

# 1. 赵嘉, 陆伟锋, 谭德坤, 韩龙哲, 谢飞. 人工智能课程群思政教学资源的挖掘、整合与融入[J]. 南昌工程学院学报, 2024, 43(2): 96-100.

第 43 卷 第 2 期  
2024 年 4 月

南昌工程学院学报  
Journal of Nanchang Institute of Technology

Vol. 43 No. 2  
Apr. 2024

文章编号: 1674-0076(2024)02-0096-05

## 人工智能课程群思政教学资源的挖掘、整合与融入

赵 嘉, 陆伟锋, 谭德坤, 韩龙哲, 谢 飞

(南昌工程学院 信息工程学院, 江西 南昌 330099)

摘 要: 本文构建了“四层”人工智能课程群课程体系, 对人工智能课程群的课程内容进行整合与重构; 围绕课程群内各课程的教学目标和讲授内容, 挖掘各课程思政元素, 根据课程间的内容联系和逻辑关系, 将思政元素整合为爱国主义和科技兴国、科学思维和工匠精神、创新开放和工程思维、科学伦理和职业道德等四类, 并有机融入课程教学, 形成界限分明、互为补充、各具特色的思政课程体系; 通过课程考核评价机制验证人工智能课程群的思政教学成效。实践结果表明, 该课程群思政教学有助于实现价值塑造、能力培养和知识传播的课程目标。

关键词: 人工智能导论; 课程群; 课程思政; 课程体系; 教学资源

中图分类号: G434

文献标志码: A

2016 年 12 月, 习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出, 用好课堂教学这个主渠道, 使各类课程与思想政治理论课同向同行, 形成协同效应<sup>[1]</sup>。加强课程思政教育是实现立德树人使命的关键战略, 是引领教学改革的新方向<sup>[2]</sup>。如何在专业课程中有效融入思政元素, 做到润物无声, 是高校教学工作的重点和难点。

近年来, 人工智能技术的飞速发展<sup>[3-5]</sup>, 给社会生活带来了便利, 比如人脸识别、语音识别、智能家居等; 同时也带来了诸多挑战, 包括伦理道德、社会法制、政府监管等<sup>[6]</sup>。例如: 机器人索菲亚曾说要毁灭人类, 算法将黑人识别为大猩猩带来的社会歧视问题, 还有大数据杀熟、用户信息大规模泄露等。这些问题表明, 人工智能时代不仅要关注基础知识和技术的传授, 更要加强人工智能法律和伦理道德的培养<sup>[7]</sup>。如何正确利用人工智能技术服务社会、服务人类, 给人工智能从业者树立正确的社会价值观是当前亟待解决的问题。

“十四五”规划纲要将“新一代人工智能”作为重点议题提及, 人工智能产业规模在 2022 年达 1958 亿元, 人工智能迸发出强大的市场生命力<sup>[8]</sup>, 催生了人工智能技术人才需求, 人工智能技术正成为计算机类专业学生重要的就业方向。人工智能技术包括《人工智能导论》在内的多门课程, 即人工智能课程群<sup>[9]</sup>。人工智能课程群主要讲授人工智能的基本原理、方法与技术。当前我国“人工智能 +

课程思政”的建设还处在发展初期<sup>[10]</sup>, 且主要针对“人工智能导论”的单门课程进行, 并未构建“课程群思政”<sup>[11-12]</sup>。从专业课程思政教育实施情况看, 存在思政元素与专业知识不能精准对应、实施效果无法有效量测等问题<sup>[13]</sup>。因此, 研究人工智能课程群课程体系, 挖掘和整合人工智能课程群思政教学资源, 并有效融入课程教学, 形成针对性强、适用性好的人工智能课程群思政教学资源体系, 是当前人工智能课程群改革的必然选择和发展方向。

本课程群思政教学资源建设坚持立德树人根本任务, 贯彻价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的育人理念<sup>[14]</sup>, 着重从爱国主义和科技兴国、科学思维和工匠精神、创新开放和工程思维、科学伦理和职业道德四方面进行思政教育与专业教育的有机融合, 传播爱党、爱国等积极向上的正能量, 强化工程伦理教育, 培养学生精益求精的工匠精神和科技兴国的民族使命感, 助其练就理论联系实际的真本领。为做好课程教学设计, 教学团队从课程群课程体系建设、思政元素挖掘、思政案例素材选取、教学策略与方法设计、考核评价等方面进行研讨, 努力构建人工智能课程群课程思政建设的新模式。

### 一、“四层”人工智能课程群课程体系

根据人工智能专业培养要求和市场对人工智能人才技术需求, 构建“四层”人工智能课程群课程体系, 如图 1 所示。

收稿日期: 2023-11-22

基金项目: 江西省高等学校教学改革研究重点项目(JXJG-22-18-5)

作者简介: 赵 嘉(1981—), 男, 教授, 博士, zhaojia@nit.edu.cn.