	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	三等奖	付冠豪	
578	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	三等奖	刘佳雯	
579	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	三等奖	徐晶榆	
580	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	一等奖	岳嘉伟	
581	2025	第十五届全国大学生计算机应用		省级	一等奖	刘东骏	

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
		能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项					
582	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	二等奖	彭利锋	
583	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	二等奖	王昊正	
584	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	二等奖	王芯	
585	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	二等奖	王林坪	
586	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	二等奖	麻盛纶	
587	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	二等奖	刘鸿峰	
588	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	二等奖	吴梦如	
589	2025	第十五届全国大学生计算机应用		省级	二等奖	黄鑫昊	

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
		能力与数字素养 大赛人工智能应用 基础赛项					
590	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛人工智能应用 基础赛项		省 级	二 等 奖	张家辉	
591	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛人工智能应用 基础赛项		省 级	二 等 奖	吴佳临	
592	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛人工智能应用 基础赛项		省 级	三 等 奖	刘佳雯	
593	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛人工智能应用 基础赛项		省 级	三 等 奖	万文俊	
594	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛人工智能应用 基础赛项		省 级	三 等 奖	熊鑫坤	
595	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛人工智能应用 基础赛项		省 级	三 等 奖	刘山	
596	2025	第十五届全国大 学生计算机应用 能力与数字素养 大赛人工智能应用 基础赛项		省 级	三 等 奖	王涵琦	
597	2025	第十五届全国大 学生计算机应用		省 级	三 等 奖	刘瑞	

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
		能力与数字素养 大赛人工智能应用 基础赛项					
598	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛数据分析与可视化赛项		省级	二等奖	刘瑞	
599	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛数据分析与可视化赛项		省级	二等奖	王涵琦	
600	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛数据分析与可视化赛项		省级	三等奖	张家辉	
601	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛数据分析与可视化赛项		省级	三等奖	王林坪	
602	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛数据分析与可视化赛项		省级	三等奖	孙建彬	
603	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛信息技术与素养赛项		省级	二等奖	吴培利	
604	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛信息技术与素养赛项		省级	三等奖	付冠豪	
605	2025	第十五届全国大学生计算机应用		省级	三等奖	吴佳临	

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
		能力与数字素养大赛信息技术与素养赛项					
606	2025	百度之星·程序设计大赛		省级	二等(个人)	孔知足	田秀梅
607	2025	码蹄杯程序设计大赛		国家级	二等(个人)	黄佳俊	田秀梅
608	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛信息技术基础赛道全国总决赛		国家级	三等(个人)	吴佳临	田秀梅
609	2025	中国大学生服务外包创新创业大赛	基于眼底医学影像的眼科疾病智能诊断系统	省级	二等(团体)	2023102314(揭艺玲), 2023102432(何雨阳), 2023102440(陈书研), 2023102406(孙宗坤)	2023994933(汤玉明)
610	2025	中国大学生计算机设计大赛		国家级	二等(团体)	2023102294(刘定云), 2023102462(张为涵), 2023102452(马晋灏), 2023102284(马梓超), 2024102117(黄宸)	2014994476(包学才), 2023994904(田晨)
611	2025	中国大学生计算机设计大赛		省级	一等(团体)	2023102400(李玉芮), 2023102356(万嘉娴), 2023102373(陆圣安), 2023102339(刘庆超)	2024994984(王新峰)

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
612	2025	中国大学生计算机设计大赛		省级	一等奖(团体)	2023102414(刘鸿峰), 2023102118(苏佳乐), 2022101245(吴佳临), 2023102433(彭博), 2023102068(江安琪)	2018994688(张绍泉)
613	2025	中国大学生计算机设计大赛		国家级	二等奖(团体)	2023102331(胡朝宇), 2023102452(马晋灏), 2024102479(蔡文达), 2024102472(柴可滢), 2024102143(李世杰)	2021994758(谭西群), 2023994904(田晨)
614	2025	中国大学生计算机设计大赛		省级	一等奖(团体)	2023102389(邹裕), 2023102290(曾建强), 2023102341(胡鑫), 2023102437(刘沁玥)	2024994984(王新峰)
615	2025	中国大学生计算机设计大赛		省级	一等奖(团体)	2023102439(肖愉蓉), 2023102429(雷昕晨), 2023102408(岳嘉伟)	2015994572(王员云), 2015994559(王军)
616	2025	中国大学生计算机设计大赛		省级	二等奖(团体)	2023102405(张子锷), 2023102385(赖文辉), 2023102295(郑为宇), 2023102438(叶雨涵), 2023102436(李欣)	2003992532(冯祥胜)
617	2025	中国大学生计算机设计大赛		国家级	一等奖(团体)	2022109001(李沛霖), 2022102142(郭新)	1987992257(刘光明), 2010984251(李彦)

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
						亮), 2023102284(马梓超), 2023102287(陈字澳), 2022103266(张羽菲)	
618	2025	中国大学生计算机设计大赛		省级	二等(团体)	2024102138(彭利锋), 2024102234(宋瑞琦), 2024102045(雷翔宇), 2024102512(黄飞扬), 2024102181(谢杭)	2021994758(谭酉群), 2023994904(田晨)
619	2025	中国大学生计算机设计大赛		省级	一等(团体)	2023102048(宋德鑫), 2023102205(丁汉彬), 2023102168(王新博), 2023103311(王盈)	2013994472(陈根华)
620	2025	中国大学生计算机设计大赛		省级	一等(团体)	2023102284(马梓超), 2023102287(陈字澳), 2022102142(郭新亮), 2023102294(刘定云), 2022102158(杨坤)	2014994476(包学才), 2021994758(谭酉群)
621	2025	2025年度第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛信息技术基础赛道全国总决赛 WPS AI 智能办公赛项本科组	WPS AI 智能办公赛项本科组	国家级	一等(个人)	2023102385(赖文辉)	2004982315(王芸)

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
622	2025	全国周培源大学生力学竞赛		省级	二等(个人)	2023100127(马麦得)	2002992766(罗吉祥)
623	2025	“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛	第十二届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛 ICT 基础通识赛道，全国总决赛二等奖	国家级	一等(团体)	2023102136(夏玉龙), 2023102147(刘志承)	2016994606(秦永), 2013994472(陈根华)
624	2025	ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛	2025 年 ICPC 江西省大学生程序设计竞赛	省级	一等(团体)	2023102330(谭宇晨), 2022102103(李嘉懿), 2022101694(刘涛)	2004982446(关素洁)
625	2025	第十八届 ICAN 大学生创新创业大赛(江西赛区)	光明智控	省级	二等奖	吴浩、郭文萍、吴佳瑶、吴嘉怡、徐攀宇	包学才、聂菊根
626	2025	第十八届 ICAN 大学生创新创业大赛(江西赛区)	蓝潮复育	省级	三等奖	刘定云、丁汉彬、陈可欣、李艺、陈欢庆	聂菊根、王军
627	2025	第十八届 ICAN 大学生创新创业大赛(江西赛区)	鄱湖卫士	省级	三等奖	强卫勇、韩文浩、张为涵、武鹏	王军、聂菊根
628	2025	第十八届 ICAN 大学生创新创业大赛(江西赛区)	天眼防砂	省级	三等奖	郭新亮、刘晓辰、游洁、李洁阳、胡朝宇	包学才、谭西群
629	2025	第十八届 ICAN 大学生创新创业大赛(江西赛区)	水域使者	省级	二等奖	黄兰锋、黎志阳、马晋灏、帅云毅	包学才、谭西群
630	2025	第十八届 ICAN 大学生创新创业大赛(江西赛区)	慧眼识安	省级	三等奖	杨坤、林鹤明、陈字澳、马梓超	聂菊根、王军
631	2025	第十四届“中国软件杯”大学生软件设计大赛	基于多模态大模型的数字化教学资源制作系统	国家级	三等奖	赵彦龙、郭帅、汤乐乐	苏昭
632	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术	嵌入式设计与开发大学组	省级	二等奖	杨辉	包学才

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
		技术专业人才大赛					
633	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	二等奖	陈嘉宇	
634	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	二等奖	程锦	曾翠平
635	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	二等奖	张焱思	钱立峰
636	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	二等奖	刘磊	钱立峰
637	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	二等奖	徐鑫杰	钱立峰
638	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	二等奖	陈欢庆	刘宝宏
639	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	二等奖	向俊波	曾翠平
640	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	二等奖	赖书明	曾任贤
641	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	二等奖	刘长金	陈根华
642	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息	嵌入式设计与 开发大学组	省级	二等奖	尧翔	钱立峰

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
		技术专业人才大赛					
643	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	二等奖	肖儒明	
644	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	二等奖	周佳颖	钱立峰
645	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	二等奖	杨震国	钱立峰
646	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	二等奖	聂俊	钱立峰
647	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	严来康	钱立峰
648	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	黄怡鹏	曾任贤
649	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	方志城	钱立峰
650	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	邓智文	曾翠平
651	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	程苏淑	孙小惟
652	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	林化安	钱立峰

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
		技术专业人才大赛					
653	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	陈依慧	钱立峰
654	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	魏励成	钱立峰
655	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	刘裕泉	钱立峰
656	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	罗天宇	钱立峰
657	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	胡阳鑫	钱立峰
658	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	吴树良	包学才
659	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	刘忻浩	钱立峰
660	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	付志宇	钱立峰
661	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	曾城桑	曾翠平
662	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	刘悠樂	钱立峰

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
		技术专业人才大赛					
663	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	何雨晴	钱立峰
664	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	詹智	钱立峰
665	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	肖芸	孙小惟
666	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	陈悦	钱立峰
667	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	宋德鑫	钱立峰
668	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	姚恒延	钱立峰
669	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	刘怡然	钱立峰
670	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	俞浩冬	钱立峰
671	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	陈炳寰	钱立峰
672	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	周宇涛	钱立峰

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
		技术专业人才大赛					
673	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	李伟	曾翠平
674	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	朱家伟	钱立峰
675	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	徐佰愉	钱立峰
676	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	吴芬	孙小惟
677	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	嵌入式设计与 开发大学组	省级	三等奖	张立	钱立峰
678	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	单片机设计与 开发大学组	省级	三等奖	卢志伟	钱立峰
679	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	单片机设计与 开发大学组	省级	三等奖	万禄良	曾任贤
680	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	软件赛	国家级	二等奖	李嘉懿	康水平
681	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息 技术专业人才大赛	软件赛	国家级	二等奖	胡朝宇	朱渊萍

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
682	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	二等奖	谭宇晨	吕莉
683	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	二等奖	黄智健	龙倩
684	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	三等奖	李显赫	秦海鸥
685	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	三等奖	马晋灏	秦海鸥
686	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	三等奖	杨凌锋	赵嘉
687	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	三等奖	郑为宇	吴润秀
688	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	优秀奖	吴佳临	刘祖涵
689	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	优秀奖	段发祥	吴润秀
690	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	优秀奖	刘笑戈	冯祥胜
691	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	优秀奖	胡欣煜	徐晨光

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
692	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	优秀奖	揭艺玲	王新峰
693	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	优秀奖	朱伟涛	吕莉
694	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	国家级	优秀奖	黄世琳	康水平
695	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	杨凌锋	赵嘉
696	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	刘笑戈	冯祥胜
697	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	谭宇晨	吕莉
698	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	胡欣煜	徐晨光
699	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	马晋灏	秦海鸥
700	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	李嘉懿	康水平
701	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	李显赫	秦海鸥

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
702	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	朱伟涛	袁雅思
703	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	吴佳临	刘祖涵
704	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	揭艺玲	王新峰
705	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	黄智健	龙倩
706	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	胡朝宇	吕莉
707	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	黄世琳	康水平
708	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	郑为宇	吴润秀
709	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	一等奖	段发祥	袁雅思
710	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	王艳华	徐晨光
711	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	林书鸣	康水平

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
712	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	陈淼森	康水平
713	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	张子锟	康水平
714	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	刘怡轩	刘祖涵
715	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	杨玉璋	吴润秀
716	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	黄博	冯祥胜
717	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	张安琛	刘东晓
718	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	万世鸣	
719	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	陈字澳	朱渊萍
720	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	万嘉娴	王新峰
721	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	余昊	刘祖涵

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
722	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	钟顺深	康水平
723	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	刘文翔	王新峰
724	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	李柯萱	朱渊萍
725	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	王蔚	徐晨光
726	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	曾建强	王新峰
727	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	马梓超	吕莉
728	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	赖文辉	邹松
729	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	章驰	秦海鸥
730	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	曹昆峰	吕莉
731	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	杨加伟	邹松

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
732	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	陈梦欣	吴润秀
733	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	姜志韩斌	康水平
734	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	刘浩祥	秦海鸥
735	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	涂鸣灏	刘祖涵
736	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	王向东	刘祖涵
737	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	胡鑫	王新峰
738	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	邹裕	王新峰
739	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	迟筱瑀	康水平
740	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	颜文丽	刘祖涵
741	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	蔡文达	田晨

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
742	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	陆圣安	吴润秀
743	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	李翔	吴润秀
744	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	王武强	朱渊萍
745	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	陈智	康水平
746	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	谢镇阳	赵嘉
747	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	冯唐睿	康水平
748	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	万智杰	田晨
749	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	陈俊吉	康水平
750	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	杨彤	田晨
751	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	景依洋	吕莉

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
752	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	李均	邹松
753	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	杨雨宣	康水平
754	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	江俊杰	
755	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	二等奖	张成瑞	王新峰
756	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	陈李	
757	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	柯星驰	吴润秀
758	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	肖志贤	吕莉
759	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	张晨阳	吴润秀
760	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	钟世青	
761	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	马沁然	

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
762	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	巢可欣	秦海鸥
763	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	钱佳瑶	涂远芬
764	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	黄靖凯	吕莉
765	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	李鸿洲	邹松
766	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	石伟强	吕莉
767	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	王翔	朱渊萍
768	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	刘沁玥	康水平
769	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	邱梓坤	秦海鸥
770	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	杨鸿钢	袁雅思
771	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	李艳青	秦海鸥

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
772	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	刘宇龙	刘祖涵
773	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	郭辉斌	陈根华
774	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	徐政	康水平
775	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	刘定云	朱渊萍
776	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	陈惠怡	秦海鸥
777	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	谢毅	秦海鸥
778	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	马智宇	康水平
779	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	杨川川	袁雅思
780	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	张雯悦	秦海鸥
781	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	肖亚鹏	朱渊萍

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
782	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	凌佳琪	康水平
783	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	杨恒	
784	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	孔知足	冯祥胜
785	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	黎博	吕莉
786	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	岳嘉伟	冯祥胜
787	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	帅云毅	康水平
788	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	蓝金生	秦海鸥
789	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	罗浩	秦海鸥
790	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	胡刚	朱渊萍
791	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	卢琰琰	朱渊萍

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
792	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	李中珩	吴润秀
793	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	陈思翰	刘东晓
794	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	熊智康	吕莉
795	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	邵芷涵	秦海鸥
796	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	詹温温	涂远芬
797	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	王春丹	吕莉
798	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	刘庆超	王新峰
799	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	朱欣茹	冯祥胜
800	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	胡坤	冯祥胜
801	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	李茂	

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
802	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	梁静思	邹松
803	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	田圳洁	康水平
804	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	李斌	刘东晓
805	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	谢江兰	秦海鸥
806	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	陈宇涵	冯祥胜
807	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	彭紫霞	邹松
808	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	李冬炜	吕莉
809	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	朱秀康	康水平
810	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	徐志雄	朱渊萍
811	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	蔚婧	王新峰

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
812	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	李果	朱渊萍
813	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	徐锦宇	涂远芬
814	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	彭宸炜	刘祖涵
815	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	詹夏俊	秦海鸥
816	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	班雪婷	秦海鸥
817	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	刘梓馨	徐晨光
818	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	李楠甄	冯祥胜
819	2025	第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	软件赛	省级	三等奖	张为涵	吕莉
820	2025	第二十届全国大学生智能汽车竞赛	气垫越野	国家级	二等奖	崔子墨、罗天宇、刘裕泉	钱立峰
821	2025	第二十届全国大学生智能汽车竞赛	气垫越野	国家级	二等奖	崔子墨、罗天宇、刘裕泉	钱立峰

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
822	2025	第二十届全国大学生智能汽车竞赛	独轮信标	省级	二等奖	曾城燊、李伟、程苏淑	钱立峰
823	2025	第二十届全国大学生智能汽车竞赛	平衡轮腿	省级	二等奖	谭宇乐、王烜骁、姚恒延	钱立峰、李佳娟
824	2025	第二十届全国大学生智能汽车竞赛	缩微电磁	省级	二等奖	史津之、祁俊胜、吴鸿乐	钱立峰
825	2025	第二十届全国大学生智能汽车竞赛	缩微光电	省级	二等奖	王新博、丁汉彬、宋德鑫	钱立峰、田晨
826	2025	第二十届全国大学生智能汽车竞赛	智能视觉	省级	三等奖	吴蕴宇、胡建政、俞浩冬	钱立峰、田晨
827	2025	第二十届全国大学生智能汽车竞赛	极速光电	省级	三等奖	吴蕴宇、胡建政、俞浩冬	钱立峰、田晨
828	2025	第二十届全国大学生智能汽车竞赛	完全模型	省级	三等奖	叶毅辉、周立坤飞、曹弋梦、韩世伟	郭波、于祯
829	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 Microsoft Office 智能办公赛项		省级	一等奖	吴培利	
830	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 Microsoft Office 智能办公赛项		省级	一等奖	赖文辉	
831	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 Microsoft Office 智能办公赛项		省级	二等奖	孙建彬	

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
832	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 Microsoft Office 智能办公赛项		省级	三等奖	张为涵	
833	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 Microsoft Office 智能办公赛项		省级	三等奖	王林坪	
834	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 Microsoft Office 智能办公赛项		省级	三等奖	夏秀莲	
835	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 Microsoft Office 智能办公赛项		省级	三等奖	刘瑞	
836	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	一等奖	黄若萱	
837	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	一等奖	黄欣 289 婷	
838	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	一等奖	王林坪	

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
839	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	一等奖	吴培利	
840	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	一等奖	朱宁静	
841	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	一等奖	曾巧琳	
842	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	一等奖	王子涵	
843	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	一等奖	杨春艳	
844	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	一等奖	赖文辉	
845	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	二等奖	占玲玲	
846	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	二等奖	刘瑞	

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
847	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	二等奖	王涵琦	
848	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	二等奖	徐正宏	
849	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	二等奖	漆欣尧	
850	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	二等奖	邱佳丽	
851	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	二等奖	曹晨	
852	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	二等奖	曾美琳	
853	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	二等奖	孙建彬	
854	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	三等奖	方超	

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
855	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	三等奖	刘山	
856	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	三等奖	付冠豪	
857	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	三等奖	刘佳雯	
858	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛 WPS AI 智能办公赛项		省级	三等奖	徐晶榆	
859	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	一等奖	岳嘉伟	
860	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	一等奖	刘东骏	
861	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	二等奖	彭利锋	
862	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	二等奖	王昊正	

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
863	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	二等奖	王芯	
864	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	二等奖	王林坪	
865	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	二等奖	麻盛纶	
866	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	二等奖	刘鸿峰	
867	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	二等奖	吴梦如	
868	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	二等奖	黄鑫昊	
869	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	二等奖	张家辉	
870	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	二等奖	吴佳临	

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
871	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	三等奖	刘佳雯	
872	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	三等奖	万文俊	
873	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	三等奖	熊鑫坤	
874	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	三等奖	刘山	
875	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	三等奖	王涵琦	
876	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛人工智能应用基础赛项		省级	三等奖	刘瑞	
877	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛数据分析与可视化赛项		省级	二等奖	刘瑞	
878	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛数据分析与可视化赛项		省级	二等奖	王涵琦	

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
879	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛数据分析与可视化赛项		省级	三等奖	张家辉	
880	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛数据分析与可视化赛项		省级	三等奖	王林坪	
881	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛数据分析与可视化赛项		省级	三等奖	孙建彬	
882	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛信息技术与素养赛项		省级	二等奖	吴培利	
883	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛信息技术与素养赛项		省级	三等奖	付冠豪	
884	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛信息技术与素养赛项		省级	三等奖	吴佳临	
885	2025	百度之星·程序设计大赛		省级	二等(个人)	孔知足	田秀梅
886	2025	码蹄杯程序设计大赛		国家级	二等(个人)	黄佳俊	田秀梅
887	2025	第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛信息技术基		国家级	三等(个人)	吴佳临	田秀梅

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
		跆拳道全国总决赛					
888	2025	中国大学生服务外包创新创业大赛	基于眼底医学影像的眼科疾病智能诊断系统	省级	二等(团体)	2023102314(揭艺玲), 2023102432(何雨阳), 2023102440(陈书研), 2023102406(孙宗坤)	2023994933(汤玉明)
889	2025	中国大学生计算机设计大赛		国家级	二等(团体)	2023102294(刘定云), 2023102462(张为涵), 2023102452(马晋灏), 2023102284(马梓超), 2024102117(黄宸)	2014994476(包学才), 2023994904(田晨)
890	2025	中国大学生计算机设计大赛		省级	一等(团体)	2023102400(李玉芮), 2023102356(万嘉娴), 2023102373(陆圣安), 2023102339(刘庆超)	2024994984(王新峰)
891	2025	中国大学生计算机设计大赛		省级	一等(团体)	2023102414(刘鸿峰), 2023102118(苏佳乐), 2022101245(吴佳临), 2023102433(彭博), 2023102068(江安琪)	2018994688(张绍泉)
892	2025	中国大学生计算机设计大赛		国家级	二等(团体)	2023102331(胡朝宇), 2023102452(马晋灏), 2024102479(蔡文达), 2024102472(柴可)	2021994758(谭酉群), 2023994904(田晨)

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
						滢), 2024102143(李世杰)	
893	2025	中国大学生计算机设计大赛		省级	一等奖(团体)	2023102389(邹裕), 2023102290(曾建强), 2023102341(胡鑫), 2023102437(刘沁玥)	2024994984(王新峰)
894	2025	中国大学生计算机设计大赛		省级	一等奖(团体)	2023102439(肖愉蓉), 2023102429(雷昕晨), 2023102408(岳嘉伟)	2015994572(王员云), 2015994559(王军)
895	2025	中国大学生计算机设计大赛		省级	二等奖(团体)	2023102405(张子锷), 2023102385(赖文辉), 2023102295(郑为宇), 2023102438(叶雨涵), 2023102436(李欣)	2003992532(冯祥胜)
896	2025	中国大学生计算机设计大赛		国家级	一等奖(团体)	2022109001(李沛霖), 2022102142(郭新亮), 2023102284(马梓超), 2023102287(陈字澳), 2022103266(张羽菲)	1987992257(刘光明), 2010984251(李彦)
897	2025	中国大学生计算机设计大赛		省级	二等奖(团体)	2024102138(彭利锋), 2024102234(宋瑞琦), 2024102045(雷翔宇), 2024102512(黄飞扬), 2024102181(谢杭)	2021994758(谭西群), 2023994904(田晨)

序号	年度	竞赛名称	作品名称	竞赛级别	获奖等级	获奖学生姓名	指导老师
898	2025	中国大学生计算机设计大赛		省级	一等奖(团体)	2023102048(宋德鑫), 2023102205(丁汉彬), 2023102168(王新博), 2023103311(王盈)	2013994472(陈根华)
899	2025	中国大学生计算机设计大赛		省级	一等奖(团体)	2023102284(马梓超), 2023102287(陈字澳), 2022102142(郭新亮), 2023102294(刘定云), 2022102158(杨坤)	2014994476(包学才), 2021994758(谭酉群)
900	2025	2025年度第十五届全国大学生计算机应用能力与数字素养大赛信息技术基础赛道全国总决赛 WPS AI 智能办公赛项本科组	WPS AI 智能办公赛项本科组	国家级	一等奖(个人)	2023102385(赖文辉)	2004982315(王芸)
901	2025	全国周培源大学生力学竞赛		省级	二等奖(个人)	2023100127(马麦得)	2002992766(罗吉祥)
902	2025	“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛	第十二届“大唐杯”全国大学生新一代信息通信技术大赛 ICT 基础通讯赛道, 全国总决赛二等奖	国家级	一等奖(团体)	2023102136(夏玉龙), 2023102147(刘志承)	2016994606(秦永), 2013994472(陈根华)
903	2025	ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛	2025年 ICPC 江西省大学生程序设计竞赛	省级	一等奖(团体)	2023102330(谭宇晨), 2022102103(李嘉懿), 2022101694(刘涛)	2004982446(关素洁)

4. 近五年(2021-2025)“互联网+”和挑战杯获奖证书(部分)





获奖证书

CERTIFICATE OF AWARD

作品名称: Skyborne Ocean Sentinel--Hyperspectral Technology Leads A New
Revolution in Underwater Target Detection

在中国国际大学生创新大赛 (2023) 中荣获铜奖

参赛学生: Chenying Liu, Yi Wang

指导教师: 张绍泉、李璠、邓承志、赵丽芬、朱彦奇

主办单位:

教育部、中央统战部、中央网信办、国家发展改革委、
工业和信息化部、人力资源社会保障部、农业农村部、
中国科学院、中国工程院、国家知识产权局、国家
乡村振兴局、共青团中央、天津市人民政府

中国国际大学生创新大赛组委会

二〇二三年十一月

证书编号: 20232274Z

获奖证书

南昌工程学院

吴忻航、黄帅、李艳、何海清、王光平、林慧彬、林道富、林鹤明、韦文豪、黎志阳 同学：

你（们）的作品《天眼防砂——河湖采砂全过程智能化监管系统》
在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展
示活动中荣获

“卫星”级作品（三等奖）

指导教师：包学才、张绍泉、谭面群

编号：2023-TZB18-BL30707H-47B6BC

特颁此证，以兹鼓励



二〇二三年十二月



荣誉证书

李豪、赖鹏飞、郑嘉焱、钱星源、方雨曦、汪力、谢立、李进珍、何天奕、邹婉玉、李可星、周新怡、刘美鹏、余春晓、杨婧昕：

你们的作品《“GAN 眼金睛”——高光谱技术引领果蔬安全检测新变革》在第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道中荣获

铜奖

指导教师：李璠、张绍泉、邓承志、朱彦奇、赵丽芬
特发此证，以资鼓励。





获奖证书

南昌工程学院

尧丛森、郭赞、程志辉、余飞翔、王正阳、刘金、胡晋、李兆兴同学：

你们的作品：《“低慢小”目标定位跟踪方法研究》荣获第十八届“挑战杯”

江西省大学生课外学术科技作品竞赛

三等奖

指导老师：秦永、谭文群



5. 近五年(2021-2025)学科竞赛国家级获奖证书(部分)



2025第八届全国大学生
嵌入式芯片与系统设计竞赛

芯火征途,你好AI!

荣誉证书

为表彰“第八届（2025）全国大学生嵌入式
芯片与系统设计竞赛 芯片应用赛道 全国总决
赛” 三等奖 获得者，特颁发此证书。

学校名称： 南昌工程学院

作品名称： 基于STM32的复杂环境充电桩异常检测与LoRa-云端协同控
制系统

参赛队员： 丁汉彬

宋德鑫

王新博

指导老师： 陈根华

钱立峰



证书编号：SOC-01012519276

第十八届全国大学生 智能汽车竞赛

- 获奖证书 -

南昌工程学院 nittbt (队), 在 2023 年第十八届
全国大学生智能汽车竞赛中, 获得全国总决赛单车越野组

二等奖

竞赛组委会:

第十八届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会

吴澄院士

中国工程院院士 清华大学教授
第十八届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会名誉主任

吴启迪

国家自然科学基金委管理科学部主任
第十八届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会名誉主任

主办单位:

中国自动化学会

周杰

清华大学研究生院院长 教授
第十八届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会主席

承办单位:

东北赛区 - 沈阳航空航天大学

华北赛区 - 太原工业学院

华东赛区 - 南京信息工程大学

华南赛区 - 中南大学

西部赛区 - 重庆邮电大学

安徽赛区 - 安徽国际商务职业学院

山东赛区 - 山东大学

浙江赛区 - 湖州学院

总 决 赛 - 天津工业大学





第十三届全国大学生 “恩智浦”杯智能汽车竞赛

获奖证书

南昌工程学院 王志浩 同学, 在 2018 年第十二届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛中, 获得全国总决赛光电四轮组

二等奖

赛事组委会:

第十三届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛组委会

吴浩

吴林迪

主办单位:

教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会

周建华

协办单位:

恩智浦(中国)管理有限公司

郑力

吴浩

南昌工程学院
第十三届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛组委会
秘书长

吴林迪

教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会
副秘书长

周建华

教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会
第十三届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛组委会秘书长

郑力

恩智浦(中国)管理有限公司

承办单位:

东北赛区—长春理工大学
华北赛区—天津中德应用技术大学
华东赛区—江苏科技大学
华南赛区—湖北工程学院
西南赛区—重庆邮电大学
安徽赛区—阜阳师范学院
山东赛区—山东烟台大学
浙江赛区—浙江万里学院
总决赛—厦门华厦职业学院



大赛唯一指定元器件及工具购买平台:

CFCPCET.com
www.oxpku.com

**National Undergraduate
Electronic Design Contest**

参赛学校 南昌工程学院

参赛队学生 涂嘉康 刘振宇 洪玉杰

荣获二〇二三年
全国大学生电子设计竞赛
(本科组)全国贰等奖

特颁此证

电证字(2023)第B-2584号

全国大学生电子设计竞赛组织委员会
2023年9月

**National Undergraduate
Electronic Design Contest**

参赛学校 南昌工程学院

参赛队学生 封义鹏 谢欢林 黄语嫣

荣获二〇一九年
全国大学生电子设计竞赛
(本科组) 全国贰等奖

特颁此证

电证字 (2019) 第 B-2467 号



全国大学生电子设计竞赛组委会

2019年12月

蓝桥杯大赛

获奖证书

南昌工程学院付俊熙：

荣获第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛嵌入式设计与开发大学组一等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：1612017917

证件号码：360124200505114818



2025年6月23日

获奖证书



南昌工程学院作品《用电负荷模式提取的DPC-MM算法设计与应用方案论证报告》在2020年（第13届）中国大学生计算机设计大赛中荣获

三等奖

作者：邱刘君

指导教师：吕莉、赵嘉

作品类别：软件应用与开发 - 算法设计与应用

证书编号：2020-82636



中国大学生计算机设计大赛组织委员会

2020年8月

蓝桥杯大赛

获奖证书

南昌工程学院刘嘉涛：

荣获第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术
专业人才大赛全国总决赛 C/C++程序设计大学 B
组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：021233908

证件号码：371402200003022631



2021年6月8日



南昌工程学院作品《河湖采砂全过程智能化监管平台》在2023
年（第16届）中国大学生计算机设计大赛中荣获

一等奖

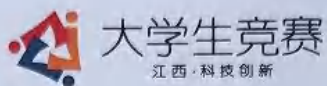
作者：李艳 吴玉菲 何海清
指导教师：包学才 谭酉群
作品类别：软件应用与开发-Web应用与开发
证书编号：JSJDS202300532023049475000136306835

中国大学生计算机设计大赛组织委员会
2023年7-8月



6. 近五年(2021-2025)学科竞赛省级级获奖证书（部分）





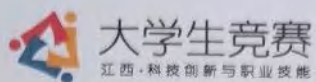
获奖证书

证书编号：JS22041016

南昌工程学院 曾小华、许帅东、金海涛
同学（指导老师：钱立峰、王颖）在2022年
江西省大学生科技创新竞赛中，荣获电子综合
设计赛项本科组一等奖。

特发此证，以资鼓励。





获奖证书

证书编号：JS23011058

南昌工程学院 钱立峰 老师指导的学生
(江民晓)在 2023 年江西省大学生科技创新竞赛中，荣获电子专题设计竞赛（现场制作）赛
项本科组一等奖，特评为优秀指导老师。

特发此证，以资鼓励。

江西省教育厅
二〇二三年十二月



第十七届全国大学生 智能汽车竞赛

- 获奖证书 -

南昌工程学院 钱立峰 老师指导 冲浪战队（队），
在 2022 年第十七届全国大学生智能汽车竞赛中，获得华东赛
区四轮摄像头组

一等奖

竞赛组委会：

第十七届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会

吴澄院士

中国工程院院士 清华大学教授
第十七届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会名誉主任

吴启迪

国家自然科学基金委管理科学部主任
第十七届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会名誉主任

主办单位：

中国自动化学会

周杰

清华大学研究生院院长 教授
第十七届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会主任委员

协办单位：

英飞凌科技（中国）有限公司
深圳国芯人工智能有限公司
百度在线网络技术（北京）有限公司
上海灵动微电子股份有限公司
南京沁恒微电子股份有限公司
科大讯飞（苏州）科技有限公司
航天增材科技（北京）有限公司
上海睿赛德电子科技有限公司
恩智浦（中国）管理有限公司

承办单位：

东北赛区 - 沈阳航空航天大学
华北赛区 - 太原工业学院
华东赛区 - 南京信息工程大学
华南赛区 - 哈尔滨工业大学（深圳）
西部赛区 - 乐山师范学院
安徽赛区 - 安徽国际商务职业学院
山东赛区 - 山东科技大学
浙江赛区 - 湖州学院
总 决 赛 - 南京信息工程大学





- 获奖证书 -

南昌工程学院 nittbt (队), 在 2023 年第十八届
全国大学生智能汽车竞赛中, 获得华东赛区单车越野组

二 等 奖

竞赛组委会:

第十八届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会

吴澄院士
中国工程院院士 清华大学教授
第十八届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会名誉主任

吴启迪
国家自然科学基金委管理科学部主任
第十八届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会名誉主任

主办单位:

中国自动化学会

周杰
清华大学研究生院院长 教授
第十八届全国大学生智能汽车竞赛
组织委员会主任委员

承办单位:

东北赛区 - 沈阳航空航天大学
华北赛区 - 太原工业学院
华东赛区 - 南京信息工程大学
华南赛区 - 中南大学
西部赛区 - 重庆邮电大学
安徽赛区 - 安徽国际商务职业学院
山东赛区 - 山东大学
浙江赛区 - 湖州学院
总 决 赛 - 天津工业大学





第十三届全国大学生 “恩智浦”杯智能汽车竞赛

获奖证书

南昌工程学院 温开强 同学, 在 2018 年第十三届
全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛中, 获得华东赛区双
车会车组

一等奖

竞赛组委会:

第十三届全国大学生“恩智浦”杯
智能汽车竞赛组织委员会

吴学 吴林迪

吴学院士

中国工程院院士, “恩智浦”杯
第十三届全国大学生“恩智浦”杯
智能汽车竞赛组织委员会
主任委员

吴自勤

南京信息工程大学教授, 第十三届
全国大学生“恩智浦”杯
智能汽车竞赛组织委员会
副主任委员

主办单位:

教育部高等学校自动化类专业
教学指导委员会

周东华

周东华

上海交通大学, 教授, 2018
年度上海市“双带头人”教授
项目获得者, 教育部高等学校
自动化类专业教学指导委员会
主任委员, 第十三届全国大学生
“恩智浦”杯智能汽车
竞赛组织委员会主任委员

协办单位:

恩智浦(中国)管理有限公司

郑力

郑力

恩智浦(中国)管理有限公司

承办单位:

东北赛区-长春理工大学
华北赛区-天津中德应用技术大学
华东赛区-江苏科技大学
华南赛区-湖北工程学院
西南赛区-重庆邮电大学
安徽赛区-阜阳师范学院
山东赛区-山东师范大学
浙江赛区-浙江万里学院
总决赛-厦门大学嘉庚学院



大赛唯一授权元器件及工具购买平台:

CECport 官网
www.cecport.com



第十四届全国大学生 “恩智浦”杯智能汽车竞赛

获奖证书

南昌工程学院 钱立峰 老师指导 百家饭(队), 在
2019 年第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛中,
获得华东赛区三轮组

二等奖

竞赛组委会:

第十四届全国大学生“恩智浦”杯
智能汽车竞赛组委会

吴学

吴林迪

吴学

中国矿业大学北京
第十四届全国大学生“恩智浦”杯
智能汽车竞赛组委会
理事长

吴林迪

中国科学院合肥物质科学研究院
第十四届全国大学生“恩智浦”杯
智能汽车竞赛组委会
副理事长

承办单位:

湖南科技大学自动化系
竞赛组委会

周杰

周杰

湖南科技大学
湖南科技大学自动化系
第十四届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车
竞赛组委会承办单位

协办单位:

恩智浦(中国)有限公司

郑力

郑力

恩智浦(中国)有限公司

协办单位:

- 华东赛区—烟台理工学院
- 华北赛区—北京邮电大学天津学院
- 华中赛区—湖南大学
- 华南赛区—湖南大学
- 西南赛区—重庆邮电大学
- 东北赛区—沈阳理工大学
- 山东赛区—青岛理工大学
- 浙江赛区—杭州电子科技大学
- 总决赛—山东大学(威海)



蓝桥杯大赛

获奖证书

南昌工程学院曾任贤：

指导钟仕元荣获第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江西赛区嵌入式设计与开发大学组三等奖，被评为优秀指导教师。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：121509046

证件号码：36253219810820109X

工业和信息化部
人才交流中心

蓝桥杯大赛组委会
组织委员会

2024年4月29日

蓝桥杯大赛

获奖证书

南昌工程学院刘振宇：

荣获第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛江西赛区嵌入式设计与开发大学组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

证书编号：121402424

证件号码：362522200206194038



2023年4月23日

获奖证书

南昌工程学院（本科）作品《河湖采砂全过程智能化监管平台》在
2023年（第16届）中国大学生计算机设计大赛江西省省级赛中荣获

一等奖

作者：李艳、吴玉菲、何海清
指导老师：包学才、谭西群
作品分类：软件应用与开发
作品编号：2023049475



获奖证书

南昌工程学院（本科）作品《高速公路气象灾害实时监测系统》在
2022年（第15届）中国大学生计算机设计大赛（江西省赛区）中荣获

一等奖

作者：刘晏瑞、匡王菲、辛江莹

指导老师：冯祥胜

作品分类：软件应用与开发

作品编号：2022007020

2022年（第15届）中国大学生计算机设计大赛（江西省赛区）组委会
江西师范大学计算机信息工程学院（代章）

2022年5月28日



证书编号: iCAN2023JXA16



2023年第十七届iCAN大学生创新创业大赛 (江西赛区选拔赛)
iCAN Innovation Contest (Jiangxi)

二等奖

参赛作品: 天眼防砂——国内河湖采砂智能监管领航者

参赛单位: 南昌工程学院

团队成员: 吴沂航、李艳、王光平、何海清

指导老师: 包学才、谭酉群



7. 学生授权的专利和发表的论文、软著（部分）

(1) 已经授权的发明专利



证书号第 5498766 号



发明专利证书

发明名称：城市道路环卫质量评价方法、装置、存储介质及设备

发明人：冯祥胜;王振宇;冯江威;刘幸运;赵向超

专利号：ZL 2021 1 1607368.0

专利申请日：2021 年 12 月 27 日

专利权人：南昌工程学院

地址：330000 江西省南昌市高新区天祥大道 289 号

授权公告日：2022 年 10 月 04 日

授权公告号：CN 113988719 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

证书号第8058953号



专利公告信息

发明专利证书

发明名称：地震事件时空密度峰值聚类方法、装置、介质及电子设备

专利权人：南昌工程学院;天津科技大学

地址：330099 江西省南昌市高新技术开发区天祥大道289号

发明人：赵嘉;曹浩;张翼英;吕莉;谢海华;韩龙哲

专利号：ZL 2025 1 0610307.1

授权公告号：CN 120123802 B

专利申请日：2025年05月13日

授权公告日：2025年07月08日

申请日时申请人：南昌工程学院;天津科技大学

申请日时发明人：赵嘉;曹浩;张翼英;吕莉;谢海华;韩龙哲

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，并予以公告。
专利权自授权公告之日起生效。专利权有效性及专利权人变更等法律信息以专利登记簿记载为准。

局长
申长雨

申长雨



第1页(共1页)



(2) 已经发表的论文

1) SCI 期刊论文

Journal of King Saud University - Computer and Information Sciences

Journal home page: www.sciencedirect.com

Improving artificial bee colony algorithm using modified nearest neighbor sequence

Kai Li^a, Hui Wang^{a*}, Wenjun Wang^b, Feng Wang^c, Zhihua Cui^d

^aSchool of Information Engineering, Nanjing Institute of Technology, Nanjing 210099, China
^bSchool of Business Administration, Nanjing Institute of Technology, Nanjing 210099, China
^cSchool of Computer Science, Wuhan University, Wuhan 430072, China
^dSchool of Computer Science and Technology, Tsinghua University of Science and Technology, Beijing 100084, China

ARTICLE INFO

Article history:
Received 23 July 2021
Revised 26 October 2021
Accepted 27 October 2021
Available online xxx

Keywords:
Artificial bee colony
Search intelligence
Nearest neighbor algorithm
Multi-strategy
Stability selection

ABSTRACT

Nearest neighbor (NN) is a simple machine learning algorithm, which is often used in classification problems. In this paper, a concept of modified nearest neighbor (MNN) is proposed to strengthen the optimization capability of artificial bee colony (ABC) algorithm. The new approach is called ABC based on modified nearest neighbor sequence (MNSABC). Firstly, MNN is used to construct solution sequences. Unlike the original random selection, MNSABC randomly chooses a solution from the corresponding nearest neighbor sequence to generate offspring. Then, two novel search strategies based on the modified nearest neighbor sequence are employed to build a strategy pool. In the optimization process, different search strategies are dynamically chosen from the strategy pool according to the current search status. In order to study the optimization capability of MNSABC, two benchmark sets including 22 classical problems and 28 CEC 2013 complex problems are tested. Experimental results show MNSABC obtains competitive performance when compared with twenty-three other ABCs and evolutionary algorithms.
© 2021 The Authors. Production and hosting by Elsevier B.V. on behalf of King Saud University. This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

1. Introduction

In recent years, various evolutionary algorithms (EAs) have been proposed to deal with optimization problems in real world (Li et al., 2020; Wang et al., 2020; Du et al., 2020; Cui et al., 2019). There are some representative EAs, such as particle swarm optimization (PSO) (Wang et al., 2011), differential evolution (DE) (Wang et al., 2013), genetic algorithm (GA) (Zhang et al., 2020), artificial bee colony (ABC) (Karaboga, 2005), and colony optimization (ACO) (Loganathan and Abraham, 2010), and estimation of distribution algorithm (EDA) (Wang et al., 2010). Among these algorithms, ABC has attracted great attention because of its excellent optimization performance, simple concept, and easy implementation.

There are two types of optimization problems including continuous optimization problems and discrete optimization problems.

From the computational complexity point of view, continuous optimization problems can be considered easy to solve, but they are still challenging. For example, the interactions between decision variables and the growth of the number of decision variables can significantly increase the complexity and difficulty of problems. Especially for numeric function optimization, the characteristics of functions greatly affect the difficulty of functions. Although ABC has shown good performance on many continuous optimization problems, it has some shortcomings because of its intrinsic randomness. The original ABC is very efficient for basic multimodal problems, while it easily suffers from premature convergence on some complex problems (composite and non-separable) (Aliy and Karaboga, 2012). Relying on the behavior of swarm bees, an employed or onlooker bee could alter one feature (dimension) only during exploitation. However, changing only one dimension of the parent solution results in a slow convergence rate. Then, the exploration capability is weakened in [Bansal and Suresh et al. \(2017\)](#). [Bansal and Suresh et al.](#) reported a strange phenomenon. When the function values are very small but larger than the zero, their corresponding fitness values are the same (rounded up to be 1.0). A further analysis shows that the roulette selection in the onlooker bee phase does not work because all solutions have the same selection probability.

* Corresponding author.
Peer review under responsibility of King Saud University.

Production and hosting by Elsevier

<https://doi.org/10.1016/j.jksuci.2021.101113>
1019-1790/© 2021 The Authors. Production and hosting by Elsevier B.V. on behalf of King Saud University.
This is an open access article under the CC BY-NC-ND license (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).



Combining residual structure and edge loss for face image restoration with generative adversarial networks

Jia Zhao^{1,2} · Bosheng Liu^{1,2} · Runxiu Wu^{1,2} · Longzhe Han^{1,2} · Ming Chen^{1,2}

Received: 2 November 2023 / Revised: 26 November 2023 / Accepted: 30 November 2023 / Published online: 2 January 2024
© The Author(s), under exclusive licence to Springer-Verlag London Ltd., part of Springer Nature 2024

Abstract

Aiming at the problem of incoherence caused by the color deviation of the edges when splicing with the background after repairing the defective region of the face image, this paper proposes a generative adversarial network face image repair method with residual structure and edge loss. Firstly, a multilayer residual structure is used between the convolutional layer and the inverse convolutional layer to improve the feature extraction and characterization ability of the generator and enhance the coherence of the edges of the repaired region and the background; secondly, the edge loss is proposed to address the edge coherence problem, and the mean-square error of the outer edges of the repaired region and the inner edges of the background part is computed to be backpropagated, which further reduces the color deviation of the edges of the repaired region and the background; finally, the generator loss that adds edge loss and the discriminator loss that introduces gradient penalty are combined into a new multi-scale loss function, and different weights are set to adjust the multi-scale loss function to enhance the restoration effect to the best, accelerate the convergence speed of the model, and narrow down the difference between the restored image and the real image from the whole and the edges. In this paper, peak signal-to-noise ratio, structural similarity, and frechet inception distance are used as the evaluation criteria of the model. The experimental results show that compared with the traditional DCGAN restoration method, the coherence between the edges of the restored region and the background is significantly enhanced with a PSNR value of 30.06, which is 50.14% higher, an SSIM value of 0.935, which is 19.72% higher, an FID value of 3.25, which is 90.75% lower.

Keywords Generative adversarial networks · Face image restoration · Residual structure · Edge loss · Gradient penalty

1 Introduction

Face images are essential carriers of personal information, and due to improper storage and transmission loss, problems such as missing facial areas and damaged details often occur, resulting in important information in the image not being able to be expressed completely, which brings about a certain impact on subsequent face image applications. For example, in the field of digital forensics, damaged or tampered photographs, restoration of facial images can help reveal any hidden information that may exist in the original image. Therefore, face image restoration techniques are urgently needed to complement the image.

Face image restoration technology is the process of repairing damaged areas (such as structural texture or color edges) in a face image, intending to create a restored version that closely resembles the target image. After a long period of development, face image restoration technology has a more perfect theory and technical system. Face image repair meth-

✉ Jia Zhao
zhaojia925@163.com
Bosheng Liu
571844456@qq.com
Runxiu Wu
wrx@nit.edu.cn
Longzhe Han
lzhhan@nit.edu.cn
Ming Chen
593985015@qq.com

¹ School of Information Engineering, Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330099, China

² Nanchang Key Laboratory of IoT Perception and Collaborative Computing for Smart City, Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330099, China

An artificial bee colony algorithm with a distance factor

Min Zhou

Yaohu Honors College,
Nanchang Institute of Technology,
Nanchang, 330099, China
Email: 15170255955@163.com

Runxiu Wu and Hui Sun*

School of Information Engineering,
Nanchang Institute of Technology,
Nanchang 330099, China
Email: wrx@nit.edu.cn
Email: sunhui@nit.edu.cn
*Corresponding author

Abstract: Aiming at the shortcomings of standard artificial bee colony (ABC) algorithms, such as weak local searching ability, poor diversity and easy to fall into local optimum, we propose the ABC algorithm with distance factor (DF_ABC). With the current optimal honey source as the reference, the new algorithm introduces the honey source distance reflecting the difference in the honey source location, and defines the distance factor controlling the searching direction of the algorithm through the honey source distance. The proposed searching strategy is capable of self-adaption. When the honey source distance is large, the particle can quickly jump to the peak (valley) where the global optimal point is located with the peak (valley) jumping ability; when the distance is small, the location information of the optimal honey source is used for local searching to speed up the algorithm convergence. The effectiveness of the proposed searching strategy is verified by the results of the experiment on benchmark test functions. Compared with other improved algorithms, the proposed algorithm showcases the best comprehensive performance.

Keywords: firefly artificial bee colony (ABC) algorithm; distance factor; honey source distance; global detection; local development.

Reference to this paper should be made as follows: Zhou, M., Wu, R. and Sun, H. (2022) 'An artificial bee colony algorithm with a distance factor', *Int. J. Computing Science and Mathematics*, Vol. 16, No. 4, pp.355–376.

Biographical notes: Min Zhou is currently working toward his BE at the Yaohu College, Nanchang Institute of Technology, China. His research interest focuses on swarm intelligence.

Runxiu Wu is currently a Professor with Nanchang Institute of Technology, Nanchang, China. Her research interests include swarm intelligence optimisation algorithm and its applications.



Firefly algorithm with division of roles for complex optimal scheduling^{*}

Jia ZHAO^{1,2}, Wenping CHEN¹, Renbin XIAO^{1,3}, Jun YE¹

¹School of Information Engineering, Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330099, China

²Jiangxi Province Key Laboratory of Water Information Cooperative Sensing and Intelligent Processing, Nanchang 330099, China

³School of Artificial Intelligence and Automation, Huazhong University of Science and Technology, Wuhan 430074, China

E-mail: zhaojia925@163.com; chen_9731@163.com; rbxiao@hust.edu.cn; yejun68@sina.com

Received Dec. 10, 2020; Revision accepted Mar. 9, 2021; Crosschecked Sept. 9, 2021

Abstract: A single strategy used in the firefly algorithm (FA) cannot effectively solve the complex optimal scheduling problem. Thus, we propose the FA with division of roles (DRFA). Herein, fireflies are divided into leaders, developers, and followers, while a learning strategy is assigned to each role: the leader chooses the greedy Cauchy mutation; the developer chooses two leaders randomly and uses the elite neighborhood search strategy for local development; the follower randomly selects two excellent particles for global exploration. To improve the efficiency of the fixed step size used in FA, a stepped variable step size strategy is proposed to meet different requirements of the algorithm for the step size at different stages. Role division can balance the development and exploration ability of the algorithm. The use of multiple strategies can greatly improve the versatility of the algorithm for complex optimization problems. The optimal performance of the proposed algorithm has been verified by three sets of test functions and a simulation of optimal scheduling of cascade reservoirs.

Key words: Firefly algorithm (FA); Division of roles; Cauchy mutation; Elite neighborhood search; Optimal scheduling

<https://doi.org/10.1631/FITEE.2000691>

CLC number: TP301.6

1 Introduction

Since the 1950s, the scheduling problem has attracted attention in such fields as applied mathematics, operation research, and engineering technology (Xu et al., 2004). The scheduling problem is usually defined as “allocating a group of resources to execute a group of tasks,” and has been proved to be an NP complete problem (Cook, 1971; Wu N., 2020). With the development of the scheduling problem towards

the direction of a large number of resources, diverse scheduling objectives, and coupled constraint conditions, the optimal scheduling problem becomes increasingly complex. Take the optimal scheduling of cascade reservoirs as an example. Because of the uneven spatial and temporal distribution of water resources and the urgent social need for energy, a number of large-scale cascade reservoir groups have been formed in China. There exists hydrological, hydraulic, and electric coupling among the cascade reservoir groups which have to meet the multiple constraints of domestic water consumption, water balancing equation, and water outflow. To achieve social, economic, ecological, and other multi-dimensional objectives, the optimal scheduling of cascade reservoirs has become a complex nonlinear scheduling problem with multiple objectives, multiple constraints, multiple stages, and strong coupling (Moeini and Babaei, 2020).

[†] Corresponding author

^{*} Project supported by the National Science and Technology Innovation 2030 Major Project of the Ministry of Science and Technology of China (No. 2018AAA0101200), the National Natural Science Foundation of China (Nos. 52069014 and 51669014), and the Science Foundation for Distinguished Young Scholars of Jiangxi Province, China (No. 2018ACB21029)

ORCID: Jia ZHAO, <https://orcid.org/0000-0002-3652-1903>; Renbin XIAO, <https://orcid.org/0000-0003-0951-2734>

© Zhejiang University Press 2021



Artificial bee colony algorithm with efficient search strategy based on random neighborhood structure

Tingyu Ye^a, Wenjun Wang^b, Hui Wang^{a,*}, Zhibua Cui^c, Yun Wang^d, Jia Zhao^d, Min Hu^d

^a School of Information Engineering, Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330095, China

^b School of Business Administration, Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330099, China

^c School of Computer Science and Technology, Taiyuan University of Science and Technology, Taiyuan 030024, China

ARTICLE INFO

Article history:

Received 20 March 2021

Received in revised form 22 December 2021

Accepted 24 January 2022

Available online 1 February 2022

Keywords:

Artificial bee colony (ABC)

Swarm intelligence

Search strategy

Neighborhood search

Global optimization

ABSTRACT

As a popular swarm intelligence algorithm, artificial bee colony (ABC) achieves excellent optimization performance, but it has some shortcomings. In order to strengthen the performance of ABC, a new ABC with efficient search strategy based on random neighborhood structure (called RNSABC) is proposed. In RNSABC, a new random neighborhood structure (RNS) is constructed. Each solution has an independent and random neighborhood size. An improved search strategy is designed on the basis of RNS. Moreover, a depth first search method is utilized to enhance the role of the onlooker bee phase. To study the optimization capability of RNSABC, a set of 57 benchmark problems including classical problems, CEC 2013 complex problems, and polynomial problems are tested. Experimental results show RNSABC can obtain competitive performance when compared with nine other recent ABC variants.

© 2022 Elsevier B.V. All rights reserved.

1. Introduction

Optimization problems aim to find optimal values for given parameters [1]. There are different types of optimization problems in various fields, including blockchain [2], clustering [3], internet of things [4], production scheduling [5], and bioinformatics [6]. With the development of technology, optimization problems become increasingly complex [7–9]. So, efficient and robust optimization techniques/algorithms are demanded urgently. As a competitive optimizer, swarm intelligence algorithms (SIAs) simulate the collective intelligence of biological community in nature [10]. There are some popular SIAs, such as particle swarm optimization [11,12], ant colony optimization [13,14], firefly algorithm [15,16], pigeon-inspired optimization [17], and ABC [18–20]. More SIAs and other optimizers can be found in [21]. Compared with pure mathematical methods, those SIAs are simple and efficient. ABC was proposed to optimize the algebraic problems [19]. It has some superiorities, such as easy implementation, strong exploration capability and few parameters. Since the invention of ABC, it has been applied to many optimization problems [22].

Like other SIAs, though ABC has shown good performance on many optimization problems, it has some shortcomings because of its intrinsic randomness. The original ABC is very efficient for basic multimodal problems, while it easily falls into local minima

on some complex problems [23]. ABC shows slow convergence speed and weak exploitation ability because the search equation only updates one dimension at a time. The search step size of a honey source (solution) is determined by another selected honey source at random. Then, the newly generated solution tends to be random. This may weaken the exploitation and increase the exploration.

In this paper, a new ABC algorithm with efficient search strategy based on random neighborhood structure (called RNSABC) is proposed. Firstly, a new random neighborhood structure (RNS) is built, where each solution has an independent and random neighborhood size. Then, an improved search strategy is designed based on RNS. Moreover, a depth first search strategy is employed to strengthen the role of the onlooker bee phase. In the experiments, three types of benchmark sets, including 22 classical problems, 28 CEC 2013 complex problems, and seven polynomial problems, are used to validate the optimization ability of RNSABC. Performance of RNSABC is compared with nine different ABCs.

The rest of the paper is arranged as below. In Section 2, the original ABC is introduced. In Section 3, some recent ABC variants are summarized. Section 4 describes the proposed RNSABC, including the random neighborhood structure, the new search strategy, and the framework of RNSABC. Section 5 presents experimental results and discussions. Finally, this work is concluded in Section 6.

2. Artificial bee colony (ABC) algorithm

ABC is a popular and efficient SIA developed by Karaboga [19]. According to the different division of labor and cooperation, bees

* Corresponding author.

E-mail address: hwang@nycu.edu.cn (H. Wang).



Artificial bee colony based on adaptive search strategy and random grouping mechanism

Tao Zeng^a, Wenjun Wang^b, Hui Wang^{a,c}, Zhihua Cui^d, Feng Wang^a, Yun Wang^a, Jia Zhao^a

^a School of Information Engineering, Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330099, China

^b School of Business Administration, Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330099, China

^c School of Computer Science and Technology, Tsinghua University of Science and Technology, Tsinghua 100084, China

^d School of Computer Science, Wuhan University, Wuhan 430072, China

ARTICLE INFO

Keywords:

Swarm intelligence
Artificial bee colony
Adaptive search strategy
Random grouping
Multiple search strategies

ABSTRACT

As a popular global optimization algorithm, artificial bee colony (ABC) has strong search ability and simple concept. However, ABC has some deficiencies. The exploitation ability of ABC is not as strong as its exploration ability. The original roulette selection in the onlooker bee search will gradually lose its effect with increasing of iterations. In order to tackle the above problems, an efficient ABC based on adaptive search strategy and random grouping mechanism (called ASRGABC) is proposed in this paper. Firstly, an adaptive search strategy is designed by comparing the success rate of the current and previous iterations. According to the changes of the success rate, a suitable search strategy is adaptively selected. Then, a random grouping mechanism is proposed to replace the original roulette selection. The whole population is randomly divided into several groups. The onlooker bees are allowed to follow the best solution in each group. Based on the random grouping, the search strategy is modified. Thirdly, opposition-based learning is employed to enhance the scout bee phase. To verify the performance of ASRGABC, 22 classical benchmark problems and 28 CEC 2013 benchmark problems are tested. Experimental results show ASRGABC obtains better performance than thirteen other ABC variants.

1. Introduction

With the development of society, people need to solve more and more optimization problems in industrial production. Thus, in the past few decades, there have been a variety of optimization algorithms. However, many complex optimization problems are non-convex, discontinuous and inseparable, and they cannot be easily solved by traditional mathematical methods. Metaheuristic algorithms, which are independent on the characteristics of problems, can solve such problems effectively (Cai et al., 2020; Pan et al., 2021). Compared with traditional mathematical methods, metaheuristic algorithms are more flexible and can be used in a wider range of applications. Some popular metaheuristic algorithms include genetic algorithm (GA) (Guo et al., 2010; Zhang et al., 2019), particle swarm optimization (PSO) (Wang et al., 2013b, 2018), artificial bee colony (ABC) (Amin & Dehkordi, 2018; Karaboga, 2005; Xiao et al., 2021), ant colony optimization (ACO) (Aghari & Navimipour, 2013; Mohammadi et al., 2018), simulated annealing (SA) (Musharavati & Esmoude, 2012; Siddique & Adeli, 2016), and differential evolution (DE) (Storn & Price, 1997).

Compared with other meta-heuristics, ABC has the advantages of few control parameters, simple structure and strong global search

ability (Karaboga, 2005). Therefore, ABC is applied to address a series of practical problems. However, ABC has some shortcomings. For example, it has strong exploration ability and weak exploitation ability. The function value of each solution is small at the end of iteration, and the fitness value tends to be the same. Then, the selection probability does not work. Moreover, the search equation of the employ bee stage has certain randomness, and the exploitation capacity is weak. The convergence speed of ABC is relatively slow, because the parent individual only updates one dimension each time. The search equation has certain randomness, which also affects the convergence speed.

To solve the above issues, an enhanced ABC based on adaptive search strategy and random grouping mechanism (called ASRGABC) is proposed. At the employ bee stage, an adaptive search strategy is designed by monitoring the success rate of the current and previous iteration. An appropriate search strategy is adaptively selected based on the changes of the success rate. This is beneficial for balancing exploration and exploitation. At the onlooker bee stage, a random grouping mechanism is used to replace the original roulette selection. Moreover, the search strategy is modified according to the random grouping. At

* Corresponding author.

E-mail addresses: taozeng@163.com (T. Zeng), wangwenjun81@126.com (W. Wang), huwang@whu.edu.cn (H. Wang), zhihuacui@gmail.com (Z. Cui), hwfwang@whu.edu.cn (F. Wang), wangyun@whu.edu.cn (Y. Wang), zhaojia225@163.com (J. Zhao).

<https://doi.org/10.1016/j.eswa.2021.116882>

Received 2 June 2021; Received in revised form 21 August 2021; Accepted 26 November 2021

Available online 14 December 2021

0957-4174/© 2021 Elsevier Ltd. All rights reserved.



Multi-strategy ensemble firefly algorithm with equilibrium of convergence and diversity[☆]

Jia Zhao^a, Dandan Chen^a, Renbin Xiao^{b,*}, Zhihua Cui^c, Hui Wang^d, Ivan Lee^d

^a School of Information Engineering, Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330099, Jiangxi, PR China

^b School of Artificial Intelligence and Automation, Huazhong University of Science and Technology, Wuhan 430074, Hubei, PR China

^c School of Computer Science and Technology, Taiyuan University of Science and Technology, Taiyuan 030024, Shanxi, PR China

^d UMSA STEM, University of South Australia, Adelaide, SA 5000, Australia

ARTICLE INFO

Article history:

Received 24 October 2021

Received in revised form 12 April 2022

Accepted 21 April 2022

Available online xxxxx

Keywords:

Firefly algorithm

Multi-objective optimization

Linear congruence initialization

Hybrid learning

Crowding distance mechanism

ABSTRACT

Balancing the convergence and diversity in the multi-objective firefly algorithm is essential for obtaining high precision and well distributed Pareto front. However, most existing algorithms cannot guarantee such balance, leading to a poor comprehensive performance. To address this limitation, this paper proposes a multi-strategy ensemble firefly algorithm with equilibrium of convergence and diversity (MEFA-CD). Firstly, an improved linear congruence method is used to generate the initial population with uniform distribution, to provide a good start for the subsequent population evolution and ensure the global search ability; Secondly, a hybrid learning strategy is utilized to identify the best elite solution according to the maximum fitness value. Combined with the current best solution, the firefly is guided to learn under the effect of compensation factor. On the one hand, it breaks through the population constraints, which yields a faster convergence to the Pareto optimal solution set. On the other hand, it expands the search range of the population, which improves the diversity and the accuracy of the Pareto optimal set; Finally, the crowding distance mechanism is used to delete the aggregation solution, which maintains the diversity of external files and ensures the local development ability of the population, and further improves the convergence of the algorithm. Experimental results show that, compared with other multi-objective optimization algorithms, the proposed algorithm has better performance in convergence and diversity, among which the optimization performance is improved by 61% compared with the standard MOFA.

© 2022 Elsevier B.V. All rights reserved.

1. Introduction

Many optimization problems in scientific research and engineering involve multiple constrained and conflicting objectives, which are called multi-objective optimization problems (MOP) [1]. Generally, the difference between MOP and single-objective optimization problem (SOP) is reflected in the number of objective functions and the number of solutions [2]. Without loss of generality, the mathematical model of minimizing MOP can be described as follows:

$$\min y = F(x) = [f_1(x), f_2(x), \dots, f_m(x)] \quad (1)$$

Abbreviations: FA, Firefly algorithm; MOP, Multi-objective optimization; LC, linear congruence initialization; HL, Hybrid learning; CD, Crowding distance mechanism

[☆] This work was supported by the National Science and Technology Innovation 2030 Major Project of the Ministry of Science and Technology of China with No. 2018AAA0101200, the National Natural Science Foundation of China with Nos. 52069014 and 62166027.

* Corresponding author.

E-mail address: rxiao@hust.edu.cn (R. Xiao).

<https://doi.org/10.1016/j.asoc.2022.108938>

1568-4946/© 2022 Elsevier B.V. All rights reserved.

where x is the decision vector and $x = [x_1, x_2, \dots, x_n]$ with $x \in X$ which in subset R^n , n is the quantity of decision variables, X is the n -dimensional decision space; y is the objective vector and $y = [y_1, y_2, \dots, y_m]$ with $y \in Y$ which in subset R^m , m is the quantity of objective functions, and y is the m -dimensional objective space. In MOP, the form of its search space is partially ordered, that is, the relationship between any two solutions is related according to the concept of Pareto dominate [3], which is expressed as mutual domination or non-domination. For any two decision vectors $x_i, x_j \in X$, if x_i Pareto dominate x_j , the $\forall i \in \{1, 2, \dots, m\} : f_i(x_i) \leq f_i(x_j)$ and $\exists h \in \{1, 2, \dots, m\} : f_h(x_i) < f_h(x_j)$ as conditions must be both met, record as $x_i \prec x_j$. The solution that is not dominated by any other feasible solution is called non-dominated solution. The set composed of all non-dominated solutions in the solution space is called Pareto set (PS), and its mapping in the objective space is called Pareto front (PF) [4].

When solving MOP, people tend to find a PS that are completely close to, evenly distributed and widely distributed in real PF; that is, to ensure the accuracy, uniformity and breadth of the PS and the stability of the comprehensive performance of the algorithm. Throughout the development of MOP solving methods, based on the search characteristics of population and the



Multi-objective firefly algorithm with adaptive region division

Jia Zhao^{a,*}, Dandan Chen^d, Renbin Xiao^b, Juan Chen^a, Jeng-Shyang Pan^c, ZhiHua Cui^d, Hui Wang^a

^a School of Information Engineering, Nanchang Institute of Technology, Nanchang, Jiangxi 330099, China

^b School of Artificial Intelligence and Automation, Huazhong University of Science and Technology, Wuhan, Hubei 430074, China

^c School of Computer Science and Engineering, Shandong University of Science and Technology, Qingdao, Shandong 266000, China

^d School of Computer Science and Technology, Taiyuan University of Science and Technology, Taiyuan, Shanxi 030024, China

ARTICLE INFO

Article history:

Received 7 May 2023

Received in revised form 22 August 2023

Accepted 27 August 2023

Available online 1 September 2023

Keywords:

Firefly algorithm

Multi-objective optimization

Regional division

Self-adaption

Multi-objective optimization power flow

ABSTRACT

Aiming at the problems of single optimization strategy and poor comprehensive performance of MOEA, multi-objective firefly algorithm with adaptive region division is proposed in this paper. By leveraging the convergence index, our algorithm intelligently divides the dominant and non-dominant solution groups into three sub-regions, namely balance, exploration, and development areas, each with a distinct learning strategy that complements the strengths of fireflies. Specifically, fireflies in the balance area learn from global optimal particles with diversity to achieve a balanced exploration and development ability. Fireflies in the exploration area jointly learn from globally optimal particles with convergence and diversity, increasing the algorithm's likelihood of discovering Pareto optimal solutions. Lastly, fireflies in the development area rapidly converge under the guidance of the globally optimal particle of convergence, thus improving the algorithm's development ability. To further enhance the comprehensive optimization performance, we introduce a novel fusion index as an external archive update strategy that preserves solutions with superior convergence and diversity. Our experiments on 20 benchmark functions and a multi-objective optimization power flow example demonstrate that our algorithm outperforms other multi-objective optimization algorithms, highlighting its superior optimization performance.

© 2023 Elsevier B.V. All rights reserved.

1. Introduction

Most engineering problems encountered in the world are multi-objective optimization problems (MOP). MOPs typically entail the optimization of multiple objectives that pose a challenge to optimize simultaneously. Improvements in one objective may cause a decline in one or more other objectives. The traditional multi-objective methods, such as those based on weighted sum, mostly aggregate MOP into single-objective problems through linear weighting and then optimize and solve them [1–3]. Although the model is simple to establish, the algorithm is slow and the optimization effect is poor because the location information between solutions cannot be shared. Due to the complexity of conflicting multiple objectives in MOPs, the optimization performance of MOP algorithm is required to be higher. Multi-objective evolutionary algorithm (MOEA) [4] has the characteristics of population search and self-adaptation. When solving MOP [5,6], mutual learning can be realized through information sharing, which has good optimization performance and has been widely applied in MOP field [7–11].

The multi-objective optimal power flow (MOOPF) problem is one of the typical MOP. It is an indispensable application in power systems, aiming to extend the safe, efficient, and economic operation of the power grid by extending and expanding the OPF problem and solving the compromise solutions among multiple objectives [12]. Avvari et al. [13] used a decomposition based technique to decompose the objective problem into multiple subproblems for an optimization algorithm for invasive weeds and developed a new MOEA to solve MOOPF. Mohamed et al. [14], in order to solve MOOPF, a multi-objective Modified Gray Wolf Optimization (MGWO) algorithm based on the non-dominated method of Pareto strategy and fuzzy decision-making is proposed, the algorithm not only achieves optimization of trending multiple objectives but also finds a better solution set than the pre-improved algorithm. Chen et al. [15] establishes a MOOPF model involving multiple objectives, introduces a global bootstrapping mechanism and a dimensional transformation strategy to improve the standard multi-objective firefly algorithm, and performs simulation calculations on a three-node system with different combinations of objective cases, and obtains a uniform Pareto solution set. Based on the large-scale, multi-constrained and non-linear complexity of the MOOPF problem, coupled with the conflict between multiple objectives, the solution of the MOOPF problem remains a hot and difficult research area in the field.

* Corresponding author.

E-mail address: zhaojia@nait.edu.cn (J. Zhao).

Article

Tri-Training Algorithm for Adaptive Nearest Neighbor Density Editing and Cross Entropy Evaluation

Jia Zhao ^{1,*}, Yuhang Luo ¹, Renbin Xiao ² and Tanghui Fan ¹

¹ School of Information Engineering, Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330099, China

² School of Artificial Intelligence and Automation, Huazhong University of Science and Technology, Wuhan 430074, China

* Correspondence: zhaojia@nit.edu.cn

Abstract: Tri-training expands the training set by adding pseudo-labels to unlabeled data, which effectively improves the generalization ability of the classifier, but it is easy to mislabel unlabeled data into training noise, which damages the learning efficiency of the classifier, and the explicit decision mechanism tends to make the training noise degrade the accuracy of the classification model in the prediction stage. This study proposes the Tri-training algorithm for adaptive nearest neighbor density editing and cross-entropy evaluation (TTADEC), which is used to reduce the training noise formed during the classifier iteration and to solve the problem of inaccurate prediction by explicit decision mechanism. First, the TTADEC algorithm uses the nearest neighbor editing to label high-confidence samples. Then, combined with the relative nearest neighbor to define the local density of samples to screen the pre-training samples, and then dynamically expand the training set by adaptive technique. Finally, the decision process uses cross-entropy to evaluate the completed base classifier of training and assign appropriate weights to it to construct a decision function. The effectiveness of the TTADEC algorithm is verified on the UCI dataset, and the experimental results show that compared with the standard Tri-training algorithm and its improvement algorithm, the TTADEC algorithm has better classification performance and can effectively deal with the semi-supervised classification problem where the training set is insufficient.

Keywords: Tri-training; training noise; nearest neighbor editing; local density; cross entropy



Citation: Zhao, J.; Luo, Y.; Xiao, R.; Wu, R.; Fan, T. Tri-Training Algorithm for Adaptive Nearest Neighbor Density Editing and Cross Entropy Evaluation. *Entropy* **2023**, *25*, 480. <https://doi.org/10.3390/e25030480>

Academic Editors: Jeng-Shyang Pan, Vasilev Sotouf, Chin-Shiah Shieh and Fang Fan

Received: 13 December 2022
 Revised: 14 February 2023
 Accepted: 2 March 2023
 Published: 9 March 2023



Copyright: © 2023 by the authors. Licensee MDPI, Basel, Switzerland. This article is an open access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution (CC BY) license (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

1. Introduction

Data mining refers to the process of finding specific rules and obtaining valuable information from data. Data mining methods include supervised learning, unsupervised learning, and semi-supervised learning [1–3]. Supervised learning uses labeled data to train classifiers and requires enough training data to ensure model performance; unsupervised learning does not require a priori information about the data and uses the idea of clustering samples with a high degree of similarity in the same clusters. Still, the accuracy of the model is difficult to guarantee. In the era of big data, the volume of data is growing exponentially, and it is easier to obtain large amounts of unlabeled data, which often requires a lot of human, material, and financial resources to assign labels to these data. Semi-supervised learning combines the advantages of supervised learning and unsupervised learning—breaking the boundary of traditional methods of using only one kind of data and using unlabeled data to assist labeled data for learning, which has become one of the research hotspots in the field of data mining [4]. Semi-supervised learning has been widely used in image processing [5], medical diagnosis [6], false comment detection [7], network security [8], etc.

Semi-supervised classification learning is a method that employs semi-supervised learning models to solve classification problems, which can guarantee the performance of classification models even when labeled data are insufficient. The main semi-supervised



Artificial bee colony algorithm based on multiple indicators for many-objective optimization with irregular Pareto fronts

Hui Wang^{a,*}, Dong Xiao^b, Shahryar Rahnamayan^b, Wei Li^c, Jia Zhao^b

^a Jiangxi Province Key Laboratory of Smart Water Conservancy, School of Information Engineering, Nanchang Institute of Technology, Nanchang, China

^b NDCI Lab, Brock University, St. Catharines, ON, Canada

^c School of Information Engineering, Jiangxi University of Science and Technology, Ganzhou, China

ARTICLE INFO

Keywords:

Artificial bee colony (ABC)
Many-objective optimization
Irregular Pareto fronts
Multiple indicators
Multiple search strategies

ABSTRACT

Artificial bee colony (ABC) algorithm has shown excellent performance over many single and multi-objective optimization problems (MOPs). However, ABC encounters some difficulties when solving many-objective optimization problems (MaOPs) with irregular Pareto fronts (PFs). The possible reasons include two aspects: (1) there are many non-dominated solutions in the population and the low selection pressure cannot move the population toward the PF, and (2) it is hard to maintain population diversity for PFs having irregular geometric structures. To address these issues, a new many-objective ABC variant based on multiple indicators (called MIMaOABC) is proposed in this paper. Firstly, a convergence indicator I_c and a diversity indicator (D) based on parallel distance are utilized. A single indicator may have preferences and it easily causes the population to converge to a subregion of the PF. Thus, a two-stage environmental selection method is designed based on the two indicators. In the first stage, the I_c -based environmental selection is used to improve the convergence. In the second stage, the D -based environmental selection is employed to maintain diversity and handle irregular PFs. To balance exploration and exploitation during the search, multiple search strategies are used in different search stages, respectively. In the onlooker bee stage, solutions with good convergence are chosen for further search based on a new selection mechanism. In order to verify the performance of MIMaOABC, a set of well-known benchmark problems with degenerate, discontinuous, inverted, and regular PFs are tested. Performance of MIMaOABC is compared with eight state-of-the-art algorithms. Computational results show that the proposed MIMaOABC is competitive in solving MaOPs with both irregular and regular PFs.

1. Introduction

In real-world applications, there exist various MOPs, which usually concern multiple objectives. For MOPs, it is not easy to seek the global best solution for all objectives simultaneously, because objectives are usually conflicting with each other. Generally, an MOP can be mathematically defined as follows.

$$\text{Minimize } F(X) = \{f_1(X), f_2(X), \dots, f_M(X)\} \quad (1)$$

where $X \in \Omega$, Ω is the decision variable space, $f_1(X), f_2(X), \dots, f_M(X)$ are M objective functions ($M \geq 2$), $X = (x_1, x_2, \dots, x_D)$ is a decision vector, and D denotes the dimension of the decision vectors. When M is larger than 3 ($M > 3$), the MOPs are known as MaOPs.

Traditional multi-objective evolutionary algorithms (MOEAs) have shown excellent performance on MOPs. As the number of objectives increases, the optimization performance of most MOEAs is greatly

affected. There are two main reasons: (1) the selection pressure based on Pareto dominance is severely reduced and many solutions in the population become incomparable; and (2) it is difficult to balance convergence and diversity in the evolutionary process.

In order to effectively solve MaOPs, various many-objective evolutionary algorithms (MaOEA) have been proposed in the past decade. Generally, these MaOEA can be classified into three categories. The first category is called Pareto dominance-based MaOEA, which aim to modify the dominance relationship to enhance the selection pressure, such as NSGA-III (Deb et al., 2002), r -dominance (Said et al., 2010), and α -dominance (Liu et al., 2016). The second category is decomposition-based MaOEA, in which an MaOP is converted into multiple subproblems and solved simultaneously by means of an aggregation function, such as MOEA/D (Zhang & Li, 2007), reference point based MaOEA (NSGA-III) (Deb & Jain, 2013), and reference vector

* Corresponding author.

E-mail addresses: huwang@jxu.edu.cn (H. Wang), xiaodong@nit.edu.cn (D. Xiao), srahnamayan@brocku.ca (S. Rahnamayan), liwei@jxust.edu.cn (W. Li), zhaojia@brocku.ca (J. Zhao).

<https://doi.org/10.1016/j.eswa.2024.125613>

Received 8 May 2024; Received in revised form 8 October 2024; Accepted 21 October 2024

Available online 29 October 2024

0957-4174/© 2024 Elsevier Ltd. All rights are reserved, including those for text and data mining, AI training, and similar technologies.



Combining residual structure and edge loss for face image restoration with generative adversarial networks

Jia Zhao^{1,2} · Bosheng Liu^{1,2} · Runxiu Wu^{1,2} · Longzhe Han^{1,2} · Ming Chen^{1,2}

Received: 2 November 2023 / Revised: 26 November 2023 / Accepted: 30 November 2023 / Published online: 2 January 2024
© The Author(s), under exclusive licence to Springer-Verlag London Ltd., part of Springer Nature 2024

Abstract

Aiming at the problem of incoherence caused by the color deviation of the edges when splicing with the background after repairing the defective region of the face image, this paper proposes a generative adversarial network face image repair method with residual structure and edge loss. Firstly, a multilayer residual structure is used between the convolutional layer and the inverse convolutional layer to improve the feature extraction and characterization ability of the generator and enhance the coherence of the edges of the repaired region and the background; secondly, the edge loss is proposed to address the edge coherence problem, and the mean-square error of the outer edges of the repaired region and the inner edges of the background part is computed to be backpropagated, which further reduces the color deviation of the edges of the repaired region and the background; finally, the generator loss that adds edge loss and the discriminator loss that introduces gradient penalty are combined into a new multi-scale loss function, and different weights are set to adjust the multi-scale loss function to enhance the restoration effect to the best, accelerate the convergence speed of the model, and narrow down the difference between the restored image and the real image from the whole and the edges. In this paper, peak signal-to-noise ratio, structural similarity, and frechet inception distance are used as the evaluation criteria of the model. The experimental results show that compared with the traditional DCGAN restoration method, the coherence between the edges of the restored region and the background is significantly enhanced with a PSNR value of 30.06, which is 50.14% higher, an SSIM value of 0.935, which is 19.72% higher, an FID value of 3.25, which is 90.75% lower.

Keywords Generative adversarial networks · Face image restoration · Residual structure · Edge loss · Gradient penalty

1 Introduction

Face images are essential carriers of personal information, and due to improper storage and transmission loss, problems such as missing facial areas and damaged details often occur, resulting in important information in the image not being able to be expressed completely, which brings about a certain impact on subsequent face image applications. For example, in the field of digital forensics, damaged or tampered photographs, restoration of facial images can help reveal any hidden information that may exist in the original image. Therefore, face image restoration techniques are urgently needed to complement the image.

Face image restoration technology is the process of repairing damaged areas (such as structural texture or color edges) in a face image, intending to create a restored version that closely resembles the target image. After a long period of development, face image restoration technology has a more perfect theory and technical system. Face image repair meth-

✉ Jia Zhao
zhaojia925@163.com
Bosheng Liu
571844456@qq.com
Runxiu Wu
wrx@nit.edu.cn
Longzhe Han
lzhhan@nit.edu.cn
Ming Chen
593985015@qq.com

¹ School of Information Engineering, Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330099, China

² Nanchang Key Laboratory of IoT Perception and Collaborative Computing for Smart City, Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330099, China



Hierarchical learning multi-objective firefly algorithm for high-dimensional feature selection

Jia Zhao^{a,b,c,*}, Siyu Lv^{a,b}, Renbin Xiao^d, Huan Ma^a, Jeng-Shyang Pan^e

^a School of Information Engineering, Nanchang Institute of Technology, Nanchang, Jiangxi 330099, PR China

^b Nanchang Key Laboratory of IoT Perception and Collaborative Computing for Smart City, Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330099, PR China

^c Nanchang Electric Power Key Facilities Intelligent Identification Engineering Technology Research Center, Nanchang 330096, China

^d School of Artificial Intelligence and Automation, Huazhong University of Science and Technology, Wuhan, Hubei 430074, PR China

^e School of Computer Science and Engineering, Shandong University of Science and Technology, Qingdao, Shandong 266000, PR China

HIGHLIGHTS

- HMOFA is proposed to solve high-dimensional feature selection tasks.
- A clustering initialization method is introduced to reduce redundant features and improve the quality of initial population.
- The population updates its position using a hierarchy-guided learning model.
- A duplicate solution modification mechanism is applied to enhance the diversity of the population.

ARTICLE INFO

Keywords:
Feature selection
High-dimensional
Multi-objective firefly algorithm
Hierarchy-guided learning

ABSTRACT

Feature selection is a crucial data preprocessing technique extensively employed in machine learning and image processing. However, feature selection encounters significant challenges when addressing high-dimensional data due to the huge and discrete decision space. This paper proposes a hierarchical learning multi-objective firefly algorithm (HMOFA) for solving the feature selection task in high-dimensional data. The main contributions are as follows: 1) Features are clustered based on the evaluation of multiple metrics, which are used to initialize the population and improve the quality of the initial population; 2) A hierarchy-guided learning model is proposed, where individuals move toward superior solutions while moving away from inferior solutions, avoiding the oscillation phenomenon that occurs under the full attraction model, and reducing the likelihood of the population being trapped in a local optimum; 3) Use duplicate solution modification mechanism to reduce the number of duplicate individuals in the population. The proposed method is compared with 8 competitive feature selection methods using 15 datasets, and the results demonstrate that HMOFA can achieve higher classification accuracy while selecting fewer features.

1. Introduction

Classification is a widely researched data mining technique in both academic and industrial domains. Its primary objective is to predict the categories of unknown data by constructing classification models based on existing data [1]. The popularity of artificial intelligence technology has led to a significant increase in high-dimensional data derived from various aspects of people's daily lives, such as microarray data [2], and network intrusion detection [3]. Such data with many irrelevant or redundant features that are unnecessary for classification prediction not

only makes the description of the data more complicated but also increases the computational complexity of the learning algorithm. Meanwhile, the performance of the classifier is lessened due to the dimensionality catastrophe, which seriously affects people's decision-making in complicated big-data environments [4]. Feature selection (FS) [5] can be employed as a solution by removing redundant and irrelevant features to decrease the data dimensionality, thus accelerating the model training process, and even enhancing the accuracy of the classification algorithm.

In recent years, numerous research studies have been conducted on

* Correspondence to: Nanchang Institute of Technology, No.289 Tianxiang Avenue, Hi-Tech Development Zone, Nanchang 330099, PR China.
E-mail address: zhaojia925@163.com (J. Zhao).

<https://doi.org/10.1016/j.asoc.2024.112042>

Received 17 December 2023; Received in revised form 9 June 2024; Accepted 27 July 2024

Available online 2 August 2024

1568-4946/© 2024 Elsevier B.V. All rights reserved, including those for text and data mining, AI training, and similar technologies.

2) EI 期刊及会议论文

2022 3rd International Conference on Computer Vision, Image and Deep Learning & International Conference on Computer Engineering and Applications (CVIDL & ICECA)

Evaluation Algorithm of Urban Road Sanitation Quality Based on Machine Vision

Zhenyu Wang
School of Information Engineering
Nanchang Institute Of Technology, NIT
Nanchang, China
ZhenYu_Wang_mail@163.com

*Xiangsheng Feng
School of Information Engineering
Nanchang Institute Of Technology, NIT
Nanchang, China
*fengxiangsheng@nit.edu.cn

Xiangchao Zhao
School of Information Engineering
Nanchang Institute Of Technology, NIT
Nanchang, China
1974434213@qq.com

Jiangwei Feng
School of Information Engineering
Nanchang Institute Of Technology, NIT
Nanchang, China
1041964113@qq.com

Xingyun Liu
School of Information Engineering
Nanchang Institute Of Technology, NIT
Nanchang, China
lin.xingyun@outlook.com

Abstract—Aiming at the complexity and subjectivity of the evaluation process of urban road sanitation quality, an intelligent evaluation method of urban road sanitation quality based on machine vision is proposed. Firstly, YOLO v3 model is combined with DeepSORT algorithm to realize garbage classification and counting through the combination of target detection and target tracking. Compared with manual evaluation, the work efficiency has been effectively improved. Secondly, the distortion correction-angle of view transformation algorithm and multi-YOLO-proportional area algorithm are used to calculate the road area and the distribution density of garbage. Finally, the intelligent evaluation of urban road sanitation quality is realized by taking the density of garbage as the measurement index and combining with the evaluation standard. In order to verify the performance of this algorithm, the data set of Nanchang urban roads is tested. The experimental results show that this algorithm simplifies the evaluation process and makes the objective evaluation more accurate.

Keywords—YOLOv3; DeepSORT; Poly YOLO; road sanitation; quality evaluation

I. INTRODUCTION

With the acceleration of the process of urban intelligence and the improvement of the quality requirements of urban sanitation, the evaluation of the quality of urban road sanitation has become an important issue. The development of the evaluation method of urban sanitation quality can further improve the management ability and service efficiency of smart cities. The traditional manual evaluation method can no longer meet the needs of the intelligent age. With the development of portable terminal

equipment and computer vision technology, the evaluation method of urban road sanitation quality based on machine vision will be the development direction of super cities in the future[1]. An intelligent evaluation algorithm for urban road sanitation quality is proposed, which can effectively solve the problems of small garbage target identification, such as complex process, strong subjectivity and low precision.

II. IMPLEMENTATION OF THE ALGORITHM

A. Basic Flow of Algorithm

The whole process of this algorithm is divided into three stages: road garbage category counting → road area detection → score calculation. The flowchart is shown in Figure 1.

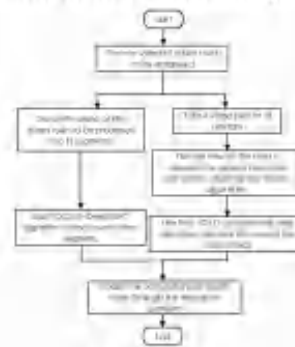


Figure 1. Flowchart

This work was supported by the innovation and entrepreneurship training program for college students in Jiangxi Province (S202111319023) and the Science and Technology Project of Jiangxi Provincial Department of Education (GL201916).
978-1-6654-5911-2/22/\$31.00 ©2022 IEEE.

Chapter 19

Hybrid Kernel Function Fuzzy Least Squares Projection Twin Support Vector Machine by Wolf Pack Algorithm



Hai-peng Zhu, Jia Zhao, Si-wei Peng, Yuan-min Li, Jia-cheng Li, and Bao-hong Liu

Abstract Fuzzy least squares projection twin support vector machine (FLPTSVM) fails to address the difficulty of parameter selection and the limitation of a single kernel function. In view of this, this paper proposes a hybrid kernel function fuzzy least squares projection twin support vector machine by wolf pack algorithm (WPA-HFLPTSVM). This paper designs a novel method to construct a hybrid kernel function by combining polynomial and Gaussian kernel functions. The wolf pack algorithm is selected to use the classification accuracy as the fitness value for comprehensive optimization of the kernel parameters and penalty parameters of the hybrid kernel function in order to obtain the optimal combination of parameters to improve the classification performance. Experimental results demonstrate that the overall performance of the hybrid kernel function outperforms other kernel functions; Compared to the classical SVM algorithm, HFLPTSVM exhibits superior classification performance and generalizability; by utilizing the WPA, we are able to search for optimal parameter combinations for HFLPTSVM.

H. Zhu · J. Zhao (✉) · S. Peng · Y. Li · J. Li · B. Liu
School of Information Engineering, Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330099, China
e-mail: zhaojia925@163.com

H. Zhu · J. Zhao · J. Li
Nanchang Key Laboratory of IoT Perception and Collaborative Computing for Smart City,
Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330099, China

J. Zhao
Nanchang Electric Power Key Facilities Intelligent Identification Engineering Technology
Research Center, Nanchang 330096, China

© The Author(s), under exclusive license to Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2025
T. Wu et al. (eds.), *Advances in Smart Vehicular Technology, Transportation,
Communication and Applications*, Smart Innovation, Systems and Technologies 429,
https://doi.org/10.1007/978-981-96-1750-0_19

297

Multi-Objective Firefly Algorithm with Hierarchical Learning

Li Lv*

Jiangxi Province Key Laboratory of Water Information
Cooperative Sensing and Intelligent Processing,
Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330099, China
lvli623@163.com

Xiao-Dong Zhou

School of Information Engineering,
Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330099, China
zhouxiaodong767@163.com

Ping Kang

School of Information Engineering,
Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330099, China
kangshuiping0606@163.com

Xue-Feng Fu

School of Information Engineering,
Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330099, China
xf@nit.edu.cn

Xiu-Mei Tian

School of Information Engineering,
Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330099, China
simeng3676@163.net

*Corresponding author: Li Lv(lvli623@163.com)

Received April 2021; revised June 2021

ABSTRACT. *In the optimization process of multi-objective firefly algorithm, the population is easy to fall into local optimum, which leads to poor population distribution and convergence. In order to solve this problem, this paper proposes a multi-objective firefly algorithm with hierarchical learning (MOFA-HL). Firstly, the hierarchical learning method is proposed, population is layered by non-dominant sorting to obtain individuals at each level, and the dominant individuals at the front level guide the individuals at the back level to learn, which is beneficial to search more high-quality solutions. Then, mutation operation is carried out on the population to enhance the local search ability of the algorithm. Finally, the mutated population is merged with the previous generation population, and the excellent individuals with the same population size as the previous generation are selected to enter the next generation by non-dominant sorting and crowding distance calculation. Eight test functions in the series of ZDT and DTLZ are used to test MOFA-HL. MOFA-HL is compared with four classical algorithms and four new algorithms. The results show that MOFA-HL can better improve the distribution and convergence of the population.*

Keywords: Multi-objective optimization, Firefly algorithm, Non-dominant sorting, Hierarchical learning, Crowding distance calculation.

基于分布式框架的城市内涝智慧监测系统

林宇聪, 冯祥胜, 叶健安

(南昌工程学院, 江西南昌 330000)

摘要: 针对传统的城市内涝监测软件投入大, 监测点稀疏等问题, 基于城市交通、公安、市政等监控视频获取的道路图像信息, 实现了分布式框架的城市内涝智慧监测系统。系统采用TensorFlow算法实现的深度学习模型对城市道路视频监控图像进行内涝监测, 并采用SpringCloud框架搭建分布式网站平台, 实现对城市内涝进行监测。

关键词: 城市内涝; 智慧监测; springcloud; 分布式架构; tensorflow

中图分类号: TP399 文献标识码: A

文章编号: 1009-3044(2021)10-0030-06

开放科学(资源服务)标识码(OSID):



A Distributed Framework of Urban Waterlogging Intelligent Monitoring System

LIN Yu-cong, FENG Xiang-sheng, YE Jian-an

(Nanchang Institute Of Technology, Nanchang 330000, China)

Abstract: Aiming at the problems of traditional urban waterlogging monitoring, such as large investment in software and hardware and sparse monitoring points, a distributed framework of urban waterlogging intelligent monitoring system is implemented based on the video monitoring images of urban traffic, public security and municipal administration. The system uses TensorFlow implementation of deep learning model to monitor the waterlogging of urban road video monitoring images. SpringCloud framework is used to build a distributed website platform to monitor urban waterlogging.

Key words: urban waterlogging; intelligent monitoring; springcloud; distributed architecture; tensorflow

1 引言

由于强降雨和特殊天气招致的城市内涝, 会使得城市交通受到大面积的影响, 城市之中基础设施遭受重大损失。当城市之中发生洪涝灾害, 如果可以对洪涝灾害的实时状况进行监测和预警, 对减少内涝带来的损失有着重大帮助。

城市内涝监测预警通常有人工法和定点监控法。人工法一般是相关部门通过大量的人力物力, 对容易发生内涝的地点进行实地勘测, 并立即向部门中心上传内涝的相关信息。这种方法费时费力, 同时难以及时获得准确的积水位置和积水深度等情况, 目前逐步在淘汰。定点监控法是通过在重点监测地点安装传感器和通信设备, 通过传感器及时获得积水信息, 并汇总到相关部门。这种方法能够精确的得知传感器地区的内涝

目前城市交通、市政、公安等部门在沿城市道路建设了完善的视频监控系统, 其布点覆盖范围远大于内涝管理部门建设的内涝监测点。在承担交通、市政、公安等相关职能的同时, 这些视频监控系统采集到的图像还能对城市的道路状况方面进行实时监控^[1]。薛丰昌等提出根据城市视频监控对城市内涝进行实时预警的技术^[2]。该技术利用图像差分方法, 几乎可以清楚视频中非积水区域的影响, 实现对积水区域的高效识别。但是该方法仅适用于监测点不多的情况。当监测点位置或摄像头位置发生变化时, 该方法将受到影响甚至不能工作。同时若摄像头的数量庞大, 对每个摄像头的初始数据维护工作量巨大。

本文提出了基于分布式框架下的城市内涝智慧监测系统。系统采用TensorFlow算法实现的深度学习模型对城市道路视频监控图像进行内涝监测, 并采用SpringCloud框架搭建分布式网站平台, 实现对城市内涝进行监测。

doi:10.13990/j.issn1001-3679.2023.06.002

多策略融合的多目标萤火虫算法

黄建平, 陈 瑶, 邢文来, 康 平, 赵 嘉*

(南昌工程学院信息工程学院, 330099, 南昌)

摘要:为解决多目标萤火虫算法处理复杂优化问题时所表现出的勘探能力弱、收敛性及分布性差等问题,提出了一种多策略融合的多目标萤火虫算法(MOFA-MSF)。首先,采用随机化与均匀化相结合的方法初始化种群,保证了初始种群的分布性好;其次,通过档案精英解引导萤火虫移动,在萤火虫移动公式中引入莱维飞行随机扰动并添加变异算子,避免种群陷入局部最优,平衡了算法的局部搜索和去全局勘探能力;最后,引入拥挤距离机制维持外部档案,以获取均匀分布的 Pareto 前沿。将 MOFA-MSF 算法与 5 种经典算法和 7 种新近算法进行对比,实验结果显示,MOFA-MSF 在勘探能力、收敛性及分布性上性能良好。

关键词:萤火虫算法;多目标优化;多策略;拥挤距离;莱维飞行;变异算子

中图分类号:TP18 文献标识码:A 文章编号:1001-3679(2023)06-1039-09

Multi-objective Firefly Algorithm based on Multi-strategy Fusion

HUANG Jianping, CHEN Yao, XING Wenlai, KANG Ping, ZHAO Jia*

(School of Information Engineering, Nanchang Institute of Technology, 330099, Nanchang, PRC)

Abstract: In order to solve the problems such as weak exploration ability, poor convergence and poor distribution of multi-objective Firefly algorithm when dealing with complex optimization problems, this paper proposes a multi-objective Firefly algorithm based on multi-strategy fusion. Firstly, a combination of randomization and homogenization is used to initialize the population, ensuring the uniformity and randomness of the initial population; Secondly, guided by the elite solution of archives, the firefly movement is introduced into the firefly movement formula by introducing Levy flight random perturbation and adding mutation operators to avoid the population falling into local optima, balancing the algorithm's local search and de global exploration capabilities; Finally, a crowding distance mechanism is introduced to maintain external files to obtain evenly distributed Pareto frontiers. Comparing the MOFA-MSF algorithm with 5 classic algorithms and 7 recent algorithms, the results show that MOFA-MSF has good performance in exploration ability, convergence, and distribution.

Key words: firefly algorithm; multi-objective optimization; multi-strategy; crowding distance; Lévy flight; mutation operator

基于不同学习模型的精英反向粒子群优化算法

赵嘉,付平,李崇侠,吕莉

(南昌工程学院 信息工程学院,南昌 330029)
E-mail: zhaojia925@163.com

摘要: 粒子群优化算法在求解连续函数优化问题时易早熟收敛、求解精度低,将反向学习策略引入粒子群优化算法,提出基于精英反向学习的粒子群优化算法。算法在进化过程中,依函数评估次数线性递减方式选择维度空间,随机选择全局最优粒子的维度进行反向学习,扩大搜索区域的范围,以此增强算法的全局勘探能力,提高算法寻找最优解的概率。随后,将4种常见的广义反向学习模型引入精英反向粒子群优化算法中,得到4种不同学习模型的精英反向粒子群优化算法。在12个经典测试函数上将上述4种算法进行对比,实验结果表明:虽然不同的反向学习模型形成的算法均比标准粒子群优化算法性能更优,但它们之间的寻优效率、计算精度等方面差异较大。

关键词: 粒子群优化算法;反向学习;函数优化;精英粒子

中图分类号: TP18 **文献标识码:** A **文章编号:** 1000-4220(2015)06-1368-05

Particle Swarm Optimization Based on Elite Opposition Learning Using Different Learning Models

ZHAO Jia, FU Ping, LI Chong-xia, LV Li
(School of Information Engineering, Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330029, China)

Abstract: Particle Swarm Optimization (PSO) has been demonstrated that it can yield good performance for solving a large of optimization problem. However, PSO is easy to fall into "premature", and it tends to suffer from slow converge velocity and low precision when solving continuous function optimization problems. This paper proposed a new approach, called PSO based on elite opposition-based learning. In the processing of evolution, the modified algorithm adds opposition-based learning, chooses the dimension of the global optimal particle randomly, and enlarges the searching area, so that it increases the ability of global exploration and improves the probability of optimal solution searched by our algorithm. Then we introduce 4 kinds of model using opposition-based learning into our new approach to form 4 kinds of PSO algorithms using opposition-based learning. Experiments are conducted on 12 well-known benchmark functions by 4 different models; the results show that although 4 kinds of different PSO using opposition-based learning has better performance than PSO, there are large differences on efficiency and precision among them.

Key words: particle swarm optimization; opposition-based learning; function optimization; elite particle

1 引言

粒子群优化算法(Particle Swarm Optimization, PSO)^[1]是在鱼群和鸟群等群体捕食行为的启发下,由Kennedy和Eberhart于1995年提出的一种群体智能优化算法。因其算法结构简单、参数设置少、容易方便等优点,一经提出就得到广泛关注,并在图像处理^[2]、无线传感器网络^[3]、函数优化^[4]、模式识别^[5]、自动控制^[6]、智能系统优化^[7]等领域得到应用。

虽然粒子群优化算法相比其他群体智能优化算法具有许多优点,但与其他群智能算法相类似,存在易早熟收敛、进化速度慢、易陷入局部最优等缺点。近年来,人们对PSO算法提出了多种改进策略。纪震等^[8]提出智能单粒子优化算法(Intelligent Single Particle Optimizer, ISPO),算法将粒子位置矢

量分成多个子矢量进行更新并引入一种学习策略,使粒子在搜索空间中能够动态地调整速度和位置;Hui Wang等^[9]采用了广义的反向学习策略,加快算法的收敛速度,并用柯西变异策略帮助算法逃离局部最优,提出一种广义反向学习的粒子群优化算法(Enhancing particle swarm optimization using generalized opposition-based learning, DP-GOPSO);Li Changhe^[10]等针对粒子群优化算法单一的学习模式易导致粒子多样性的严重缺失且不能很好的处理各种复杂优化问题的缺点,对每个粒子设置四个学习策略,并自适应的选择最适合自身的策略,提出自学习粒子群优化算法(A Self-Learning Particle Swarm Optimizer for Global Optimization Problems, SLPSO);陶新民等^[11]在算法初期阶段,利用大尺度变异及均匀变异算子实现全局最优解空间的快速定位,后期利用小尺度变异算

基于狭义中心和随机维度学习的人工蜂群算法

蒋桂圆^{1,2}, 吕莉^{1,2}, 赵嘉^{1,2}, 徐辉辉¹, 胡颖太¹, 付平¹

(南昌工程学院 1. 信息工程学院; 2 江西省水信息协同感知与先进计算重点实验室, 江西 南昌 330099)

摘要:针对人工蜂群算法收敛速度慢、寻优精度低的缺点,提出基于狭义中心和随机维度学习的人工蜂群算法。首先,在算法中定义狭义中心蜜蜂,并与当前种群最优解进行贪婪选择为种群最优解;其次,用最优解引导算法进行搜索,以增强算法局部搜索能力;再次,在每次迭代时,蜜蜂随机选择若干维度数进行学习,以加速算法收敛。8个经典基准函数的测试结果表明,新算法在收敛速度和解的精度上优于类似改进算法。

关键词:人工蜂群算法;狭义中心;随机向量;收敛速度;全局最优

中图分类号:TP301.6

文献标识码:A

Artificial bee colony algorithm based on special central and random dimension learning

JIANG Guiyuan^{1,2}, LV Li^{1,2}, ZHAO Jia^{1,2}, XU Huihui¹, HU Yingtai¹, FU Ping¹

(1. School of Information Engineering, Nanchang Institute of Technology, Nanchang 330099, China;

2. Jiangxi Province Key Laboratory of Water Information Cooperative Sensing and Intelligent Processing, Nanchang 330099, China)

Abstract: Considering the fact that the artificial bee colony (ABC) algorithm tends to suffer from slow convergence velocity and low precision, we presents artificial bee colony based on special central and random dimension learning. Firstly we introduce special central bee and use it to select greedily the optimal solution with the current optimum; then the optimal solution is used to guide the algorithm to search for enhancing the ability of local searching; finally, bees choose randomly several dimensions to learn in order to converge speed. Experiments are conducted on eight well-known benchmark functions to verify the performance of proposed algorithm. Compared with other ABC variants, the results demonstrate promising performance on convergence speed and precision of solution.

Key words: artificial bee colony; special central; random vector; convergence speed; global optimum

人工蜂群(Artificial Bee Colony, ABC)算法是土耳其学者 Karaboga^[1-3]于2005年提出的一种新型群体智能搜索技术,它通过模拟蜜蜂采蜜过程体现的智能行为来实现对问题的求解。Karaboga^[3]的研究表明,ABC性能优于或相当于差分演化算法、粒子群算法和遗传算法。ABC结构简单、控制参数少、鲁棒性强,正逐渐成为仿生学算法研究的热点。

目前ABC算法已被用来解决多个领域的实际问题,如:王生生^[4]把ABC算法、鲑鱼效应和混沌理论相结合,并用改进后的混沌鲑鱼蜂群算法对支持向量积的参数进行优化;王郑拓^[5]利用ABC算法求解TSP问题的优势,寻找机器人的最优焊接路径;李文莉^[6]把ABC算法与云模型相结合,运用到高维梯级水库群优化

基于 ZigBee 的水环境监测系统设计

Design of the Water Environment Monitoring System Based on ZigBee

王颖 程建军 任锦峰 温华林

Wang Ying Cheng Jianjun Ren Jinfeng Wen Hualin

(南昌工程学院, 江西南昌 330099)

(Nanchang Institute of Technology, Jiangxi Nanchang 330099)

摘要: 本文主要采用 Zigbee 技术对水环境水质参数进行综合监测,具有多点、自动、实时、连续、准确、低功耗、高稳定性等特性的无线传感器水质数据监测系统,可以实现对水体温度、PH 值浊度值等参数的远程监测。

关键词: 水质监测; ZigBee; CC2530; LabVIEW

中图分类号: TP393 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-4792(2015)10-0128-04

Abstract: This article mainly uses the Zigbee technology for the comprehensive monitoring of water quality parameters in the water environment, with a wireless sensor water quality monitoring system which has characteristics of multipoint, automatic, real-time, continuous, accurate, low power consumption, and high stability, among other features. The system can be implemented in aquatic parameters such as temperature, PH, and turbidity value of remote monitoring.

Keywords: Water-Quality Monitoring; ZigBee; CC2530; LabVIEW

0 引言

近几年环境不断恶化,人类赖以生存的水资源也正不断地被污染,为了更好地保护水资源,我们需要加强对水资源的监测。通过对水环境信息的采集、处理、传输、存储、维护和分析,可为水环境管理与决策提供技术支持和服务^[1]。

在众多的水质检测方法中,主要是化学法和电子传感器法,由于前者耗费的成本较高、不具备实时检测性等缺点,故选择电子传感器法。为了更加方便

地监测,我们需要借助无线传输技术对数据进行传输,因此,基于 Zigbee 的水环境监测技术成为首选。

1 Zigbee 技术概述

Zigbee 是无线传感器网络技术的一种,由于其具备低功耗、短距离、低成本等优点^[2],受到了人们的青睐,这几年发展特别迅速,应用比较广泛。

Zigbee 是一种基于 IEEE.802.15.4 协议的技术,在原有物理层、介质访问层的基础之上,增加了网络层和应用层^[3],如图一所示。

基于 ZigBee 技术的远程智能家居控制系统

Intelligent Remote Household Control System Based on ZigBee Technology

黄萍 王颖 钱良 李林

Huang Ping Wang Ying Qian Liang Li Lin

(南昌工程学院,江西 南昌 330099)

(Nanchang Institute of Technology, Jiangxi Nanchang 330099)

摘要:随着社会经济和科学技术的发展,以及物质生活水平的提高,使得人们对家居设施的要求越来越高,智能家庭和物联网成为了研究热点。为了实现家居安防智能化控制,本文提出了一种基于 ZigBee 技术的远程智能家居控制系统,阐述了智能家庭网络的功能和总体构成,以 CC2530 无线芯片为核心,构建了基于 ZigBee 技术的智能家居软硬件系统。

关键词:智能家居; ZigBee; 无线网络

中图分类号: TP393

文献标识码: A

文章编号: 1671-4792(2014)03-0056-04

Abstract: With the development of social economy and science technology, and the improvement of living standards, people have much higher requirements for household facilities. As result, smart home and the Internet of things has become a research hotspot. In order to realize the intelligent household security control, this paper proposes a remote smart home control system based on ZigBee, expounds the function of the intelligent home network and its overall composition, and builds an intelligent household hardware and software system based on ZigBee technology by using CC2530 wireless chip as the core.

Keywords: Smart Home; ZigBee; Wireless Network

0 引言

智能家居系统(Smart Home)最早源于欧美发达国家,是指以住宅为平台,利用现代计算机网络通讯、自动化控制技术、传感器技术、无线通讯技术、音视频技术,通过社区综合布线、社区局域网、Internet 互联网,采用系统集成方式,将智能家居、家居安防、家居娱乐融为一体,逐步建立一个安全、舒适、方便、快捷的综合信息交互系统。智能家居技术的发展经历了有线方式和无线方式两个阶段。由于有线网络

固有的布线麻烦、可扩展性差等缺点,无线网络技术应用于家庭网络已成为必然趋势。这不仅因为无线网络可以提供更大的灵活性、流动性,省去了浪费在综合布线上的费用和精力,而且更因为它符合家庭网络的通信特点。

利用无线网络技术构建价格低廉、性能可靠的智能家居系统将有重大的社会价值和巨大的商业潜力。在智能家居安防系统中需要对家居监控数据进行采集、分析和传递,因此网络通信技术是智能家居安防系统中的关键技术。ZigBee 技术是一种近距

基于 WSN 的智能家居控制系统设计

Design of Intelligent Household Control System Based on WSN

钱良 王颖 黄萍 王阳 涂鸿胜

Qian Liang Wang Ying Huang Ping Wang Yang Tu Hongsheng

(南昌工程学院, 江西 南昌 330099)

(Nanchang Institute of Technology, Jiangxi Nanchang 330099)

摘要:智能家居控制系统使人们可以对家居内的任意电器进行数字化控制,利用计算机技术、网络通讯技术将与家居生活有关的各种设备有机地结合在一起,进行集中管理,让家居生活更加舒适、安全、有效。本文以 ZigBee 技术对智能家居内部进行无线网络组网,通过 ZigBee 无线传感器网络节点的设计,实现节点对各种传感器信息的采集、传输和控制功能。

关键词:智能家居; WSN; ZigBee

中图分类号: TP393

文献标识码: A

文章编号: 1671-4792(2014)04-0245-04

Abstract: Intelligent household control system can help people control any of the appliances at home digitally. By using computer technology, network communication technology, the system combines all sorts of equipments related to domestic life and centralized management, making household life safer, more comfortable, and more effective. Based on the technology of ZigBee wireless network of smart home internal networking, through the design of ZigBee wireless sensor network node, this paper realizes the information collection, transmission and control function of nodes for a variety of sensors.

Keywords: Intelligent Household; WSN; ZigBee

0 引言

随着现代家居生活的不断改善,智能家居系统得到快速的发展。智能家居是一种家庭控制系统,它的目的是为了给人们提供一个安全、舒适、便捷、智能化的家庭生活。智能家居技术的发展经历了有线方式和无线方式两个阶段。由于有线网络固有的布线麻烦、可扩展性差等缺点,无线网络技术应用于家

庭网络已成为必然趋势。无线传感器网络(Wireless Sensor Networks,简称 WSN)是一种由大量小型传感器所组成的网络,通过无线通信方式形成的一个多跳的自组织的网络系统。

ZigBee 是一种低速短距离传输的无线网络协议,具有成本低、功耗低、速率低、近距离、自组织等特点,在短距离、低功耗且传输速率要求不高的各种

基于无线传感器网络的水环境监测信息融合研究

Research of the Water Environment Monitoring Information Fusion Based on the Wireless Sensor Networks

王志敏 王颖 占志鹏 李明阳

Wang Zhimin Wang Ying Zhan Zhipeng Li Mingyang

(南昌工程学院, 江西 南昌 330099)

(Nanchang Institute of Technology, Jiangxi Nanchang 330099)

摘要: 将无线传感器网络技术引入水环境监测系统中, 并通过研究和解决相关理论方法与技术有效提高水环境监测系统的整体效能。本文主要研究基于无线网络的水环境监测信息融合处理系统结构模型, 并提出有效的多源信息融合方法、多传感器管理及协调控制策略。

关键词: 水环境监测; 无线传感网络; 信息融合; 多传感器

中图分类号: TP393

文献标识码: A

文章编号: 1671-4792(2012)03-0079-03

Abstract: The wireless sensor network technology is introduced into the water environment monitoring system, and through the study and solution of relevant theoretical methods and techniques to effectively improve the water environment monitoring system performance. This paper makes a study of the water environment monitoring information fusion processing system structure model based on the wireless network, and puts forward effective sources of information fusion method, multisensory management and coordination control strategy.

Keywords: Water Environment Monitoring; Wireless Sensor Networks; Information Fusion; Multisensory

0 引言

水环境监测主要是利用信息技术, 实现水环境信息的采集、处理、传输、存储、维护和分析, 为水环境管理与决策提供技术支持和服务。在人类社会文明日益发达的今天, 对水环境进行监测并实施有效保护, 是实现人类社会可持续发展的重要前提。我国高度重视对水环境监测技术的研究和发展, 已投入大量资金建立各种监测点、监测站和监测网等基础设施, 形成了以监测站—遥测通信网络—中心站为主体的监测体系, 并将遥感技术逐渐应用到水环境监测之中。然而, 由于水环境信息获取的复杂性, 以

及现有水环境监测技术在监测的覆盖性、实时性、连续性及精度等方面还存在较大不足, 迫切需要采用新技术和新方法以提高和完善现有水环境监测系统的整体性能。

1 多源传感器信息融合处理系统结构及模型

考虑到大范围水资源的分布等因素, 我们对于水环境的检测采用的是多点检测技术。将无线传感器网络根据需要布置在指定区域, 实现快速部署, 实时监测、感知和采集网络分布区域内监测对象的信息。并在网内采用协同技术、信息融合技术对传感器资源配置进行信息处理, 完成点源与面源、广泛与精细结合的网络化综合监测任务。因此, 一个好的信

(4) 学生登记的软件著作权



中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第4850217号

软件名称： NIT Online Judge系统
V1.0

著作权人： 冯祥胜;张思聪;李凯

开发完成日期： 2019年10月10日

首次发表日期： 2019年10月10日

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

登记号： 2019SR1429460

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 05095900



2019年12月25日

信成

中华人民共和国国家版权局 计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第2206448号

软件名称： 城市排涝溢污控制与闸泵站联合优化运行调度系统应用软件
V1.0

著作权人： 南昌工程学院

开发完成日期： 2017年04月11日

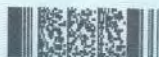
首次发表日期： 未发表

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

登记号： 2017SR621164

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 02082371

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第2766088号

软件名称： 广域系统数据收集与数据质量验证系统软件
[简称： WDVSS]
V1.0

著作权人： 南昌工程学院

开发完成日期： 2017年05月19日

首次发表日期： 未发表

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

登记号： 2018SR436993

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 02675719



中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号：软著登字第0876890号

软件名称：面向复杂现场的传感器节点定位软件
[简称：传感器节点定位软件]
V1.0

著作权人：南昌工程学院

开发完成日期：2014年05月13日

首次发表日期：未发表

权利取得方式：原始取得

权利范围：全部权利

登记号：2014SR207658

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 00615291

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第1159919号

软件名称： 大规模数据流融合与态势分析平台软件
[简称： SDFAPS]
V1.0

著作权人： 南昌工程学院

开发完成日期： 2014年12月10日

首次发表日期： 未发表

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

登记号： 2015SR272833

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 00912036



中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第1159033号

软件名称： 过程控制与在线效能监测评估软件
[简称：PCOLIES]
V1.0

著作权人： 南昌工程学院

开发完成日期： 2015年03月20日

首次发表日期： 未发表

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

登记号： 2015SR272847

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 00912039

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第1159925号

软件名称： 水环境测验大数据校核及整编软件
[简称： WETDDCRS]
V1.0

著作权人： 南昌工程学院

开发完成日期： 2014年06月10日

首次发表日期： 未发表

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

登记号： 2015SR272839

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 00912037

中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第1159937号

软件名称： 多维数据可视化数据展示平台软件
[简称： Vis-MDD]
V1.0

著作权人： 南昌工程学院

开发完成日期： 2015年04月16日

首次发表日期： 未发表

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

登记号： 2015SR272851

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 00912040



中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第1161245号

软件名称： 基于无线传感器网络的煤矿环境多参数监测平台软件
[简称： DRMMSWSN]
V1.0

著作权人： 南昌工程学院

开发完成日期： 2015年05月20日

首次发表日期： 未发表

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

登记号： 2015SR274159

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 00913171



中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第1559408号

软件名称： 多通道透镜阵列同步配准成像的适应性计算嵌入式软件
[简称：MCASR]
1.0

著作权人： 南昌工程学院

开发完成日期： 2015年10月16日

首次发表日期： 未发表

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

登记号： 2016SR380792

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 01368635



中华人民共和国国家版权局
计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第1559411号

软件名称： 基于IP软核设计的仿生复眼信息感知与并行处理嵌入式软件系统
[简称： IPCDPRS]
1.0

著作权人： 南昌工程学院

开发完成日期： 2016年03月29日

首次发表日期： 未发表

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

登记号： 2016SR380795

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 01368636



(十一) 推广应用及社会影响

1. 安庆师范大学教学成果应用证明

教学成果推广应用证明

江西水利电力大学信息工程学院的教改成果，在卓越工程师培养的框架下，深入探索了价值引领、知识传授与能力培养的有机统一。该成果创新性地建立了“思政铸魂、实践淬炼、协同融合”的三力融合机制，并将课程思政以“本土化案例”、“项目化载体”等形式深度融入专业教学全过程，同时构建了基于过程的“智慧”评价体系。

该成果在立德树人根本任务的落实上成果显著，其“价值引领”与“平台赋能”相结合的理念、项目驱动式的教学方法以及关注学生成长增值的评价改革，对于各类高校，特别是师范院校和综合性大学，强化各类专业（包括师范专业）的实践教学与思想政治教育实效性，具有重要的启发和借鉴意义。

我校在推进课程思政与教学改革过程中，对该成果进行了专题研究。我们借鉴其“思政元素挖掘与融入”的方法、“红色工程师”微党课等特色活动形式，以及研究性教学模式，应用于我院相关专业的教学改革中，丰富了育人手段，提升了课堂教学的吸引力与感染力。

特此证明。

安庆师范大学计算机与信息学院



2. 北方工业大学教学成果应用证明

教学成果推广应用证明

江西水利电力大学信息工程学院聚焦智慧水利这一特色领域，成功探索出一条行业特色高校信息类专业改造升级的有效路径。该成果以行业真实需求驱动专业集群重构，以高端平台矩阵赋能教学过程，形成了“特色引领、集群发展、平台支撑”的鲜明建设模式，解决了行业高校中信息技术与主干学科“两张皮”的普遍困境。

该成果为同属行业背景的高校提供了极具针对性和操作性的改革范本。其将行业应用场景深度转化为教学资源的方法、依托行业主管部门与龙头企业构建稳定协同关系的机制，对于我校在新工科信息化、智能化方向的人才培养，具有直接的、系统的借鉴价值。

我院与成果完成单位面临相似的转型发展课题。我们系统引进了该成果的整体框架，并结合我院计算机科学与技术、电子信息工程、通信工程、数据科学与大数据技术、人工智能、电子与计算工程专业建设的实际情况，重点在特色课程群开发、校企共建实验室、双师型队伍培育等方面进行应用与实践，有效提升了我校信息类专业服务主干行业的能力与显示度。

特此证明。

北方工业大学人工智能与计算机学院

2026年1月16日



3. 东华理工大学教学成果应用证明

教学成果推广应用证明

江西水利电力大学信息工程学院聚焦智慧水利这一特色领域，成功探索出一条行业特色高校信息类专业改造升级的有效路径。该成果以行业真实需求驱动专业集群重构，以高端平台矩阵赋能教学过程，形成了“特色引领、集群发展、平台支撑”的鲜明建设模式，解决了行业高校中信息技术与主干学科“两张皮”的普遍困境。

该成果为同属行业背景的高校提供了极具针对性和操作性的改革范本。其将行业应用场景深度转化为教学资源的方法、依托行业主管部门与龙头企业构建稳定协同关系的机制，对于我校在核能、地质信息化、智能化方向的人才培养，具有直接的、系统的借鉴价值。

我院与成果完成单位面临相似的转型发展课题。我们系统引进了该成果的整体框架，并结合我院软件工程专业建设的实际情况，重点在特色课程群开发、校企共建实验室、双师型队伍培育等方面进行应用与实践，有效提升了我校信息类专业服务主干行业的能力与显示度。

特此证明。



4. 福建理工大学教学成果应用证明

教学成果推广应用证明

江西水利电力大学信息工程学院在“面向智慧水利的信息类专业创新人才培养探索与实践”中，系统回应了新工科建设的核心要求。该成果通过构建“三元耦合”课程体系、创新“四维一体”育人生态、建立“三力融合”培养机制，形成了一套体系完整、逻辑严密、便于落地的新工科建设方案，被誉为可复制、可推广的“江西样板”。

该成果成功破解了人才培养中“学用分离”、“资源孤岛”、“能力碎片化”等普遍性难题，其“产教深度融合、跨学科协同、全周期贯通”的育人逻辑，以及将产业需求转化为教学资源的系统方法，对广大地方理工科院校和应用型大学具有直接的指导价值。

我院在新工科建设与工程教育认证背景下，全面学习了该成果。我们重点引进了其课程体系反向设计方法、“基础-核心-系统-创新”四级能力进阶体系，并在我院计算机科学与技术、人工智能、数据科学与大数据技术等专业进行本土化实施，有效提升了专业建设的系统性与人才培养的产业适应度。

特此证明。

福建理工大学计算机科学与数学学院

2025年11月27日



5. 湖南科技大学教学成果应用证明

教学成果推广应用证明

江西水利电力大学信息工程学院在“面向智慧水利的信息类专业创新人才培养探索与实践”中，系统回应了新工科建设的核心要求。该成果通过构建“三元耦合”课程体系、创新“四维一体”育人生态、建立“三力融合”培养机制，形成了一套体系完整、逻辑严密、便于落地的新工科建设方案，被誉为可复制、可推广的“江西样板”。

该成果成功破解了人才培养中“学用分离”、“资源孤岛”、“能力碎片化”等普遍性难题，其“产教深度融合、跨学科协同、全周期贯通”的育人逻辑，以及将产业需求转化为教学资源的系统方法，对广大地方理工科院校和应用型大学具有直接的指导价值。

我院在新工科建设与工程教育认证背景下，全面学习了该成果。我们重点引进了其课程体系反向设计方法、“基础-核心-系统-创新”四级能力进阶体系，并在我院电子信息工程、人工智能等专业进行本土化实施，有效提升了专业建设的系统性与人才培养的产业适应度。

特此证明。

湖南科技大学信息与电气工程学院
2025年11月16日
信息与电气工程学院



6. 淮阴工学院教学成果应用证明

教学成果推广应用证明

江西水利电力大学信息工程学院在“面向智慧水利的信息类专业创新人才培养探索与实践”中，系统回应了新工科建设的核心要求。该成果通过构建“三元耦合”课程体系、创新“四维一体”育人生态、建立“三力融合”培养机制，形成了一套体系完整、逻辑严密、便于落地的新工科建设方案，被誉为可复制、可推广的“江西样板”。

该成果成功破解了人才培养中“学用分离”、“资源孤岛”、“能力碎片化”等普遍性难题，其“产教深度融合、跨学科协同、全周期贯通”的育人逻辑，以及将产业需求转化为教学资源的系统方法，对广大地方理工科院校和应用型大学具有直接的指导价值。

我院在新工科建设与工程教育认证背景下，全面学习了该成果。我们重点引进了其课程体系反向设计方法、“基础-核心-系统-创新”四级能力进阶体系，并在我院计算机科学与技术、物联网工程、数据科学与大数据技术等专业进行本土化实施，有效提升了专业建设的系统性与人才培养的产业适应度。

特此证明。

淮阴工学院计算机与软件工程学院

2025年12月2日



7. 江西财经大学教学成果应用证明

教学成果推广应用证明

江西水利电力大学信息工程学院聚焦智慧水利这一特色领域，成功探索出一条行业特色高校信息类专业改造升级的有效路径。该成果以行业真实需求驱动专业集群重构，以高端平台矩阵赋能教学过程，形成了“特色引领、集群发展、平台支撑”的鲜明建设模式，解决了行业高校中信息技术与主干学科“两张皮”的普遍困境。

该成果为同属行业背景的高校提供了极具针对性和操作性的改革范本。其将行业应用场景深度转化为教学资源的方法、依托行业主管部门与龙头企业构建稳定协同关系的机制，对于我校在财经信息化、智能化方向的人才培养，具有直接的、系统的借鉴价值。

我院与成果完成单位面临相似的转型发展课题。我们系统引进了该成果的整体框架，并结合我院计算机科学与技术、网络空间安全专业建设的实际情况，重点在特色课程群开发、校企共建实验室、双师型队伍培育等方面进行应用与实践，有效提升了我校信息类专业服务主干行业的能力与显示度。

特此证明。

江西财经大学计算机与人工智能学院

2026年1月10日



8. 江西服装学院教学成果应用证明

教学成果推广应用证明

江西水利电力大学信息工程学院的教改成果，深刻体现了以就业为导向、深度融合产教的育人理念。该成果通过与企业共建课程、共组师资、共搭平台，实现了人才培养方案与岗位能力要求的动态对接，其“平台赋能、资源协同”的务实举措，确保了培养过程与产业发展的同频共振。

该成果展现了快速响应市场变化、灵活调整培养模式的机制活力，其紧密的校企合作网络和以真实项目为载体的教学模式，对于民办高校强化应用型办学特色、提升人才培养的市场适应性和学生就业竞争力，具有极其重要和直接的启示作用。

我校坚持应用型办学道路，高度重视该成果在深化产教融合方面的成功经验。我们积极借鉴其校企协同育人机制，将其“产业导师聘任”“企业项目进课堂”等具体做法，创造性应用于我校“物联网工程”“数据科学与大数据技术”等专业的人才培养中，显著拓宽了合作企业资源，增强了课程内容的实用性，毕业生受到用人单位的广泛欢迎。

特此证明。



9. 江西科技学院教学成果应用证明

教学成果推广应用证明

教学成果推广应用证明

江西水利电力大学信息工程学院聚焦智慧水利这一特色领域，成功探索出一条行业特色高校信息类专业改造升级的有效路径。该成果以行业真实需求驱动专业集群重构，以高端平台矩阵赋能教学过程，形成了“特色引领、集群发展、平台支撑”的鲜明建设模式，解决了行业高校中信息技术与主干学科“两张皮”的普遍困境。

该成果为同属行业背景的高校提供了极具针对性和操作性的改革范本。其将行业应用场景深度转化为教学资源的方法、依托行业主管部门与龙头企业构建稳定协同关系的机制，对于我校在冶金信息化、智能化方向的人才培养，具有直接的、系统的借鉴价值。

我院与成果完成单位面临相似的转型发展课题。我们系统引进了该成果的整体框架，并结合我院计算机科学与技术、电子信息工程专业建设的实际情况，重点在特色课程群开发、校企共建实验室、双师型队伍培育等方面进行应用与实践，有效提升了我校信息类专业服务主干行业的能力与显示度。

特此证明。

江西理工大学信息工程学院

2025年11月17日

10. 江西理工大学教学成果应用证明

11. 江西师范大学教学成果应用证明

教学成果推广应用证明

江西水利电力大学信息工程学院的教改成果，系统呈现了工程教育领域先进的人才培养理念与扎实的教学实践。该成果不仅关注学生技术技能的提升，更通过“价值引领、名师领衔、平台赋能、资源协同”的四维生态，全方位塑造学生的工程伦理、创新思维与协作精神，其培养模式具有显著的示范性。

该成果所体现的以学生为中心、以能力产出为导向的教学设计，以及“思政铸魂”与“实践淬炼”相融合的育人机制，对于我院在专业教学中强化实践教学环节、培养学生的跨学科解决实际问题能力，提升工程教育质量，均提供了宝贵的经验与参照。

我院在推动工程教育认证和师范专业融合发展的过程中，认真学习了该成果。我们借鉴其“四阶递进”的实践教学体系设计逻辑，应用于我院的专业教学改革中，促进了学生工程实践素养与教育教学能力的同步提升。

特此证明。



12. 九江学院教学成果应用证明

教学成果推广应用证明

江西水利电力大学信息工程学院“面向智慧水利的信息类专业创新人才培养”成果，精准对接应用型人才培养目标，提供了一套理念清晰、路径明确、资源可及的改革方案。该成果构建的“基础能力—核心技能—系统能力—创新实践”四级进阶培养链，以及对接产业需求的模块化课程与实训项目，为地方本科院校向应用型深度转型提供了可直接对标的操作指南。

该成果源于同类院校的成功实践，其解决“学用分离”、提升学生岗位胜任力的思路与方法，与我们地方应用型高校的办学定位和面临的现实困境高度契合。其经验具有极强的亲和力与可迁移性，能够有效指导我们破解实践教学体系薄弱、产教融合不深等关键问题。

我院将该成果作为转型发展的重要参考系。我们全面对标，重点在人才培养方案修订、校企合作课程开发、“双师型”教师队伍建设等方面引进并实施了其关键举措。通过应用该成果，我院计算机科学与技术、数据科学与大数据技术等专业的学生工程实践能力显著增强，毕业生就业质量与留赣服务比例稳步提升，转型发展取得实质性进展。

特此证明。

九江学院计算机与大数据科学学院

2025年12月16日

计算机与大数据
科学学院

13. 南昌大学教学成果应用证明

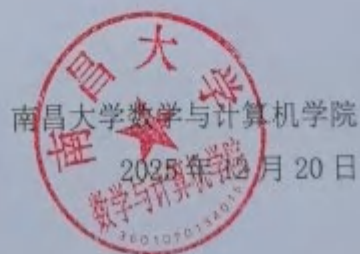
教学成果推广应用证明

江西水利电力大学信息工程学院立足江西，服务国家，其“面向智慧水利的信息类专业创新人才培养”成果，是响应我省“1269”行动计划、推动产业数字化转型的生动教育实践。该成果以鲜明的产业导向和系统的改革设计，成功打造了特色人才培养的“江西名片”，为全省高校深化新工科建设、提升服务地方能力树立了标杆。

该成果彰显了江西高校在主动对接区域重大战略需求中的智慧与担当，其“政产学研用”紧密协同的育人模式，以及在省级科研平台、现代产业学院建设中发挥的育人效能，对于构建具有江西特色的高水平人才培养体系、形成高等教育与区域经济共荣共生的良好生态具有重要的示范与引领作用。

我校作为省内高等教育的重要力量，高度重视并与成果完成单位保持了密切交流。该成果的成功经验，特别是在整合地方行业资源、构建协同育人平台方面的做法，为我院的学科和专业的建设提供了直接参照。双方在课程共建、师资交流等方面开展了有益合作，共同探索江西特色新工科建设路径。

特此证明。



14. 南昌航空大学教学成果应用证明

教学成果推广应用证明

江西水利电力大学信息工程学院聚焦智慧水利这一特色领域，成功探索出一条行业特色高校信息类专业改造升级的有效路径。该成果以行业真实需求驱动专业集群重构，以高端平台矩阵赋能教学过程，形成了“特色引领、集群发展、平台支撑”的鲜明建设模式，解决了行业高校中信息技术与主干学科“两张皮”的普遍困境。

该成果为同属行业背景的高校提供了极具针对性和操作性的改革范本。其将行业应用场景深度转化为教学资源的方法、依托行业主管部门与龙头企业构建稳定协同关系的机制，对于我校在航空信息化、智能化方向的人才培养，具有直接的、系统的借鉴价值。

我院与成果完成单位面临相似的转型发展课题。我们系统引进了该成果的整体框架，并结合我院计算机科学与技术、人工智能专业建设的实际情况，重点在特色课程群开发、校企共建实验室、双师型队伍培育等方面进行应用与实践，有效提升了我校信息类专业服务主干行业的能力与显示度。

特此证明。



15. 南京工程学院教学成果应用证明

教学成果推广应用证明

江西水利电力大学信息工程学院在“面向智慧水利的信息类专业创新人才培养探索与实践”中，系统回应了新工科建设的核心要求。该成果通过构建“三元耦合”课程体系、创新“四维一体”育人生态、建立“三力融合”培养机制，形成了一套体系完整、逻辑严密、便于落地的新工科建设方案，以及可复制、可推广的“江西样板”。

该成果破解了人才培养中“学用分离”、“资源孤岛”、“能力碎片化”等普遍性难题，其“产教深度融合、跨学科协同、全周期贯通”的育人逻辑，以及将产业需求转化为教学资源的系统方法，对地方理工科院校和应用型大学具有重要参考价值。

我院在新工科建设与工程教育认证背景下，延伸了该成果。并在我院计算机科学与技术、数据科学与大数据技术等专业教学改革中，有效提升了专业建设的系统性与人才培养的产业适应度。

特此证明。

南京工程学院计算机工程学院

2025年12月24日



16. 萍乡学院教学成果应用证明

教学成果推广应用证明

江西水利电力大学信息工程学院“面向智慧水利的信息类专业创新人才培养”成果，精准对接应用型人才培养目标，提供了一套理念清晰、路径明确、资源可及的改革方案。该成果构建的“基础能力—核心技能—系统能力—创新实践”四级进阶培养链，以及对接产业需求的模块化课程与实训项目，为地方本科院校向应用型深度转型提供了可直接对标的操作指南。

该成果源于同类院校的成功实践，其解决“学用分离”、提升学生岗位胜任力的思路与方法，与我们地方应用型高校的办学定位和面临的现实困境高度契合。其经验具有极强的亲和力与可迁移性，能够有效指导我们破解实践教学体系薄弱、产教融合不深等关键问题。

我院将该成果作为转型发展的重要参考系。我们全面对标，重点在人才培养方案修订、校企合作课程开发、“双师型”教师队伍建设等方面引进并实施了其关键举措。通过应用该成果，我院计算机科学与技术等专业的学生工程实践能力显著增强，毕业生就业质量与留赣服务比例稳步提升，转型发展取得实质性进展。

特此证明。

萍乡学院信息与计算机工程学院

2025年12月10日



17. 沈阳工程学院教学成果应用证明

教学成果推广应用证明

江西水利电力大学信息工程学院紧密对接水利行业智能化转型对技术技能人才的需求，构建了以“真实工程场景”为核心的面向智慧水利的信息类专业创新人才培养体系。该成果通过解构“感知-传输-处理-决策”全链条中的具体技术问题，重构课程与实践体系，致力于培养“上岗即用、发展力强”的现场工程师。

该成果突出实践性与可转化性，其设计的模块化实训项目、引入的企业真实案例以及贯穿培养全周期的校企协同机制，有效打通了从技术知识学习到工程问题解决的“最后一公里”。对于培养面向行业一线、精通现代信息技术应用的高素质人才具有极高的参考价值。

我院重点借鉴了该成果中“技术应用与转化”的培养理念，系统引进了其基于行业场景的课程群建设思路与实践项目库，并将其与我院实训条件升级和产教融合体系融合，显著增强了学生解决现场实际技术难题的能力，毕业生受到合作企业的广泛好评。

特此证明。

沈阳工程学院计算机科学与技术学院

2025年12月15日



18. 太原科技大学教学成果应用证明

教学成果推广应用证明

江西水利电力大学信息工程学院在“面向智慧水利的信息类专业创新人才培养探索与实践”中，系统回应了新工科建设的核心要求。该成果通过构建“三元耦合”课程体系、创新“四维一体”育人生态、建立“三力融合”培养机制，形成了一套体系完整、逻辑严密、便于落地的新工科建设方案，被誉为可复制、可推广的“江西样板”。

该成果成功破解了人才培养中“学用分离”、“资源孤岛”、“能力碎片化”等普遍性难题，其“产教深度融合、跨学科协同、全周期贯通”的育人逻辑，以及将产业需求转化为教学资源的系统方法，对广大地方理工科院校和应用型大学具有直接的指导价值。

我院在新工科建设与工程教育认证背景下，全面学习了该成果。我们重点引进了其课程体系反向设计方法、“基础-核心-系统-创新”四级能力进阶体系，并在我院计算机科学与技术、智能科学与技术、数据科学与大数据技术等专业进行本土化实施，有效提升了专业建设的系统性与人才培养的产业适应度。

特此证明。

太原科技大学计算机科学与技术学院

2025年02月11日

19. 天津科技大学教学成果应用证明

教学成果推广应用证明


江西水利电力大学信息工程学院在“面向智慧水利的信息类专业创新人才培养探索与实践”中，系统回应了新工科建设的核心要求。该成果通过构建“三元耦合”课程体系、创新“四维一体”育人生态、建立“三力融合”培养机制，形成了一套体系完整、逻辑严密、便于落地的新工科建设方案，被誉为可复制、可推广的“江西样板”。

该成果成功破解了人才培养中“学用分离”、“资源孤岛”、“能力碎片化”等普遍性难题，其“产教深度融合、跨学科协同、全周期贯通”的育人逻辑，以及将产业需求转化为教学资源的系统方法，对广大地方理工科院校和应用型大学具有直接的指导价值。

我院在新工科建设与工程教育认证背景下，全面学习了该成果。我们重点引进了其课程体系反向设计方法、“基础-核心-系统-创新”四级能力进阶体系，并在我院人工智能、智能科学与技术等专业进行本土化实施，有效提升了专业建设的系统性与人才培养的产业适应度。

特此证明。

天津科技大学人工智能学院
2025年11月19日



20. 新余学院教学成果应用证明

教学成果推广应用证明

江西水利电力大学信息工程学院“面向智慧水利的信息类专业创新人才培养”成果，精准对接应用型人才培养目标，提供了一套理念清晰、路径明确、资源可及的改革方案。该成果构建的“基础能力—核心技能—系统能力—创新实践”四级进阶培养链，以及对接产业需求的模块化课程与实训项目，为地方本科院校向应用型深度转型提供了可直接对标的操作指南。

该成果源于同类院校的成功实践，其解决“学用分离”、提升学生岗位胜任力的思路与方法，与我们地方应用型高校的办学定位和面临的现实困境高度契合。其经验具有极强的亲和力与可迁移性，能够有效指导我们破解实践教学体系薄弱、产教融合不深等关键问题。

我院将该成果作为转型发展的重要参考系。我们全面对标，重点在人才培养方案修订、校企合作课程开发、“双师型”教师队伍建设等方面引进并实施了其关键举措。通过应用该成果，我院计算机科学与技术等专业的学生工程实践能力显著增强，毕业生就业质量与留赣服务比例稳步提升，转型发展取得实质性进展。

特此证明。



21. 宜春学院教学成果应用证明

教学成果推广应用证明

江西水利电力大学信息工程学院“面向智慧水利的信息类专业创新人才培养”成果，精准对接应用型人才培养目标，提供了一套理念清晰、路径明确、资源可及的改革方案。该成果构建的“基础能力—核心技能—系统能力—创新实践”四级进阶培养链，以及对接产业需求的模块化课程与实训项目，为地方本科院校向应用型深度转型提供了可直接对标的操作指南。

该成果源于同类院校的成功实践，其解决“学用分离”、提升学生岗位胜任力的思路与方法，与我们地方应用型高校的办学定位和面临的现实困境高度契合。其经验具有极强的亲和力与可迁移性，能够有效指导我们破解实践教学体系薄弱、产教融合不深等关键问题。

我院将该成果作为转型发展的重要参考系。我们全面对标，重点在人才培养方案修订、校企合作课程开发、“双师型”教师队伍建设等方面引进并实施了其关键举措。通过应用该成果，我院计算机科学与技术等专业的学生工程实践能力显著增强，毕业生就业质量与留赣服务比例稳步提升，转型发展取得实质性进展。

特此证明。

宜春学院人工智能与信息工程学院



22. 江西教育网报道

[无障碍阅读](#) | [邮箱系统](#) | [官方微博](#) | [官方微信](#)

 **江西教育网**
JIANGXI EDUCATION ONLINE

南昌工程学院教工党支部开展课程思政实践教学特色主题党日活动

发布日期: 2019-10-31

字体: [大中小]



为进一步增强教师的立德树人意识,深入挖掘专业课程中所蕴涵的思想政治教育元素,将思想政治工作贯穿教育教学全过程,日前,南昌工程学院信息工程学院电子工程教研室党支部党员教师以及17电子信息工程、17测控技术与仪器专业学生党员干部共计30余人,来到南昌市九九颐家敬老院开展了一次特色主题党日活动——“敬老敬老”志愿服务暨《传感器原理与应用》课程思政实践教学实践活动。

在敬老院,师生们认真听取了工作人员对敬老院情况的介绍以及各位老人的性格特点、生活习惯和健康状况等。大家温馨地陪老人们聊天,了解老年人的需求,陪老人们下棋,帮老人做力所能及的事情。随后,同学们提出桌椅当临时服务点,在老师的指导下帮老人们义务维修小电脑,为老人们解决实际问题,并向工作人员和老年人介绍传感器在科技、生活等方面的应用和发展。

活动结束后,同学们互相交流了感想体会。王颖老师结合《传感器原理与应用》课程的知识和本次活动,对同学们进行了别开生面的思想政治教育,教导同学们发扬和传承敬老爱老的传统美德,关注社会、关注现实,了解国情、社情、民情,认真学习科学文化知识,提升自己的素养,将来为社会作出更大的贡献。



编辑: 吴永亮

来源: 南昌工程学院

[返回首页](#) | [打印本页](#) | [关闭窗口](#)



本网站由江西教育网主办
地址: 南昌市红角洲赣江南大道2888号江西教育发展大厦 隐私声明 使用帮助
严禁复制、抄袭。备案序号: 赣ICP备05005890号
赣公网安备 36010802000127号 网站标识码: 3600000016
邮箱: jxytbgs@jxedu.gov.cn 电话: 0791-86765000



钱立峰

发布日期: 2022-02-28

字体: [大 中 小]

钱立峰：默默付出只为学子展翅高飞



钱立峰，男，1985年出生，中共党员，南昌工程学院电子工程教研室专业教师。前后共指导过“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、江西省大学生电子专题设计赛等多项国家级/省级竞赛，获得国家级奖项8项，省级一等奖33项，省级二、三等奖若干，多次评为优秀指导老师，2019年被评为江西省新时代好老师——“群众身边好党员”。

厚积薄发 直挂云帆济沧海



首页 > 教育新闻 > 工作动态 > 高校

南昌工程学院多措并举开展红色走读 传承红色基因

来源：南昌工程学院 发布时间：2021-08-13 [字体：大 中 小]

为进一步引导师生在“红色走读”中学党史、办实事，南昌工程学院通过用好红色资源、创新教育形式、坚持学思践悟，多措并举把学习效果转化为奉献国家、服务人民的实际行动，掀起党史学习教育新热潮。

用好红色资源，坚持协同联动，推动“红色走读”走深。积极部署“红色走读”活动工作，形成了齐抓共管的协调联动机制，全力保障“红色走读”活动顺利进行。通过制定“一对一”指导模式，为每个团队配备至少1名专业课教师或辅导员担任指导教师，引导大学生充分利用好江西红色资源，师生已自觉将“红色走读”作为党史学习教育的必修课。

结合专业所学，坚持为民办事，推动“红色走读”走实。各红色走读团队结合专业特长，发挥专业优势，将所学所思转化为为民服务的生动实践。机械工程学院、电气工程学院红色走读团队成员以“红色+专业实践”“红色+社会实践”为载体，深入群众开展研学活动，向当地村民宣讲普及用电安全常识。信息工程学院通过科技发展史与党史学习教育专题宣讲、“我为群众办实事——家电维修”、智能车演示及党史学习教育分享会等多种形式，以实际行动助力乡村振兴。工商管理学院赴贵马乡陶家村开展电商公益培训，推进课堂教学与实践教学相互融合。人文与艺术学院赴鹰潭市铅山县小镇绘制百米党史墙绘，将艺术设计融入美丽乡村建设，展现当代大学生的创意和思考。





23. 江西网络广播电视台采访报道



24. 江西教育电视台采访报道

“四个聚焦 四个融入”促双融双育 | 党建好声音

江西教育电视台 2025年1月16日 21:50 江西 [听全文](#)

小提示

点击 **江西教育电视台** 即可一键关注哦~

党建好声音
传递正能量



南昌工程学院信息工程学院党委深入落实立德树人根本任务，大力开展党建示范创建和质量创优，2023年获批为江西省首批新时代高校党建“双创”标杆院系培育创建单位。学院锚定“四个聚焦 四个融入”，实施“六大工程 六个提升”，以党建思政引领提升工程为先导，发挥思想引领、凝聚师生、组织落实作用，协同做好党建思政和业务工作两篇文章。



广州铁路职业技术学院 拓岗位·优服务·强指导 打造“就业直通车”

“我们的学生就业不愁，是高质量、有保障的就业。”从广州铁路职业技术学院（以下简称“广铁职院”）轨道交通运营管理专业毕业生小王那里，人们可以真切地感受到该校就业工作的扎实与成效。七年来，该校毕业生就业率一直保持在98%以上，连续三年获评“广东省就业先进单位”，就业率连续三年位居全省高职院校前列。

作为国家“双高计划”建设院校、“全国职业院校就业竞争力示范校”，广州铁路职业技术学院坚持以服务为宗旨、以就业为导向，不断深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提升人才培养质量，为粤港澳大湾区轨道交通行业培养了大批高素质技术技能人才。

拓岗位·优服务·强指导

“我们坚持产教融合、校企合作，不断深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提升人才培养质量，为粤港澳大湾区轨道交通行业培养了大批高素质技术技能人才。”

打造“就业直通车”

“我们坚持产教融合、校企合作，不断深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提升人才培养质量，为粤港澳大湾区轨道交通行业培养了大批高素质技术技能人才。”

岗位拓展不断线

持续提升就业质量

“今年还要继续深化校企合作，不断提升人才培养质量，为粤港澳大湾区轨道交通行业培养了大批高素质技术技能人才。”

就业指导“组合拳”

打造就业“最后一公里”

“我们坚持产教融合、校企合作，不断深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提升人才培养质量，为粤港澳大湾区轨道交通行业培养了大批高素质技术技能人才。”

服务共建“一带一路”

为更多青年梦想筑基

“我们坚持产教融合、校企合作，不断深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提升人才培养质量，为粤港澳大湾区轨道交通行业培养了大批高素质技术技能人才。”

“我们坚持产教融合、校企合作，不断深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提升人才培养质量，为粤港澳大湾区轨道交通行业培养了大批高素质技术技能人才。”

“我们坚持产教融合、校企合作，不断深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提升人才培养质量，为粤港澳大湾区轨道交通行业培养了大批高素质技术技能人才。”

“我们坚持产教融合、校企合作，不断深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提升人才培养质量，为粤港澳大湾区轨道交通行业培养了大批高素质技术技能人才。”

广州市增城区教育发展研究院 数智激发新动能 “适切性教研”植入“智慧芯”

广州市增城区教育发展研究院（以下简称“教研院”）“适切性教研”团队积极探索数智教研新模式，以区域教研改革、区域教研高质量发展为主线，以“数智教研”为突破口，探索数智教研新模式，为增城区教育高质量发展注入新动能。

数智筑基

三维实证平台提供教研支撑

在数字化转型浪潮中，基础教育教研工作面临着前所未有的挑战。教研院积极探索数智教研新模式，以区域教研高质量发展为主线，以“数智教研”为突破口，探索数智教研新模式，为增城区教育高质量发展注入新动能。

“三研三推”机制破解教研痛点

破解教研难题，提升教研质量

“我们坚持产教融合、校企合作，不断深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提升人才培养质量，为粤港澳大湾区轨道交通行业培养了大批高素质技术技能人才。”

教研赋能

“三研三推”机制破解教研痛点

“我们坚持产教融合、校企合作，不断深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提升人才培养质量，为粤港澳大湾区轨道交通行业培养了大批高素质技术技能人才。”

“智慧芯”植入“智慧芯”

提升教研质量，赋能教育发展

“我们坚持产教融合、校企合作，不断深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提升人才培养质量，为粤港澳大湾区轨道交通行业培养了大批高素质技术技能人才。”

三维贯通 四元联动 三力融合

——江西水利电力大学信息类专业创新人才培养实践

为适应新质生产力发展要求，江西水利电力大学聚焦服务江西数字经济与水利行业转型升级，构建高素质创新型人才培养体系，探索“三维贯通、四元联动、三力融合”人才培养新模式，为培养更多高素质技术技能人才提供有力支撑。

三维贯通

重构课程体系，避免学用脱节

“我们坚持产教融合、校企合作，不断深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提升人才培养质量，为粤港澳大湾区轨道交通行业培养了大批高素质技术技能人才。”

四元联动

整合育人平台，构建协同生态

“我们坚持产教融合、校企合作，不断深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提升人才培养质量，为粤港澳大湾区轨道交通行业培养了大批高素质技术技能人才。”

三力融合

贯通育人路径，锻造核心能力

“我们坚持产教融合、校企合作，不断深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提升人才培养质量，为粤港澳大湾区轨道交通行业培养了大批高素质技术技能人才。”

提升学生创新能力

提升学生创新能力，培养创新型人才

“我们坚持产教融合、校企合作，不断深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，提升人才培养质量，为粤港澳大湾区轨道交通行业培养了大批高素质技术技能人才。”

地址：北京海淀区文慧园北路10号 邮编：100082 电话：010-82296688 发行单位：北京市报刊发行集团 发行日期：周二 零售每份：2.00元

26. 江西商报报道

全国优秀教师王颖：做照亮学生未来的提灯引路人



江西商报

定位江西省，聚焦财经，传播商业价值！ - 2024-09-26 11:53

关注



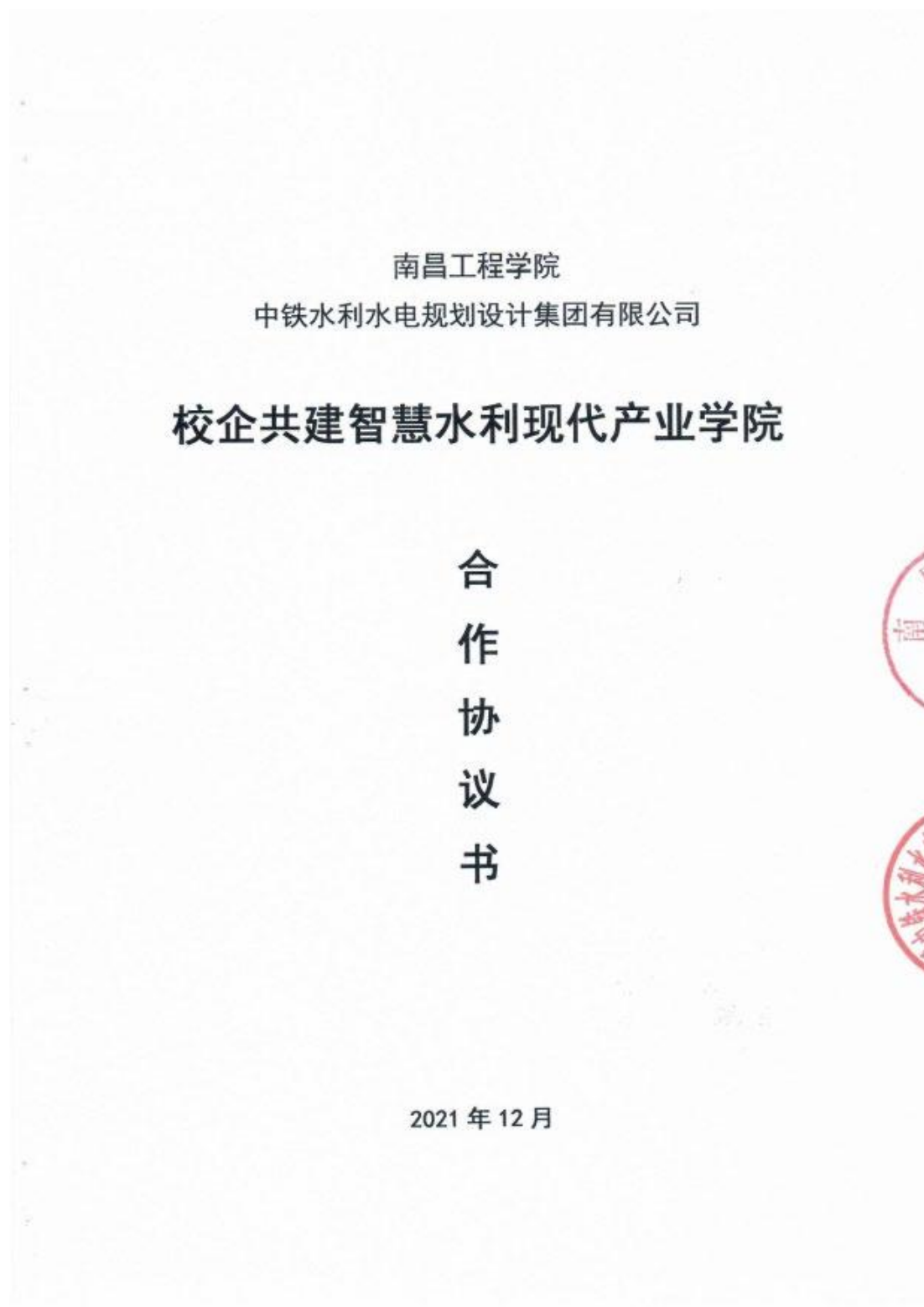
朝阳不懈 步履不停

深耕教育的土地 年年如一

皓月不眠 忧思不止

(十二)校企合作协议 (部分)

1. 中铁水利水电规划设计集团有限公司校企合作协议



素导致此协议不能履行或部分不能履行的，甲乙双方及时沟通，均不承担责任；

（五）在合作过程中，如出现纠纷或意见分歧的，应友好协商解决，若通过协商不能解决的向有关部门申请裁决或寻求法律途径解决；

（六）合作期限结束，合同终止。

六、合作办学的其他约定

（一）合作办学期间，各自投入的设备等所有权不发生变化，各自委派人员的人事（劳动）关系不发生变化；

（二）本协议对合作双方均不具有排他性；

七、合作办学合作期限

合作期限为5年，协议自2022年1月1日起，至2026年12月31日止。

协议到期后双方另行协商续签事宜。

八、本协议待甲乙双方签字盖章后生效，未尽事宜，经双方协商后签订补充条款。

九、本协议壹式肆份，甲乙双方各执贰份。

甲方：南昌工程学院

授权代表（签字）：

签约时间： 年 月 日

乙方：中铁水利水电规划设计集团有限公司

授权代表（签字）：

签约时间： 年 月 日

2. 中国安能集团第二工程局有限公司校企合作协议

南昌工程学院

中国安能集团第二工程局有限公司

校企共建智慧水利现代产业学院

合 作 协 议 书

2021年12月

校企合作协议书

甲方：南昌工程学院（以下简称甲方）

地址：江西省南昌市高新技术开发区天祥大道 289 号

乙方：中国安能集团第二工程局有限公司（以下简称乙方）

地址：江西省南昌市高新区艾溪湖三路 1 号

为深入贯彻落实习近平总书记在中央人才工作会议上“加大理工科人才培养分量，探索实行高校和企业联合培养高素质复合型工科人才的有效机制”的重要讲话精神和教育部办公厅、工业和信息化部办公厅关于《现代产业学院建设指南（试行）》的通知精神，培养适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才，充分利用院校优越的教育资源和企业先进的生产实践资源，本着“资源共享、优势互补、责任同担、共赢发展”的原则，建立长期、全面的战略合作关系，在合作办学、人才培养等方面深入开展校企合作，实现企业和学校的共同发展。经甲乙双方协商，达成校企合作协议如下：

一、合作主体

（一）合作双方均为依法设立并合法存续的独立法人实体。

（二）甲方具有合法办学的事业法人资格，乙方具有合法经营的企业法人资格。甲乙双方均具有签署并履行本协议内容的资格和能力。

二、合作办学

甲乙双方共同创建南昌工程学院“智慧水利现代产业学院”（以下简称“产业学院”）。通过甲、乙双方的共同建设与管理，把产业学院打造成为集“产、学、研、用”于一体的应用型、复合型、创新型人才培养平

造成经济损失的，违约方承担守约方的经济损失，协议解除；

(四) 本协议如遇国家法律法规变化、教育政策变化、不可抗力等因素导致此协议不能履行或部分不能履行的，甲乙双方及时沟通，均不承担责任；

(五) 在合作过程中，如出现纠纷或意见分歧的，应友好协商解决，如协商不成，应向乙方所在地有管辖权的人民法院起诉解决；

(六) 合作期限结束，合同终止。

六、合作办学的其他约定

(一) 合作办学期间，各自投入的设备等所有权不发生变化，各自委派人员的人事（劳动）关系不发生变化；

(二) 本协议对合作双方均不具有排他性；

七、合作办学合作期限

合作期限为 5 年，协议自 2022 年 1 月 1 日起，至 2027 年 12 月 31 日止。

协议到期后双方另行协商续签事宜。

八、本协议待甲乙双方法定代表人或授权代表签字并加盖各自公章后生效，未尽事宜，经双方协商后签订补充条款。

九、本协议壹式肆份，甲乙双方各执贰份。

甲方：南昌工程学院

乙方：中国安能集团第二工程局有限公司

法定代表人或授权代表

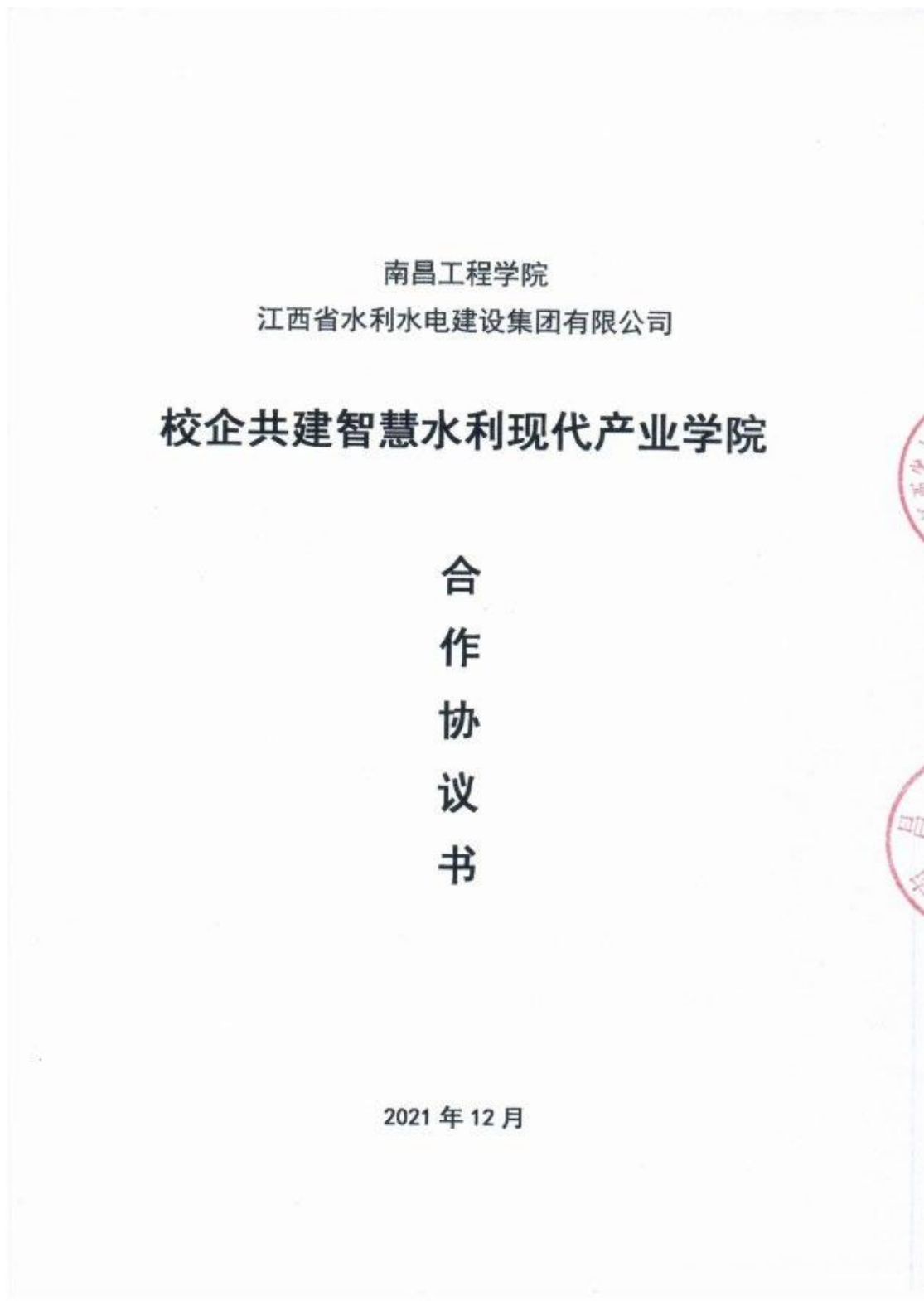
法定代表人或授权代表

(签字)：

(签字)：

签约时间： 年 月 日

3. 江西省水利水电建设集团有限公司校企合作协议



素导致此协议不能履行或部分不能履行的，甲乙双方及时沟通，均不承担责任；

（五）在合作过程中，如出现纠纷或意见分歧的，应友好协商解决，若通过协商不能解决的向有关部门申请裁决或寻求法律途径解决；

（六）合作期限结束，合同终止。

六、合作办学的其他约定

（一）合作办学期间，各自投入的设备等所有权不发生变化，各自委派人员的人事（劳动）关系不发生变化；

（二）本协议对合作双方均不具有排他性；

七、合作办学合作期限

合作期限为5年，协议自2022年1月1日起，至2026年12月31日止。

协议到期后双方另行协商续签事宜。

八、本协议待甲乙双方签字盖章后生效，未尽事宜，经双方协商后签订补充条款。

九、本协议壹式肆份，甲乙双方各执贰份。

甲方：南昌工程学院

授权代表（签字）：

签约时间： 年 月 日

乙方：江西省水利水电建设集团有限公司

授权代表（签字）：

签约时间： 年 月 日

4. 中兴软件技术（南昌）有限公司校企合作协议

南昌工程学院 中兴软件技术(南昌)有限公司 产学研合作协议

甲方：南昌工程学院

乙方：中兴软件技术(南昌)有限公司

为推进双方合作，以“优势互补、资源共享、产教融合、互惠共赢、共同发展”为原则，经双方友好协商，就产学研战略合作事宜达成如下协议：

一、合作的主要内容

（一）人才联合培养基地建设

乙方参与由甲方牵头组织建设的“南昌工程学院大数据现代产业学院”（简称产业学院），并依托产业学院，共同探索校企合作新模式。产业学院主要围绕江西区域经济发展需要，在人才培养、科技创新、产业合作等方面开展深度合作，着力培养大数据专门人才，形成集专业建设、课程教学、实习实训、科技开发、技术培训、协同创新于一体的新工科产教融合平台，并为甲方的校园招聘工作提供全方位支持。

（二）科研平台共建

乙方作为重要参与方参与由甲方牵头申报的省级科研平台，双方发挥各自科技、人才和平台优势，探索省级科研平台共建新模式。省级科研平台主要围绕我省新兴产业中共性关键问题开展科研攻关、技术合作和成果转化应用等。双方加强校企学术和文化交流，积极构建学术和文化交流合作



教育内容的一部分，乙方对实习生有评定权，甲方并给予认可。

3. 为保证合作培养的人才质量，甲方应根据实际情况整合教学资源。乙方就在培养中需要的专业知识和技能给予支持和解决方案。

二、合作机制

1. 双方建立高层领导定期沟通机制，成立工作对接小组，共同研究与审定人才培养方案、重大合作项目，积极推动双方产学研合作向纵深发展。

2. 双方分别确定由中兴软件技术(南昌)有限公司人力资源部和南昌工程学院信息工程学院作为产学研合作的联络协调部门，负责具体组织、落实校企合作项目和合作事宜等。

三、其他事项

1. 本协议有效期五年，自双方签字之日起生效。协议期满后，可由双方协商续签。

2. 本协议一式肆份，双方各执贰份。各份具有同等法律效力。协议中未尽事宜，双方另行协商解决。

甲方：(盖章)

授权代表：

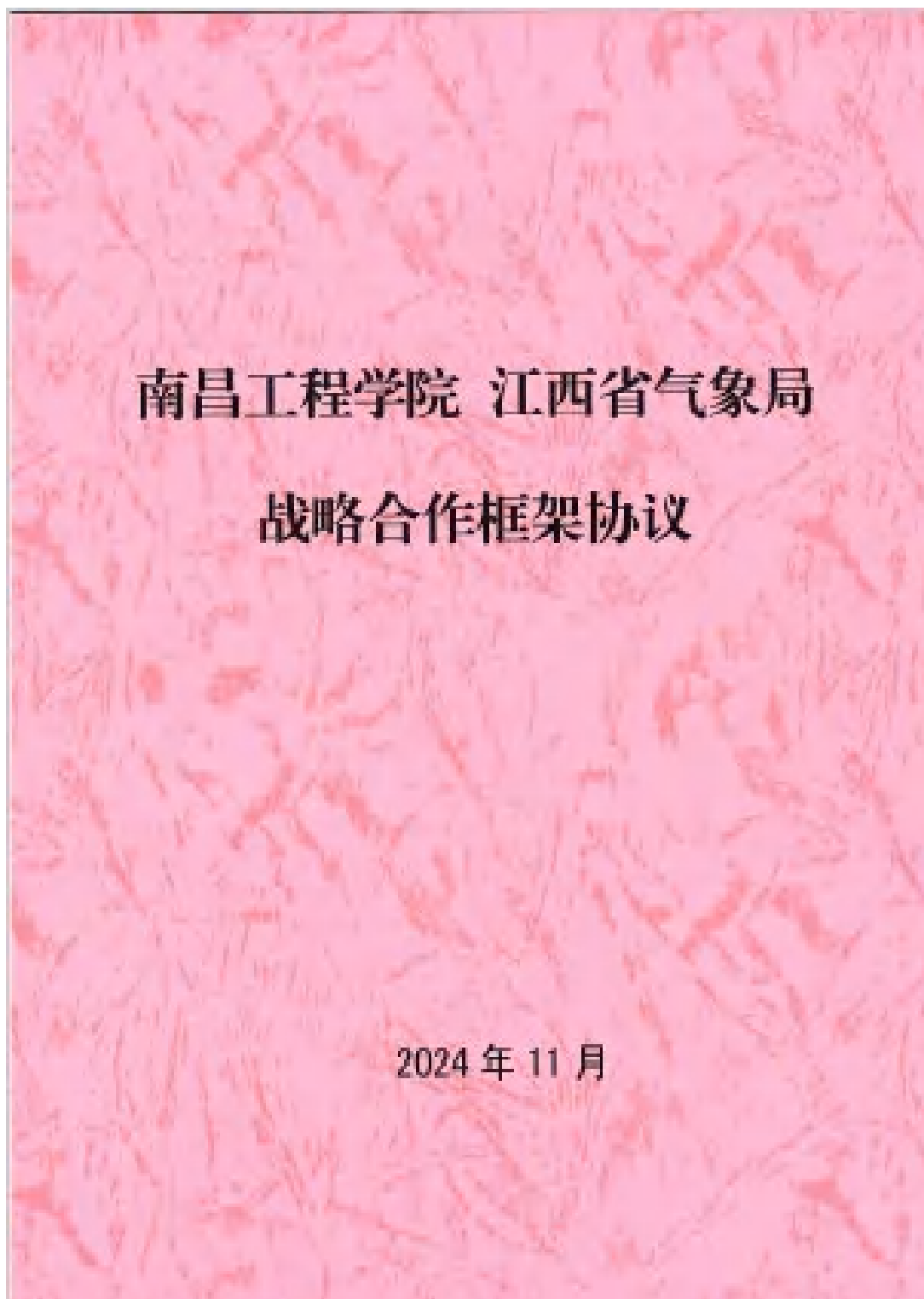
2022年8月22日



授权代表：

2022年8月22日

5. 江西省气象局战略合作框架协议



提供必要的政策支持，以保障各项合作顺利开展和实施。

四、其他事宜

1. 合作期间共同保守合作项目及双方的技术和学术秘密。

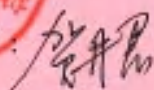
2. 本协议有效期为 5 年，自双方签字盖章之后生效。协议期限届满后，经双方协商，可决定是否续签本协议。

3. 本协议如需修改，经甲、乙双方协商一致后可另行签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。其他未尽事宜，可在本协议下，由甲、乙双方友好协商，订立具体项目的合作协议。

4. 协议文本一式肆份，双方各执贰份，具有同等法律效力。

南昌工程学院（盖章）

代表（签字）：



2024 年 11 月 6 日

江西省气象局（盖章）

代表（签字）：



2024 年 11 月 6 日

6. 华为云计算技术有限公司校企合作协议



HUAWEI

南昌工程学院·华为云计算技术有限公司

合约编号：
PSCNM2410_DCS400m

南昌工程学院·华为云计算技术有限公司

校企合作意向协议





乙双方签章之日起生效。



(签章)

项目负责人： 赵嘉

日期：2024.10.24

(以下无正文)

乙方：华为云计算技术有限公司



(签章)

项目负责人： 王玲海

日期：2024.10.26



7. 南昌华勤电子科技有限公司校企合作协议

南昌工程学院 南昌华勤电子科技有限公司 产学研合作协议

甲方：南昌工程学院

乙方：南昌华勤电子科技有限公司

为推进双方合作，以“优势互补、资源共享、产教融合、互惠互赢、共同发展”为原则，经双方友好协商，就产学研战略合作事宜达成如下协议：

一、合作的主要内容

（一）人才联合培养基地建设

乙方参与由甲方牵头组织建设的“南昌工程学院大数据现代产业学院”（简称产业学院），并依托产业学院，共同探索校企合作新模式。产业学院主要围绕江西区域经济发展需要，在人才培养、科技创新、产业合作等方面开展深入合作，着力培养大数据专门人才，形成集专业建设、课程教学、实习实训、科技开发、技术培训、协同创新于一体的新工科产教融合平台，并为甲方的校园招聘工作提供全方位支持。

（二）科研平台共建



动双方产学研合作向纵深发展。

2. 双方分别确定由南昌华勤电子科技有限公司人力资源部和南昌工程学院信息工程学院作为产学研合作的联络协调部门，负责具体组织、落实校企合作项目和合作事宜等。

三、其他事项

1. 本协议有效期五年，自双方加盖公章或合同章之日起生效。协议期满后，可由双方协商续签。

2. 本协议一式肆份，双方各执贰份。各份具有同等法律效力。协议中未尽事宜，双方另行协商解决。

甲方：南昌工程学院

代表签字：

乙方：南昌华勤电子科技有限公司

代表签字：

2023年10月9日

2023年10月9日

8. 泰豪软件股份有限公司校企合作协议

南昌工程学院 泰豪软件股份有限公司

产学研合作协议

甲方：南昌工程学院

乙方：泰豪软件股份有限公司

为推进双方合作，以“优势互补、资源共享、产教融合、互惠共赢、共同发展”为原则，经双方友好协商，就产学研战略合作事宜达成如下协议：

一、合作的主要内容

（一）人才联合培养基地建设

乙方参与由甲方牵头组织建设的“南昌工程学院大数据现代产业学院”（简称产业学院），并依托产业学院，共同探索校企合作新模式。产业学院主要围绕江西区域经济发展需要，在人才培养、科技创新、产业合作等方面开展深入合作，着力培养大数据、智慧城市专门人才，形成集专业建设、课程教学、实习实训、科技开发、技术培训、协同创新于一体的新工科产教融合平台，并为甲方的校园招聘工作提供全方位支持。

（二）科研平台共建

乙方作为重要参与方参与由甲方牵头申报的省级科研平台，双方发挥各自科技、人才和平台优势，探索省级科研平台共建新模式。省级科研平台主要围绕我省新兴产业中共性关键问题开展科研攻关、技术合作和成果转化应用等。双

1



甲方有义务协同乙方管理，学生在乙方实习行为，作为甲方教育内容的一部分，乙方对实习生有评定权，甲方并予以认可。

3. 为保证合作培养的人才质量，甲方应根据实际情况整合教学资源。乙方就在培养中需要的专业知识和技能给予支持和解决方案。

二、合作机制

1. 双方建立高层领导定期沟通机制，成立工作对接小组，共同研究与审定人才培养方案、重大合作项目，积极推动双方产学研合作向纵深发展。

2. 双方分别确定由泰豪软件股份有限公司人力资源部和南昌工程学院信息工程学院作为产学研合作的联络协调部门，负责具体组织、落实校企合作项目和合作事宜等。

三、其他事项

1. 本协议有效期五年，自双方签字之日起生效。协议期满后，可由双方协商续签。

2. 本协议一式肆份，双方各执贰份。各份具有同等法律效力。协议中未尽事宜，双方另行协商解决。

甲方：南昌工程学院

乙方：泰豪软件股份有限公司

代表签字：

代表签字：

2022年8月15日

2022年8月15日

9. 江西科骏实业有限公司校企合作协议

南昌工程学院 江西科骏实业有限公司

产学研合作协议

协议编号：KJ-NCGC-220914204

甲方：南昌工程学院

乙方：江西科骏实业有限公司

为推进双方合作，以“优势互补、资源共享、产教融合、互惠共赢、共同发展”为原则，经双方友好协商，就产学研战略合作事宜达成如下协议：

一、合作的主要内容

（一）人才联合培养基地建设

乙方参与由甲方牵头组织建设的“南昌工程学院大数据现代产业学院”（简称产业学院），并依托产业学院，共同探索校企合作新模式。产业学院主要围绕江西区域经济发展需要，在人才培养、科技创新、产业合作等方面开展深度合作，着力培养大数据、智慧城市专门人才，形成集专业建设、课程教学、实习实训、科技开发、技术培训、协同创新于一体的新工科产教融合平台，并为甲方的校园招聘工作提供全方位支持。

（二）科研平台共建

乙方作为重要参与方参与由甲方牵头申报的省级科研平台，双方发挥各自科技、人才和平台优势，探索省级科研平台共建新模式。省级科研平台主要围绕我省新兴产业中共



方学生作为乙方实习生，乙方有权按照相关政策进行管理。甲方有义务协同乙方管理。学生在乙方实习行为，作为甲方教育内容的一部分，乙方对实习生有评定权，甲方并予以认可。

3. 为保证合作培养的人才质量，甲方应根据实际情况整合教学资源。乙方就在培养中需要的专业知识和技能给予支持和解决方案。

二、合作机制

1. 双方建立高层领导定期沟通机制，成立工作对接小组，共同研究与审定人才培养方案、重大合作项目，积极推动双方产学研合作向纵深发展。

2. 双方分别确定由江西科骏实业有限公司人力资源部和南昌工程学院信息工程学院作为产学研合作的联络协调部门，负责具体组织、落实校企合作项目和合作事宜等。

三、其他事项

1. 本协议有效期五年，自双方签字之日起生效。协议期满后，可由双方协商续签。

2. 本协议一式肆份，双方各执贰份。各份具有同等法律效力。协议中未尽事宜，双方另行协商解决。

甲方：南昌工程学院

代表签字：[Signature]

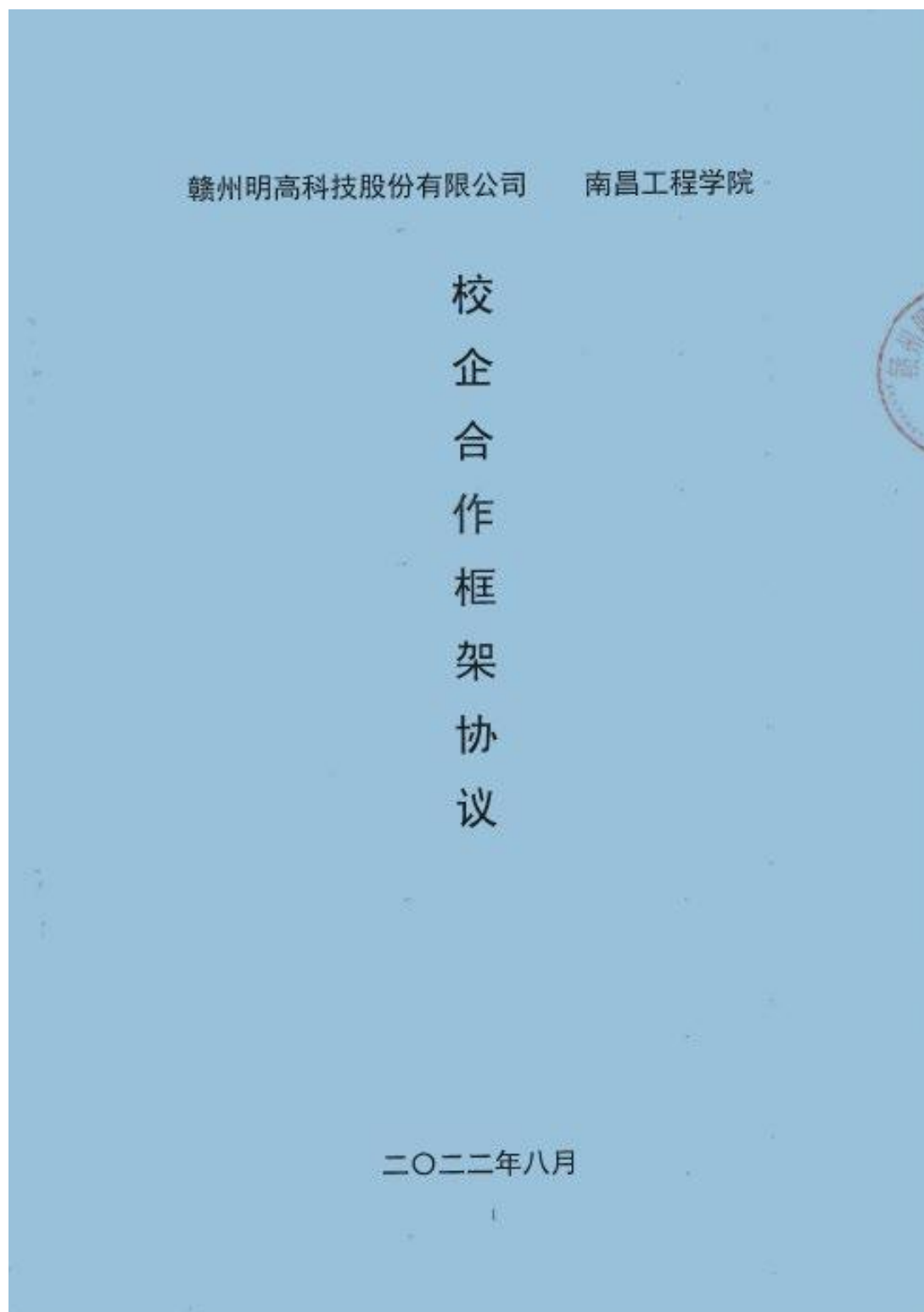
2022年8月12日

乙方：江西科骏实业有限公司

代表签字：[Signature]

2022年8月12日

10. 赣州明高科技股份有限公司校企合作协议



3. 建立保密机制，合作期间双方共同保守项目、技术和商业秘密。

四、其它方面

1. 本协议合作有效期为四年，到期由双方再行协商相关合作事宜，另行签署协议。

2. 本协议自签订之日起生效，协议壹式肆份，甲、乙双方各执贰份，具有同等法律效力，协议其它未尽合作事宜，由双方另行协商解决。

甲方代表(签章):



2022年 8月 8日

乙方代表(签章):



2022年 8月 8日

公司有限

11. 中铁水利信息科技有限公司校企合作协议

南昌工程学院 中铁水利信息科技有限公司 产学研合作协议

甲 方：南昌工程学院

乙 方：中铁水利信息科技有限公司

为推进双方合作，以“优势互补、资源共享、产教融合、互惠共赢、共同发展”为原则，经双方友好协商，就产学研战略合作事宜达成如下协议：

一、合作的主要内容

（一）人才联合培养基地建设

1. 乙方参与由甲方牵头组织建设的“南昌工程学院大数据产业学院”（简称产业学院），并依托产业学院，共同探索校企合作新模式。产业学院主要围绕江西区域经济发展需要，在人才培养、科技创新、产业合作等方面开展深入合作，着力培养电力专门人才，形成集专业建设、课程教学、实习实训、科技开发、技术培训、协同创新于一体的新工科产教融合平台，并为甲方的校园招聘工作提供全方位支持。

（二）研究生联合培养

1. 甲方与乙方共同成立“南昌工程学院研究生联合培养工作站”（以下简称“工作站”），工作站的主要职责是：

（1）根据乙方生产和科研需要，甲方每年选派一定数



二、合作机制

1. 双方建立高层领导定期沟通机制，成立工作对接小组，共同研究与审定人才培养方案、重大合作项目，积极推动双方产学研合作向纵深发展。

2. 双方分别确定由中铁水利信息科技有限公司人力资源部和南昌工程学院信息工程学院作为产学研合作的联络协调部门，负责具体组织、落实校企合作项目和合作事宜等。

三、其他事项

1. 本协议有效期五年，自双方签字之日起生效。协议期满后，可由双方协商续签。

2. 本协议一式肆份，双方各执贰份。各份具有同等法律效力。协议中未尽事宜，双方另行协商解决。

甲方：南昌工程学院



代表签字：

2022年7月11日

乙方：中铁水利信息科技有限公司



代表签字：

2022年7月11日

12. 深信服科技股份有限公司校企合作协议



项目合作协议

项目合作协议

协议编号：【】

签订地：【江西省南昌市红谷滩区慧谷产业园】

签约时间：【2022】年【7】月【22】日

甲方：南昌工程学院

住所地：江西省南昌市高新技术开发区天祥大道 289 号

法定代表人：汪胜前

联系人：赵嘉

电话：13870618474

邮箱：zhaojia@nit.edu.cn

乙方：深信服科技股份有限公司

住所地：深圳市南山区学苑大道 1001 号南山智园 A1 栋一层

法定代表人：何朝曦

联系人：彭杰

电话：13970977157

邮箱：





(以下无正文)

甲方(盖章):

南昌工程学院

授权代表(签字):

日期: 2022.7.22

乙方(盖章):

深信服科技股份有限公司

授权代表(签字):

日期: 2022.7.22



13. 江西珉轩智能科技有限公司校企合作协议

南昌工程学院 江西珉轩智能科技有限公司

产学研合作协议

甲方：南昌工程学院

乙方：江西珉轩智能科技有限公司

为推进双方合作，以“优势互补、资源共享、产教融合、互惠共赢、共同发展”为原则，经双方友好协商，就产学研战略合作事宜达成如下协议：

一、合作的主要内容

（一）人才联合培养基地建设

乙方参与由甲方牵头组织建设的“南昌工程学院大数据现代产业学院”（简称产业学院），并依托产业学院，共同探索校企合作新模式。产业学院主要围绕江西区域经济发展需要，在人才培养、科技创新、产业合作等方面开展深度合作，着力培养大数据、智慧城市专门人才，形成集专业建设、课程教学、实习实训、科技开发、技术培训、协同创新于一体的新工科产教融合平台，并为甲方的校园招聘工作提供全方位支持。

（二）科研平台共建

乙方作为重要参与方参与由甲方牵头申报的省级科研平台，双方发挥各自科技、人才和平台优势，探索省级科研平台共建新模式。省级科研平台主要围绕我省新兴产业中共性关键问题开展科研攻关、技术合作和成果转化应用等。双

1



甲方有义务协同乙方管理。学生在乙方实习行为，作为甲方教育内容的一部分，乙方对实习生有评定权，甲方并予以认可。

3. 为保证合作培养的人才质量，甲方应根据实际情况整合教学资源。乙方就在培养中需要的专业知识和技能给予支持和解决方案。

二、合作机制

1. 双方建立高层领导定期沟通机制，成立工作对接小组，共同研究与审定人才培养方案、重大合作项目，积极推动双方产学研合作向纵深发展。

2. 双方分别确定由江西珉轩智能科技有限公司人力资源部和南昌工程学院信息工程学院作为产学研合作的联络协调部门，负责具体组织、落实校企合作项目和合作事宜等。

三、其他事项

1. 本协议有效期五年，自双方签字之日起生效。协议期满后，可由双方协商续签。

2. 本协议一式肆份，双方各执贰份。各份具有同等法律效力。协议中未尽事宜，双方另行协商解决。

甲方：南昌工程学院

乙方：江西珉轩智能科技有限公司

代表签字：

代表签字：

2022年 7 月 7 日

2022年 7 月 7 日

14. 江西飞尚科技有限公司校企合作协议

南昌工程学院 江西飞尚科技有限公司

产学研合作协议

甲方：南昌工程学院

乙方：江西飞尚科技有限公司

为推进双方合作，以“优势互补、资源共享、产教融合、互惠互赢、共同发展”为原则，经双方友好协商，就产学研战略合作事宜达成如下协议：

一、合作的主要内容

（一）人才联合培养基地建设

乙方参与由甲方牵头组织建设的“南昌工程学院大数据现代产业学院”（简称产业学院），并依托产业学院，共同探索校企合作新模式。产业学院主要围绕江西区域经济发展需要，在人才培养、科技创新、产业合作等方面开展深度合作，着力培养大数据专门人才，形成集专业建设、课程教学、实习实训、科技开发、技术培训、协同创新于一体的新工科产教融合平台，并为甲方的校园招聘工作提供全方位支持。

（二）科研平台共建

乙方作为重要参与方参与由甲方牵头申报的省级科研平台，双方发挥各自科技、人才和平台优势，探索省级科研平台共建新模式。省级科研平台主要围绕我省新兴产业中共性关键问题开展科研攻关、技术合作和成果转化应用等。双方加强校企学术和文化交流，积极构建学术和文化交流合作

教育内容的一部分，乙方对实习生有评定权，甲方并予以认可。

3. 为保证合作培养的人才质量，甲方应根据实际情况整合教学资源。乙方就在培养中需要的专业知识和技能给予支持和解决方案。

二、合作机制


1. 双方建立高层领导定期沟通机制，成立工作对接小组，共同研究与审定人才培养方案、重大合作项目，积极推动双方产学研合作向纵深发展。

2. 双方分别确定由江西飞尚科技有限公司人力资源部和南昌工程学院信息工程学院作为产学研合作的联络协调部门，负责具体组织、落实校企合作项目和合作事宜等。


三、其他事项

1. 本协议有效期五年，自双方签字之日起生效。协议期满后，可由双方协商续签。

2. 本协议一式肆份，双方各执贰份。各份具有同等法律效力。协议中未尽事宜，双方另行协商解决。

甲方：南昌工程学院
代表签字：

2022年6月30日

乙方：江西飞尚科技有限公司
代表签字：

2022年6月30日

15. 南昌逸勤科技有限公司校企合作协议

合同编号: NCYQ_11763625418490

共建实践教学基地协议书

甲方: 江西水利电力大学

乙方: 南昌逸勤科技有限公司

实践教学是高校培养合格专门人才的重要环节, 对于培养学生的创新能力和实践能力具有重要的意义。本着资源共享、互惠互利、共同发展的原则, 经友好协商, 甲乙双方达成如下协议:

一、双方同意结成友好协作单位, 乙方作为甲方专业教学实践基地, 甲方为乙方的短期进修和培训提供支持与合作。甲方在乙方挂牌: 江西水利电力大学实践教学基地。

二、甲方的责任与义务

1. 甲方应提前向乙方提供学生的实践计划(如学生人数、专业、实践时间、实践内容等)。

2. 实践期间, 由甲方指导教师负责学生的实践指导、安全管理、生活安排及其它相关工作。甲方学生必须遵守乙方有关管理规章制度。

3. 甲方在进行教研、科研活动时, 应努力结合生产实际, 尽力为乙方解决在生产过程中遇到的实际问题, 提供技术咨询和技术服务, 提供解决实际问题的能力, 从而提高学校教学质量, 培养合格的专业人才。

三、乙方的责任与义务

1. 在甲方学生遵守乙方管理规章制度的基础上保证甲方学生安全、不影响乙方正常工作情况下, 为甲方学生提供实践

场地,协助甲方完成教学实践任务。

2.根据甲方的实践计划和学生自身条件,提出具体实践安排方案,并尽快反馈给甲方,沟通确定后便于双方执行。

3.乙方应派人员参与实践工作,指定有经验的技术人员、管理人员参与实践指导工作。


四、其他

1.其它未尽事宜,由双方协商解决或另行签订补充协议,补充协议与本协议具有同等法律效力。

2.本协议书有效期五年,经双方签字盖章后生效。协议期满后,经双方协议可决定是否续签本协议。


3.本协议书一式肆份,双方各执贰份,具有同等法律效力。

甲方(盖章):
签约代表(签字):



2015年11月26日

乙方(盖章):
签约代表(签字):



2015年11月26日

16. 百度飞桨（江西）人工智能产业赋能中心校企合作协议

江西水利电力大学与百度飞桨（江西）人工智能产业赋能中心

产学研合作协议

甲方：江西水利电力大学信息工程学院

乙方：百度飞桨（江西）人工智能产业赋能中心

为推进双方合作，以“优势互补、资源共享、产教融合、互惠共赢、共同发展”为原则，经双方友好协商，就产学研战略合作事宜达成如下协议：

一、合作的主要内容

（一）人才联合培养基地建设

1. 乙方参与由甲方牵头组织建设的“江西水利电力大学与百度飞桨（江西）人工智能产业赋能实训基地”（简称实训基地），并依托实训基地，共同探索校企合作新模式。实训基地主要围绕江西区域经济发展需要，在人才培养、科技创新、产业合作等方面开展深度合作，企业导入项目资源，着力培养基于人工智能技术，面向产业的专门人才，形成集专业建设、课程教学、实习实训、项目实践、科技开发、技术培训、协同创新于一体的新工科产教融合平台，并为甲方的校园招聘工作提供全方位支持，乙方根据赋能中心的赋能场景，为甲方实训基地建设提供必要的场景设备，以支持甲方的实践教学和科研活动。

1. 双方建立高层领导定期沟通机制，成立工作对接小组，共同研究与审定人才培养方案、重大合作项目，积极推动双方产学研合作向纵深发展。

2. 双方分别确定由百度飞桨（江西）人工智能创业赋能中心和江西水利电力大学信息工程学院作为产学研合作的联络协调部门，负责具体组织、落实校企合作项目和合作事宜等。

三、其他事项

1. 本协议有效期五年，自双方签字之日起生效。协议期满后，可由双方协商续签。

2. 本协议一式肆份，双方各执贰份。各份具有同等法律效应。协议中未尽事宜，双方另行协商解决。

甲方：（盖章）

授权代表：刘科

日期：2025.7.2

乙方：（盖章）

授权代表：袁峰

日期：2025.7.2

17. 江西银河表计有限公司校企合作协议

南昌工程学院 江西银河表计有限公司

共建实践教学基地协议书

甲方：南昌工程学院

乙方：江西银河表计有限公司

实践教学是高校培养合格专门人才的重要环节，对于培养学生的创新能力和实践能力具有重要的意义。本着资源共享、互惠互利、共同发展的原则，经友好协商，甲乙双方达成如下协议：

一、双方同意结成友好协作单位，乙方作为甲方专业教学实践基地，甲方为乙方的短期进修和培训提供支持与合作。甲方在乙方挂牌：南昌工程学院实践教学基地。

二、甲方的责任与义务

1. 甲方应提前向乙方提供学生的实践计划（如学生人数、专业、实践时间、实践内容等）。

2. 实践期间，由甲方指导教师负责学生的实践指导、安全管理、生活安排及其它相关工作。甲方学生必须遵守乙方有关管理规章制度。

3. 甲方在进行教研、科研活动时，应努力结合生产实际，



尽力为乙方解决在生产过程中遇到的实际问题，提供技术咨询和技术服务，提供解决实际问题的能力，从而提高学校教学质量，培养合格的专业人才。

三、乙方的责任与义务

1. 在甲方学生遵守乙方管理规章制度的基础上保证甲方学生安全、不影响乙方正常工作情况下，为甲方学生提供实践场地，协助甲方完成教学实践任务。

2. 根据甲方的实践计划和学生自身条件，提出具体实践安排方案，并尽快反馈给甲方，沟通确定后便于双方执行。

3. 乙方应派人员参与实践工作，指定有经验的技术人员、管理人员参与实践指导工作。

四、其他

1. 其它未尽事宜，由双方协商解决或另行签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。

2. 本协议书有效期五年，经双方签字盖章后生效。协议期满后，经双方协议可决定是否续签本协议。

3. 本协议书一式肆份，双方各执贰份，具有同等法律效力。

甲方（盖章）：
签约代表（签字）：曾翠平

2024年12月13日

乙方（盖章）：
签约代表（签字）：王娟

2024年12月12日